

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**80-летию СОГМА
посвящается**

Сергей Яковлевич Плахтий

**Кафедра
гуманитарных,
социальных и
экономических
наук**

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

ВЛАДИКАВКАЗ
2019

Сергей Яковлевич Плахтий – профессор, заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации и народного образования РСО-Алания, лауреат премии имени Братьев Газдановых Союза журналистов РСО-Алания.

Научный консультант – Зара Рамазановна Аликова, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки РСО-Алания.

П37 Плахтий С.Я.

Кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук. История и современность / Сергей Яковлевич Плахтий [текст]. – Владикавказ: Абета (ИП Эраносова Н.А.), 2019. – 192 с.: цв. ил.

Настоящая книга об истории одной из старейших кафедр Северо-Осетинской государственной медицинской академии – кафедре гуманитарных, социальных и экономических наук. Книга рассчитана на тех, кто интересуется историей СОГМА (историков, преподавателей, студентов), становлением высшего медицинского образования на Кавказе, кому не безразлично развитие здравоохранения РСО-Алания.

ISBN 978-5-4352-0043-0

© Плахтий С.Я., 2019.
© Эраносова Н.А., дизайн, 2019.
© Оформление. «Абета», 2019.



БОЛЬШОЕ СОБЫТИЕ В ЖИЗНИ НАШЕЙ РЕСПУБЛИКИ¹

К ОТКРЫТИЮ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

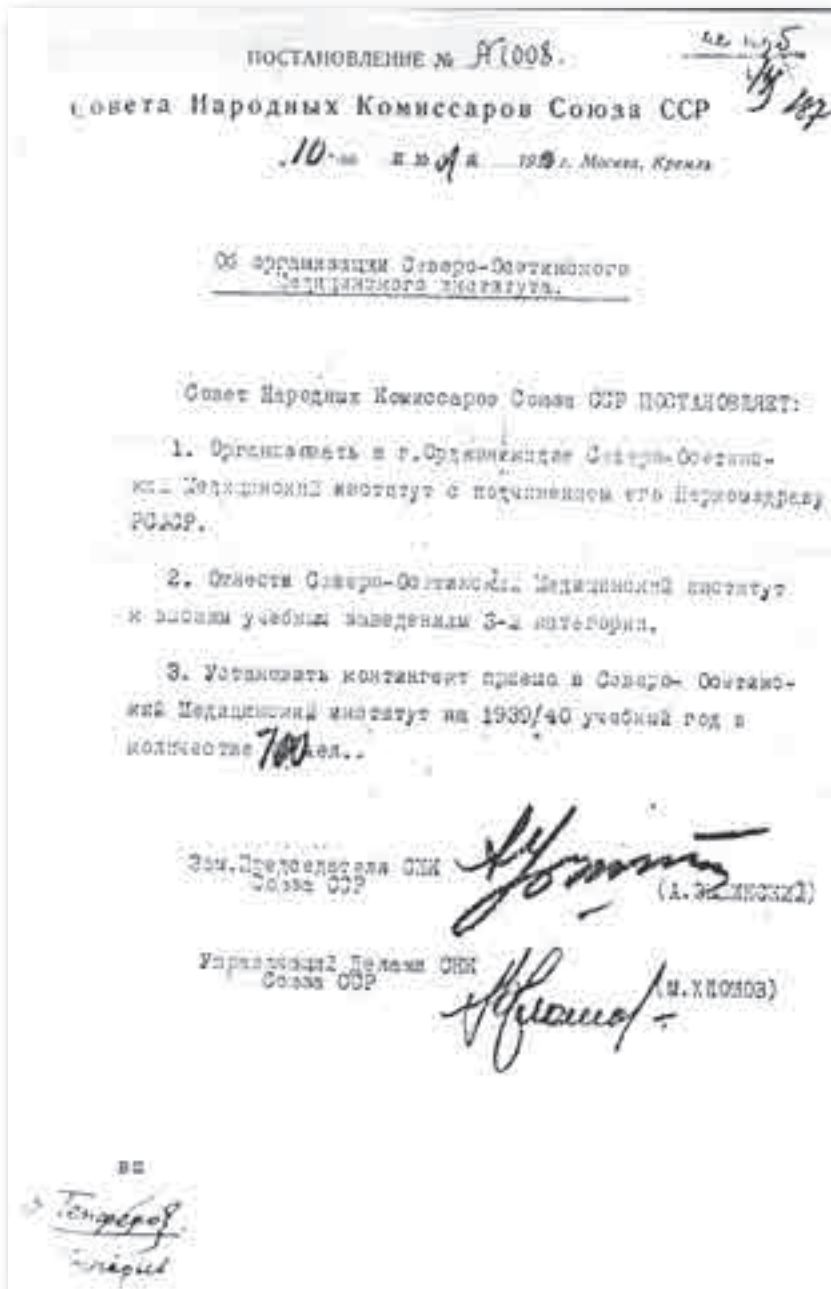
В конце прошлого года группа профессоров и врачей гор. Орджоникидзе подняла в печати вопрос об организации в Северо-Осетинской АССР медицинского института. Эта инициатива, поддержанная Совнаркомом нашей республики и обкомом ВКП(б), нашла живой отклик в широких массах трудящихся Северной Осетии. Потребность в медицинском институте оказалась настолько очевидной, что областная партийная конференция вынесла решение о необходимости открытия этого вуза. От трудящихся и, в особенности от молодежи в Наркомздрав республики и к депутатам Верховного Совета Северо-Осетинской АССР начали поступать многочисленные обращения по различным вопросам, связанным с организацией медицинского института. Вскоре вопрос об открытии института был поставлен перед соответствующими правительственными органами в Москве.

Недавно Совнарком СССР постановил открыть в гор. Орджоникидзе медицинский институт с 1 сентября 1939 года. На первый курс будет принято в этом году 100 человек.

Таким образом, благодаря сталинской заботе о развитии здравоохранения, неизменной чуткости нашей партии и правительства к запросам трудящихся, в нашей республике создана новая кузница кадров, призванная готовить врачей.

Но это решение Совнаркома СССР обязывает нас ко многому. Создание нового вуза и в особенности такого, как медицинский, — дело ответственное и трудное. Нужно своев-

¹ Газета «Социалистическая Осетия», 20 июля 1939 г.



ременно подготовить здания для учебной работы и студенческого общежития, собрать и закрепить кадры профессоров и преподавателей.

Нужно, наконец, с самого начала работы обеспечить такую постановку дела в вузе, чтобы врач, выпускаемый Северо-Осетинским медицинским институтом, по своей квалификации и политической подготовке полностью отвечал бы требованиям, которые будут ему предъявлены на практической работе.

Кое-что в этом отношении уже сделано. Для учебных занятий и общежитий уже закреплен ряд зданий по Пушкинской улице (№32-34). Эти здания необходимо быстро отремонтировать и оборудовать. Почти закончен подбор высококвалифицированных профессоров и преподавателей, которые будут вести занятия на первом курсе.

Сейчас открыт прием заявлений в институт. За последние дни подано много заявлений.

Но вновь организуемый медицинский вуз прочно станет на ноги лишь в том случае, если ему с первых же дней существования будут оказаны максимальная помощь и внимание. В первую очередь помощь должны оказать старые вузы нашей республики. Их товарищеская поддержка новому институту, любовная забота и содействие делу развития высшего образования в республике могут во многом облегчить первые шаги вновь организованного вуза.

Организация медицинского института в гор. Орджоникидзе — большое событие в жизни нашей республики. У нас имеются все возможности для того, чтобы медицинский институт стал одним из передовых вузов нашей великой страны.

Мы можем и обязаны этого добиться.

В.Е. Робинсон,
профессор,
депутат Верховного Совета
Северо-Осетинской АССР

КУЗНИЦА КАДРОВ МЕДИЦИНЫ²

БЕСЕДА С ДИРЕКТОРОМ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА С.С. ХАНАЕВЫМ

Медицинский институт, открытый по решению Совнаркома СССР в г. Орджоникидзе, будет готовить врачей общей квалификации. Мы будем готовить терапевтов, хирургов, врачей по детским болезням и т.д. Сейчас у нас не будет факультетов по отдельным узким специальностям.

Студенты в течение первого курса будут проходить соответствующую программу по основам марксизма-ленинизма, анатомии человека, гистологии и эмбриологии, физике, неорганической, аналитической и органической химии, общей биологии, санитарно-оборонным дисциплинам и физкультуре. Кроме того, для студентов обязательно изучение латинского языка и одного из иностранных (английский, немецкий, французский), в зависимости от их желания.

Готовясь к началу учебного года, мы уже сейчас, в основном закончили подбор профессорско-преподавательского состава. По основным специальным дисциплинам: анатомии и гистологии Комитет по делам высшей школы при Совнаркоме СССР нам дает двух профессоров из Москвы. Общую биологию будет вести профессор Тарноградский из сельхозинститута. Профессор Чеховский будет руководить кафедрой органической химии. Кафедрой неорганической и аналитической химии будет заведовать профессор Простаков. На должность заведующего учебной частью приглашен из г. Баку доктор медицинских наук Н.И. Михайлоц.

Медицинский институт будет размещен в помещении педагогического училища, при котором имеется общежитие на 150 человек. Сейчас это помещение еще не освобождено,

² Газета «Социалистическая Осетия», 24 июля 1939 г.

несмотря на решение Совнаркома РСФСР о передаче этого здания нашему институту. Поэтому начать учебный год нам придется не в своем помещении. Уже сейчас есть договоренность с руководителями педагогического и сельскохозяйственного институтов о представлении нам их аудиторий и кабинетов. Кроме того, они выделили нам преподавателей по основам марксизма-ленинизма и физике. Так, например, теоретическую часть по анатомии студенты будут проходить в кабинете педагогического института, а практическую – в городской больнице.

По мере освобождения помещения, мы проведем ремонт здания и будем создавать свои кабинеты, лаборатории и библиотеку. На все эти мероприятия институт имеет средства. Учебниками наш институт будет обеспечиваться медицинскими вузами гор. Москвы, Ленинграда и Баку. Для приезжих профессоров и преподавателей Совнарком Северо-Осетинской АССР выделил 10 квартир в новостроящемся доме №3 на Базарной площади.

Шесть дней тому назад открыт прием в медицинский институт. Пока подано только 31 заявление. Однако 21 июля свыше 40 человек явились в канцелярию института и взяли анкеты для поступления. Подают заявления выпускники средних школ гор. Орджоникидзе, фельдшера, акушерки и другие медицинские работники. Все они, за исключением отличников из десятилеток, будут держать испытания на общих основаниях.

С помощью партийно-комсомольских организаций города Орджоникидзе мы надеемся отобрать в институт наиболее подготовленных товарищей, любящих почетную профессию советского врача.

СТРАНИЦА В ИСТОРИИ СОГМА

ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ

В дореволюционной России на Кавказе положение с оказанием врачебной помощи населению было плачевным. Практически не было врачей, не было медпунктов, наступали холера, чума, заразные болезни. Некому было оказывать медицинскую помощь горцам. К первой трети XIX века численность населения сократилась. Это было связано в частности с эпидемией, которая свирепствовала в Осетии с 80-х годов XVII века до 20-х годов XIX века, а также бедственным положением горцев в целом. Известный ученый нашей страны профессор М.М. Блиев в своей книге «Русско-осетинские отношения» писал: «Это было поистине катастрофой для осетинского народа. Некогда густонаселенная Осетия превратилась в страну «мертвых городов».

Исторические памятники того времени свидетельствуют о том, что осетины во время «черной смерти» с большей тщательностью, чем дома, выстраивали могильники, и нередко осетинские «некрополи» занимали гораздо больше мест, чем сами аулы. В 1783 году, т.е. спустя десять лет с начала эпидемии, осетин насчитывалось 35750 человек, а в 1826 году – 20200, а в 1831 году – 16 тысяч человек³. Не хватало медицинских кадров, врачей, медсестер. Достаточно привести такие факты. К 1926 году на 10 тыс. населения приходилось только 2,6 врача; к 1930 году – 2,7; к 1931 – 3,2; к 1932 – 3,6; а к 1933 – 3,7.

В 1939 году Осетия должна была иметь 514 врачей, фактически было только 203, что составило менее 7 врачей на 10 тыс. населения⁴. Поэтому становится понятным

3 Блиев М.М. Русско-осетинские отношения. - Орджоникидзе: Ир, 1970, стр. 21.

4 Центральный государственный архив; фр. 961, оп. 1, д. 4.

стремление руководства Осетии, общественности, ученых открыть в г. Орджоникидзе медицинский институт. Дело было нелегкое, но благородное и государственное.

История Северо-Осетинской государственной медицинской академии богата, волнительна и интересна. Она рождалась в тяжелое предвоенное время. Казалось не до открытия медицинского института во Владикавказе (в то время город носил имя страстного революционера, медика по образованию Г.К. Орджоникидзе).

Золотыми буквами вписаны в историю СОГМА такие имена как проф. В.Е. Робинсон и А.Г. Чеховский, доценты К.К. Попов, Н.С. Гурциев, С.С. Ханаев, Н.Г. Дзилихов и другие. Они били тревогу во все колокола, обращались к руководству республики, партийных и советских организаций страны с просьбами о необходимости открытия мединститута в Северной Осетии, объясняя это тем, что острая нехватка врачебных кадров высшей квалификации ставит под угрозу здоровье населения не только республики, но и соседних регионов. Борьба за высшую медицинскую школу в Северной Осетии на этом не закончилась. В январе 1939 года было принято специальное Постановление Совнаркома Северо-Осетинской АССР об открытии медицинского института в г. Орджоникидзе. Это решение руководства республики рассмотрел ЦК ВКП(б), и 10 июля 1939 года Совет Народных Комиссаров СССР принял постановление №1008 «Об организации Северо-Осетинского медицинского института».

Целью и назначением нового высшего учебного заведения стала подготовка национальных кадров, а именно медицинской интеллигенции из числа молодежи республик Северного Кавказа. Позже эти рамки были расширены, и мединститут, а затем и медакадемия стала готовить кадры и для других регионов России.

10 июля 2019 года исполнится 80 лет со дня открытия в г. Орджоникидзе Северо-Осетинского государственного медицинского института. Мечта многих поколений свершилась. Институт возник не на голом месте. Здесь нали-

цо были объективные и субъективные факторы. Высшая медицинская школа во Владикавказе основывается на старых медицинских традициях города и ее создание было результатом деятельности нескольких поколений врачей и ученых.

История здравоохранения Северной Осетии своими корнями уходит в XIX век и непосредственно связана с войсковыми казачьими больницами, а затем и с открытием сначала в станице Ардонской, а затем и во Владикавказе военных госпиталей.

Открытый в 1908 году военный госпиталь во Владикавказе сыграл большую роль в оказании медицинской помощи солдатам и офицерам русской армии. В госпитале работали выпускники Санкт-Петербургской Военно-медицинской академии, Московского, Петербургского и Киевского университетов. Это были молодые, но опытные специалисты, внедрявшие при лечении больных новейшие на то время достижения медицины. Они же оказывали помощь горцам и бедноте.

Хочу заметить, что во Владикавказе работали врачи высокой квалификации, известные далеко за пределами Терской области. К ним следует отнести прежде всего первого доктора медицины среди осетин Александра (Андукапар) Левановича Хетагурова, врачей – Михаила Дмитриевича Беликова, Андрея Григорьевича Митрофанова, Константина Соломоновича Гарданова, Михаила Ильича Канукова, Николая Андреевича Полякова, Льва Николаевича Гиждеу, Николая Михайловича Мансурова, Лаврентия (Дзыбын) Борисовича Газданова, Магомета Асланикоевича Мисикова, Ивана Семеновича Атарова, Дмитрия Васильевича Фалина, Евгения (Бызыго) Давыдовича Рамонова, Григория Николаевича Антиоха (Вербицкий), Константина Семеновича Атарова, Моисея Григорьевича Домба, Николая Ивановича Кадзова, Николая Петровича Хадзарагова, Александру Павловну Крузенштерн, Тамару Моисеевну Зораеву, Ефимию Борисовну Кулаеву и др.

Медицинское образование в Терской области начало осуществляться с открытия в 1919 году курсов медицинских сестер, а так же фельдшерско-акушерской школы в 1920 году, переименованной в 1925 году в медицинский техникум (в настоящее время – медицинский колледж). Уже в те годы остро встал вопрос подготовки врачебных кадров высшей квалификации. Потребность во врачах удовлетворялась лишь на 50 процентов. За годы существования медтехникума и медколледжа выпустили тысячи медицинских сестер, они составляют подавляющую часть среднего медицинского персонала, занятого в здравоохранении Северной Осетии.

5 октября 1918 года Декретом Терского совета Народных Комиссаров было открыто первое высшее учебное заведение на Тереке – Первый советский Владикавказский политехнический институт для подготовки кадров из числа горской молодежи (позже – Горский сельскохозяйственный институт, в настоящее время – Горский государственный аграрный университет). Наряду с профильными факультетами, в нем в 1921 году был открыт и новый факультет – медицинский, который из-за отсутствия средств и квалифицированных кадров был закрыт в 1924 году.

После открытия СОГМИ многие преподаватели Горского сельхозинститута, пединститута, а также известные ученые и организаторы здравоохранения, направленные Минздравом РСФСР из разных вузов страны стали работать здесь. Среди них были выдающиеся ученые:

В.Х. Фраучи, организатор и первый заведующий кафедрой оперативной хирургии (с 1941 по 1958 гг.);

Н.Н. Одноралов, профессор, заведующий кафедрой анатомии (с 1939 г.), а затем с 1940 по 1956 гг. ее возглавлял профессор А.Н. Геннадиев;

А.А. Овчаров, профессор, заведующий кафедрой гистологии (с 1939 г.);

В.Е. Робинсон, доктор биологических наук, профессор заведующий кафедрой нормальной физиологии (с 1940 по 1949 гг.);

Б.М. Брин, профессор, организатор и руководитель кафедры патологической физиологии (с 1941 по 1961 гг.);

Н.С. Гурчиев, доцент, организатор и заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины (1941-1966 гг.);

И.М. Липец, профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии (с 1941 по 1945 гг.);

И.А. Полиевктов, профессор, заведующий кафедрой факультетской хирургии (с 1941 по 1942 гг.), затем до 1957 г. заведующим работал профессор И.А. Агеев;

Б.А. Тибилова, доцент, организатор и руководитель кафедры акушерства и гинекологии (с 1942 г.);

Б.Д. Фридман, профессор, организатор, заведующий кафедрой психиатрии (с 1943 по 1972 гг.);

Н.В. Миртовский, профессор, заведующий кафедрой нервных болезней (с 1942 г.);

Г.В. Ремизов, доцент, организатор и руководитель кафедры инфекционных болезней (с 1943 г.);

Т.Т. Глухенький, доцент, исполнял обязанности заведующего кафедрой дерматовенерологии (с 1942 по 1944 гг.);

И.А. Полиевктов, профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии (с 1943 по 1952 гг.);

И.М. Липец, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии (с 1942 по 1943 гг.; с 1945 по 1952 гг.);

К.К. Попов, доцент, организатор и руководитель кафедры биологии (с 1939 г.), он же боролся за открытие СОГМИ;

К.Г. Акимова, заведующая кафедрой иностранных языков (с 1943 г.);

Г.Е. Немерюк, доцент, заведующий кафедрой общей и биоорганической химии (с 1940 г.);

М.В. Рево, профессор, заведующий и организатор кафедры микробиологии (с 1940 г.);

Т.Т. Глухенький, профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней (с 1941 г.);

И.М. Перельман, профессор, организатор и заведующий кафедрой общей хирургии (с 1941 г.);

И.А. Тетерин, профессор, заведующий кафедрой фармакологии (с 1940 г.);

Т.С. Соболева, доцент, руководитель курса организации здравоохранения (с 1945 г.), затем кафедры общественного здоровья и здравоохранения;

А.А. Езеев, доцент, один из организаторов фтизиатрической службы в Северной Осетии, организатор и руководитель курса туберкулеза при кафедре факультетской терапии (с 1945 гг.), заведующий кафедрой фтизиатрии.

В.К. Супрунов, профессор, руководитель курса оториноларингологии (с сентября 1943 г.), затем заведующим курсом был избран организатор первого ЛОР-отделения в Северной Осетии профессор Н.Ф. Питенко, проработавший до 1961 года заведующим кафедрой оториноларингологии;

И.А. Шарковский, профессор, организатор и заведующий кафедрой глазных болезней (с 1942 по 1950 гг.);

Е.Я. Пожуровская, доцент, заведующая кафедрой детских болезней (с 1943 по 1946 гг.);

И.В. Фетисенко, доцент, основатель и заведующий кафедрой биологической химии (с 1940 по 1960 гг.);

Федор Федорович Исаев, организатор и заведующий кафедрой марксизма-ленинизма (с 1939 г.). Об истории этой кафедры, о ее научных достижениях, о профессиональном коллективе, о постановке учебно-воспитательного процесса и пойдет речь далее в предлагаемой книге.

Мы перечислили кафедры и только тех руководителей, которые стояли у истоков создаваемых ими кафедр в первые годы существования вуза. Это было сложное время. И в этой ситуации кадровый состав вуза с честью справился с поставленными задачами. Мы не упомянули другие кафедры, которые создавались гораздо позже, в другое время, в другой обстановке. Они были созданы при открытии новых факультетов: педиатрического, стоматологического, медико-профилактического, фармацевтического, факультета последиplomного образования. Уверены, что такая исследовательская работа будет продолжена в ближайшем будущем.

Когда-то в нашей стране уделялось большое внимание написанию истории заводов, фабрик, колхозов, совхозов, учебных заведений и т.д. Нам думается, что написание истории кафедр Северо-Осетинской государственной медицинской академии явится созданием фундаментальной истории СОГМА к 80-летию ее основания.

Первым ректором Северо-Осетинского государственного медицинского института стал Солтанбек Савельевич Ханаев. В становлении и развитии института сыграли выдающуюся роль видные ученые и организаторы здравоохранения В.Е. Робинсон, Н.И. Михайлоц, Н.И. Одноралов, А.Н. Геннадиев, А.Г. Чеховский, Б.М. Брин, В.Х. Фраучи, И.М. Липец, И.М. Перельман, Т.Т. Глухенький, И.А. Полиевктов, М.Н. Бугулов, Н.С. Гурциев, К.К. Попов, Н.М. Зангиев, М.И. Тимонович, П.В. Фетисенко, А.Г. Елекоев, Г.Д. Дзахов, К.Т. Овнатанян, У.Т. Такулов, Б.Д. Фридман, В.В. Федяй, И.Г. Дзилихов, И.А. Отараев, И.М. Машковский, И.А. Агеенко, В.Х. Коган, С.Р. Дихтяр, Н.Ф. Питенко, Н.Н. Пронина, Е.Ф. Чамокова, М.А. Тотров, А.Х. Адырхаев, К.Д. Салбиев и многие другие.

Сегодня СОГМА – одно из лучших учебных заведений на Северном Кавказе. Это вуз, в котором действуют несколько факультетов: лечебный (1939 г.), педиатрический (1975 г.), стоматологический (1993 г.), медико-профилактический (2001 г.), фармацевтический (2002 г.), высшего сестринского образования (2008 г.), довузовской подготовки и дополнительного образования (2007 г.), открыты новые отделы. За последние годы открыты новые кафедры: фармации, информационных систем в медицине и здравоохранении, психологии и педагогики, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, гигиены медико-профилактического факультета, детской стоматологии.

За 80 лет существования вуза коллективом подготовлено свыше 25 тысяч врачей, работающих во всех уголках нашего Отечества и за рубежом. Имена многих из них известны не только в Осетии, но и во всей стране. Достаточно

сказать, что в нашем вузе сегодня работают 53 доктора наук и профессора, 70 доцентов и 204 кандидата наук.

На 6 факультетах СОГМА: лечебном, педиатрическом, стоматологическом, медико-профилактическом, фармацевтическом, высшего сестринского образования обучаются более 2500 студентов, в том числе более 200 иностранных граждан из 22 стран мира. Ведется подготовка по 15 специальностям аспирантуры, 26 – интернатуры и 31 – ординатуры, а также по программам дополнительного профессионального образования.

Если в начале пути нашего вуза заведующими кафедрами были в 90 процентах случаев приглашенные ученые, то сегодня практически все руководители кафедр являются выпускниками СОГМА, докторами, профессорами. Гордостью меакадемии, конечно, являются ее выпускники, работающие не только в разных странах бывшего СССР, но и в дальнем зарубежье: в США, Германии, Израиле, Канаде, Швеции, Голландии и др. Они высоко ценят те знания и тот опыт, которые получили в стенах *alma-mater*.

Надеюсь, что вы с интересом прочтёте страницы истории кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук, чтобы лучше понять и оценить все, что достигнуто коллективом этой кафедры в течение 80 лет. Это не просто совокупность сведений и сухих фактов – это биография одной из лучших кафедр СОГМА в лицах и фактах. Уверены, что эта книга побудит других руководителей к написанию истории своих кафедр.

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ, СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ

Кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук (кафедра марксизма-ленинизма) относится к числу старейших кафедр вуза, начавших функционировать с момента организации СОГМИ в сентябре 1939 года. Ее организатором и первым руководителем был преподаватель Северо-Осетинского госпединститута Федор Федорович Исаев.

В штате кафедры было три сотрудника: два преподавателя и заведующий кабинетом. В сентябре 1942 года по решению Орджоникидзевого (Владикавказского) комитета обороны мединститут был эвакуирован в г. Ереван. После реэвакуации, в марте 1943 года, штат кафедры составили четыре сотрудника: зав. кафедрой, два преподавателя и завкабинетом.

В последующие годы в связи с увеличением приема студентов состав кафедры вырос. В 1948-1950 гг. кафедра располагалась на первом этаже нынешнего административного корпуса. Были созданы условия для нормального учебного процесса. В 1975 году кафедру разместили в новом учебно-лабораторном корпусе, где ей были выделены аудитории под кабинеты: учебно-методический, для завкафедрой и ассистентская. В последующие годы кафедру переселяли неоднократно: то она располагалась на втором этаже студенческого общежития по ул. Декабристов, то – на ул. Кирова (здание бывшего подготовительного отделения), то, с 1996 года, – в здании административного корпуса, затем вновь была переведена на второй этаж бывшего обще-

жития, и в 2018 году она в очередной раз была переведена на ул. Лермонтова.

В 1976 году по приказу Минвуза РСФСР кафедра марксизма-ленинизма СОГМИ была разделена на две самостоятельные: истории КПСС и политэкономии, философии и научного коммунизма. В связи с изменением номенклатуры преподаваемых наук и учебного плана в 1991 году обе кафедры были объединены в кафедру социально-политических наук. Но вернемся к истории ее создания.

После реэвакуации СОГМИ из г. Еревана, заведующим кафедрой марксизма-ленинизма был назначен Х.К. Цаллаев (с 1942 по 1951 гг.), кандидат философских наук, доцент.

Харитон Кудзевич Цаллаев родился в 1906 году в селении Ханаз. Он был пятым сыном в семье. В 1932 году Харитон Кудзевич поступил на философский факультет Московского института истории, философии и литературы, который окончил успешно в 1937 году. Работал преподавателем в пединституте, лектором Северо-Осетинского обкома КПСС, заместителем редактора газеты «Социалистическая Осетия», начальником Главлита Северо-Осетинской АССР. В 1949 году Х.К. Цаллаев поступил в годичную аспирантуру при Академии общественных наук при ЦК КПСС, где завершил работу над кандидатской диссертацией.

С 1951 года он заведующий кафедрой марксизма-ленинизма СОГМИ. При нем кафедра получила постоянное помещение, началась научно-исследовательская работа, создан научный студенческий кружок. В 1975 году Х.К. Цаллаев защитил докторскую диссертацию по теме «Философские и общественные взгляды Афанасия Гассиева», стал первым доктором философии в Северной Осетии, профессором.

Х.К. Цаллаев свыше 25 лет заведовал кафедрой философии в СОГУ им. К.Л. Хетагурова, являлся заслуженным деятелем науки республики, им написано свыше 60 науч-

ных работ, в том числе четыре монографии. Его не стало 12 января 2013 года. Однако память о нем жива в научном мире России. В 2018 году семье Цаллаевых пришло письмо из Института философии РАН, где сообщалось о том, что готовится к изданию биографический словарь об отечественных философах XX века. В нем будет опубликована биография и достижения в науке профессора Х.К. Цаллаева.

В сентябре 1952 года кафедру марксизма-ленинизма СОГМИ возглавил работавший до этого заведующим отделом пропаганды Северо-Осетинского обкома ВКП(б), старший преподаватель Г.Х. Кайтуков.

Георгий Харитонович Кайтуков родился 11 ноября 1911 года в селении Ход Садонского прихода Терской области. В большой дружной семье росли, учились и работали пятеро братьев и шестеро сестер. С 1928 года по 1939 год Георгий был в рядах Ленинского комсомола, в 1940 году вступил в партию коммунистов. В 1926 году он поступил и в 1929 году окончил Оспедтехникум. В том же году стал студентом Северо-Кавказского государственного пединститута им. Гадиева (факультет осетинского языка и литературы). Будучи студентом Г.Х. Кайтуков проявил незаурядные способности к литературному творчеству и к науке. Стал публиковать стихи в периодической печати. После окончания института его рекомендовали для поступления в аспирантуру Московского историко-философского института им. Н.Г. Чернышевского, где он проучился до 1936 года. Будучи аспирантом преподавал диалектику в Автомеханическом университете трудящихся Востока. После окончания аспирантуры Г.Х. Кайтуков преподавал философию и марксизм-ленинизм в ГСХИ.

С июня 1941 года Георгий Харитонович активный участник Великой Отечественной войны: комиссар особого батальона связи 16-й стрелковой бригады, а с лета 1942 по 1943 год – лектор 18-й десантной Армии. Тяжелые бои проходили на Малой земле. В этих боях он получил серьезное

ранение в голову и попал в госпиталь г. Сочи, где находился до 1944 года, впоследствии был комиссован.

В 1944 году Георгия Харитоновича выдвинули на руководящую работу в областную партийную организацию – заведующим отделом Северо-Осетинского обкома ВКП(б). Одновременно он преподавал философию в СОГПИ, активно занимался литературной деятельностью, вел большую общественную работу, являлся председателем Союза писателей республики, членом комитета защитников мира, членом Орджоникидзевского горкома КПСС. В 1952 году Георгий Харитонович стал заведующим кафедрой основ марксизма-ленинизма СОГМИ. Он запомнился студентам как педагог, который своеобразно и увлекательно читал лекции, необыкновенно вдохновенно читал свои стихи. Его любили студенты, уважали коллеги по вузу.

Г.Х. Кайтуков был награжден орденами: «Красной Звезды», Отечественной войны I степени, медалями: «За боевые заслуги», «За отвагу», «За победу над Германией» и в мирное время, орденами: «Знак Почета», двумя – «Трудового Красного Знамени», «Дружбы народов» и др.

Первый сборник стихов Г.Х. Кайтукова «К борьбе» был издан в 1931 году, когда ему исполнился 21 год, а таких сборников за всю свою жизнь он издал десятки. Он писал как на русском, так и на осетинском языках. Кроме того он был блестящим переводчиком произведений великих русских поэтов на осетинский язык. Георгий Харитонович прожил долгую и яркую жизнь, и мы гордимся, что он в течение шести лет возглавлял нашу кафедру в СОГМА и оставил яркий след в истории мединститута. Г.Х. Кайтуков умер в январе 2002 года и похоронен на Аллее Славы в г. Владикавказе.

В течение 1956/57 учебного года кафедрой заведовал выпускник Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, кандидат исторических наук Владимир Федорович Быков.

С 1958 по 1965 годы кафедру возглавляла Нина Семеновна Нечипурнова, доцент, впоследствии ставшая доктором исторических наук, профессором. Нина Семеновна родилась 20 декабря 1920 года в г. Владикавказе. После окончания школы в 1939 году она поступила в Московский институт истории, философии и литературы им. Н.Г. Чернышевского на исторический факультет.

С началом Великой Отечественной войны в 1941 году Нина Семеновна перевелась в СОГПИ, и в 1942 году окончила его. Она принимала активное участие в комсомольской жизни республики. В 1943 году была избрана вторым секретарем Ленинского РК ВЛКСМ, а затем и первым. В течение пяти лет (1945-1950 гг.) была секретарем Северо-Осетинского обкома комсомола по работе среди молодежи и пионеров. Затем вся последующая жизнь Нины Семеновны была связана с исторической наукой. В 1950 году она поступила в Академию общественных наук при школе ЦК КПСС, по окончании которой в 1953 году успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук. В 1960 году решением Высшей аттестационной комиссии ей было присвоено ученое звание доцента по кафедре марксизма-ленинизма.

В сентябре 1958 года решением Бюро Северо-Осетинского обкома КПСС Н.С. Нечипурнова была направлена на работу в Северо-Осетинский государственный медицинский институт заведующей кафедрой марксизма-ленинизма. Заметим, что в советское время кафедрам общественных наук придавали исключительное значение, понимая их роль в патриотическом и нравственном воспитании студенчества, а также какую большую и полезную работу ведут обществоведы среди подрастающего поколения. Учебная нагрузка была в два раза меньше, чем сейчас, каждый преподаватель кафедры утверждался партийным комитетом вуза, горкома и республики. Все заведующие кафедрами утверждались Министерством высшего образо-

вания СССР. Нина Семеновна окончательно была утверждена в качестве заведующей кафедрой приказом Минвуза СССР лишь 30 июня 1960 года.

В октябре 1970 года Н.С. Нечипурнова успешно защитила докторскую диссертацию на тему: «Руководство КПСС административным районированием Северного Кавказа». Она умело руководила кафедрой, регулярно проводила семинары преподавателей по актуальным проблемам исторической науки, была прекрасным лектором, умело вела педагогическую и научно-исследовательскую работу, принимала активное участие в общественной жизни института и республики. Являлась секретарем парткома СОГМИ, членом Орджоникидзевогоркома КПСС, кандидатом в члены Северо-Осетинского обкома КПСС, членом ревизионной комиссии ОК КПСС.

1 сентября 1966 года Нина Семеновна была переведена на должность старшего научного сотрудника кафедры сроком на два года, а до 1971 года работала доцентом кафедры. Она была награждена медалями «За оборону Кавказа», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «За трудовую доблесть».

В 1971 году Нине Семеновне было присвоено ученое звание профессора, и она была избрана заведующей кафедрой истории КПСС и политэкономии СКГМИ, где преподавала долгие годы. Заслуженный деятель науки Северной Осетии, автор свыше 30 научных работ, в том числе двух монографий, Нина Семеновна Нечипурнова пользовалась непререкаемым авторитетом среди коллег и была любимым и уважаемым педагогом.

В 1966 году заведующим кафедрой истории КПСС и политэкономии СОГМИ был назначен доцент М.Г. Хадиков.

Маирбек Гугуевич Хадиков родился 22 ноября 1930 года в селении Заманкул. После окончания школы в 1948 году поступил в СОГПИ им. К.Л. Хетагурова на истори-

ческий факультет. Однако тяга к философии взяла свое. Проучившись один год, он в 1949 году поступил в МГУ имени М.В. Ломоносова. Удивительно, по сегодняшним временам, как это он из далекого северокавказского села, самостоятельно сдал вступительные экзамены, поступив на философский факультет МГУ. Ответ один – тогда главным критерием поступления в вуз были знания, а сегодня – ЕГЭ. Печально.

Учился М.Г. Хадиков на отлично. Приведу отзыв о нем декана факультета, доктора философских наук, профессора В.С. Молодцова, датированный 10 мая 1954 года: «студент пятого курса Хадиков учится на «отлично». Для него характерна систематичность и серьезность в овладении философскими знаниями. Ответы Хадикова на экзаменах и его выступления на семинарах получали высокую оценку преподавателей. Ценные качества Хадикова – это добросовестность и умение дать глубокий анализ вопроса».

После окончания МГУ М.Г. Хадиков был назначен директором средней школы Черменского консервного комбината. А уже с 1958 года работал в СОГМИ старшим преподавателем кафедры марксизма-ленинизма. В вузе раскрылся талант этого незаурядного человека как ученого и как преподавателя.

Он прошел путь от ассистента до доцента, кандидата философских наук, заведующего кафедрой. Обладал высокими личностными качествами: был профессионалом в своей области, проявлял отличные знания в организации методики преподавания, был интеллигентом, честным, скромным, порядочным человеком.

В 1965 году на заседании Совета Киевского госуниверситета им. Т. Шевченко он успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук. Затем ему было присвоено ученое звание доцента.

С 1967 года и в течение 35 лет Маирбек Гугуевич занимал должность заведующего кафедрой философии СОГМА.

Его лекции и семинарские занятия вызывали большой интерес у студентов.

Маирбек Гугуевич вел большую общественную работу. На протяжении многих лет руководил теоретическим семинаром профессорско-преподавательского состава по философским проблемам естествознания. Долгие годы он был членом партийного комитета, заместителем секретаря парткома СОГМИ, избирался депутатом Ленинского райсовета, был членом Центральной избирательной комиссии РСО-Алания. Он автор 40 научных работ, в том числе монографии.

Указом Президента РСО-Алания М.Г. Хадикова было присвоено почетное звание «Заслуженный работник народного образования РСО-Алания». Его не стало в сентябре 2013 года. В некрологе, опубликованном в газете от имени коллектива СОГМА, говорилось: «Высшая школа Северной Осетии простилась с достойным сыном и гражданином нашего Отечества, талантливым ученым и педагогом».

В 1979 году кафедра марксизма-ленинизма была разделена на две кафедры: философии, научного коммунизма и атеизма (возглавил доцент М.Г. Хадиков) и кафедру истории КПСС и политэкономии (руководителем стал доцент К.А. Битаев).

Касполат Алексеевич Битаев родился 27 декабря 1924 года в селении Карман-Синдзикау в многодетной семье крестьян-колхозников. Касполат учился на хорошо и отлично в Карманской средней школе и в 1942 году успешно её окончил. Стремился добровольцем вступить в ряды Красной Армии, но из-за возраста получил отказ. Вот как об этом и о войне вспоминал сам К.А. Битаев: «Отец был мобилизован на фронт ещё в начале войны в 1941 году. Поскольку паспортной системы тогда в сельской местности еще не было, мой сосед старший лейтенант Коцоев, служивший во Втором пехотном училище г. Орджоникидзе, помог мне

взять справку о том, что я родился не в декабре, а в июне 1924 года (копию сохранил навсегда).

В июне 1942 года я был зачислен курсантом Второго пехотного военного училища в г. Орджоникидзе. Проучился две недели. В конце июня 1942 года поступил приказ об эвакуации училища в г. Очамчири. Наша учёба закончилась, когда стало известно, что немецко-фашистские войска подошли к г. Грозный. Из курсантов были сформированы 4 маршевые роты, и нас отправили на фронт в состав 10-го гвардейского десантного корпуса. Участвовали в обороне г. Грозный, освобождении ряда районов ЧИАССР. Когда нависла угроза над Владикавказом, 10-й корпус совершил марш-бросок и 5 ноября ночью оказался у столицы Северной Осетии. 7 ноября бригады корпуса начали наступление на восточном участке с. Гизель и вскоре село было освобождено.

7 декабря, в боях за Ардон был ранен и упал в реку. Похоронная команда вытащила меня из реки ночью и доставила к яме – могиле, где хоронили погибших. Я был без сознания, и когда двое солдат подняли меня, чтобы бросить в яму, я зашевелился. Это спасло меня. На подводах меня отвезли в санбат с. Коста, затем в г. Орджоникидзе в госпиталь, размещавшийся в корпусах горно-металлургического института. 29 декабря 1942 года я был выписан из госпиталя и направлен в свою часть в район г. Моздок.

Наш 10-й корпус вёл бои за освобождение Северного Кавказа. Вместе с 7-й бригадой я прошёл путь от с. Гизель до г. Новороссийска. 7 мая 1943 года при освобождении станции Крымской был ранен и контужен – осколком снесло половину правого коленного сустава. Боясь развития гангрены, врачи госпиталя настаивали на ампутации ноги, но консилиум решил воздержаться. Меня начали переводить из госпиталя в госпиталь – г. Краснодар, Ессентуки, Боржоми, Бакуриани. Лечение было долгим – десять месяцев ходил на костылях.

В ноябре 1944 года я снова в строю – курсант 21-го

учебного танкового полка г. Пятигорск. После окончания учёбы мне было присвоено звание – сержант механик-водитель танка Т-34. Нас, курсантов направили в г. Нижний Тагил на танковый завод для получения техники. Там же был сформирован танковый эшелон для переброски на Дальний Восток. Но в Новосибирске наш эшелон-полк развернули на Запад – обострилась обстановка на Балканах. Так я оказался в г. Бухаресте и провел там месяц. В марте 1946 года я был избран комсоргом 39-го Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова, Богдана Хмельницкого танкового полка 21-й Будапештской танковой дивизии. В январе 1947 года был демобилизован».

Так закончилась война для 23-летнего Касполата Битаева. Сразу же после возвращения домой он поступил на работу в родной колхоз «Знамя Ленина» бригадиром полеводческой бригады.

Удивительное это поколение – участники Великой Отечественной войны. На их плечи выпали тяжелейшие испытания. В одной из песен есть такие слова: «Нам нужна одна победа, одна на всех, мы за ценой не постоим». Наши солдаты «не постояли» за ценой. Около 30 миллионов человек погибло. Это были люди особого склада, сделанные из особого материала. Это те, кто составляли честь, славу и гордость нашего народа. Это наша слава, это наша гордость, это наша Победа! Именно к этому поколению относится и Касполат Алексеевич Битаев.

В 1947 году К.А. Битаев поступил в СОГПИ на исторический факультет. В 1951 году получил диплом с отличием. Руководство факультета рекомендовало ему продолжить обучение в аспирантуре по кафедре истории СССР, однако учебу пришлось прервать для лечения старых ран. После восстановления сил Касполат Алексеевич Битаев работал старшим пионервожатым в средней школе №2 г. Орджоникидзе, преподавал в трехгодичной школе председателей колхозов, был начальником пионерлагеря

в г. Алагире. В 1954 году он переступил порог СОГМИ и до конца своей жизни работал здесь. Прошел путь от заведующего кабинета кафедры марксизма-ленинизма, ассистента, старшего преподавателя, доцента, до заведующего кафедрой, которой руководил более 10 лет. Сделал немало. Кафедра была укреплена опытными кадрами, материальной базой, выделены помещения для преподавателей кафедры, учебные аудитории. Заведующий кафедрой стал руководителем теоретического семинара для сотрудников вуза, ввел систему ежедневной политинформации силами студентов на курсах всех факультетов.

Сотрудники кафедры тесно сотрудничали с комитетом комсомола, штабом студенческих строительных отрядов. Особое место в работе кафедры уделялось общественно-политической практике студентов. Касполат Алексеевич вел большую общественную работу – возглавлял местком, являлся членом парткома, руководил школой молодого лектора, был деканом 1-3 курсов лечебного факультета СОГМИ, пользовался большим уважением у студентов. Его лекции и семинарские занятия вызывали большой интерес.

К.А. Битаев был награжден орденом Отечественной войны I степени и 18 медалями. Ему было присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Северной Осетии». В 1979 году он был награжден Почётной грамотой Президиума Верховного Совета СОАССР. В дни празднования 325-летия присоединения Украины к России Закарпатский областной исполком наградил К.А. Битаева Почётной грамотой.

Такова была жизнь участника Великой Отечественной войны Касполата Алексеевича Битаева. К сожалению, его не стало на 90 году жизни – 5 июля 2014 года. Светлая память о нем, блестящем преподавателе, мудром наставнике студенческой молодежи, добром человеке навсегда останется у тех, кто его знал, трудился вместе с ним, многочисленных его учениках.

В 1987-1990 гг. кафедру истории КПСС и политэкономии возглавлял доцент Сергей Яковлевич Плахтий. С.Я. Плахтий окончил в 1959 году СОГПИ, в 1967 году с отличием Высшую партийную школу при ЦК КПСС, в 1972 году аспирантуру исторического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, где защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук. В 1974 году он был утвержден в ученом звании доцента, а в 1996 году Госкомитетом Российской Федерации по высшему образованию С.Я. Плахтий присвоено ученое звание профессора.

По окончании института С.Я. Плахтий на комсомольской и партийной работе. Избирался первым секретарем Орджоникидзевского горкома ВЛКСМ, секретарем парткома Горского сельскохозяйственного института. В ноябре 1973 года был избран секретарем парткома, и в течение четырех лет возглавлял партийную организацию СОГМИ. Опыт, стиль работы парткома, факультетских партийных организаций, всего коллектива института по подготовке и воспитанию врачебных кадров С.Я. Плахтий обобщил в монографии «Вузовский штаб».

В 1977 году приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР С.Я. Плахтий был утвержден проректором по вечернему и заочному образованию Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова. В 1987 году Ученый совет СОГМИ избрал его заведующим кафедрой истории КПСС и политэкономии. Аттестационная комиссия Госкомитета по народному образованию СССР дважды (1989, 1990 гг.) отметила существенную роль заведующего кафедрой в возросшем уровне организации и обеспечении учебного процесса, подчеркнув, что «опыт работы С.Я. Плахтий заслуживает положительной оценки».

Приказом Минздрава РСФСР от 23 марта 1990 года С.Я. Плахтий, как опытный педагог и руководитель кафе-

дры был включен в состав Учебно-методического совета по общественным наукам при ГУУЗе Министерства здравоохранения РСФСР. В 1990 году он был избран на конкурсной основе ректором общественно-политического института Северо-Осетинского рескома КПСС.

В 1992 году С.Я. Плахтий вернулся в СОГМИ и был утвержден в должности проректора по воспитательной работе. В 1994 году Указом Президента Республики Северная Осетия-Алания был назначен государственным советником президента РСО-Алания. С 1998 года С.Я. Плахтий – профессор кафедры социально-политических дисциплин СОГМА.

Особых слов заслуживает Иван Данилович Салказанов, проработавший в Северо-Осетинском государственном медицинском институте сорок лет. Удивительна судьба этого человека. Она полна героики и трагизма, мужества и стойкости, необыкновенной крепости духа.

И.Д. Салказанов родился в 1916 году в селении Галиат в семье крестьянина-середняка, земледельца. В 1925 году семья переселилась в станицу Змейскую. В период коллективизации родители Ивана одни из первых вступили в колхоз. В 17 лет Иван остался без отца. Школу окончил в 1934 году, работал в колхозе. С 1935 по 1937 годы учился в Краснодарском строительном рабфаке. Затем служил в рядах Красной Армии, учился в полковой школе. В сентябре 1939 года стал студентом Ленинградского Коммунистического института им. Н.К. Крупской.

В декабре 1939 года И.Д. Салказанов, воспитанный Ленинским комсомолом, будучи патриотом своей Родины, ушел добровольцем на фронт в действующую армию в составе 97-го лыжного батальона. В марте 1940 года в бою с белофиннами был тяжело ранен, потерял полностью зрение, став инвалидом первой группы. Ранение не сломило его. В сентябре 1940 года Иван стал студентом Ленинградского

университета философского факультета. В феврале 1942 года вуз был эвакуирован из-за надвигавшейся блокады Ленинграда.

И.Д. Салказанов стремился учиться – окончил областную партийную школу, исторический факультет СОГПИ, аспирантуру Северо-Осетинского научно-исследовательского института. С 1954 года он работал в СОГМИ на кафедре марксизма-ленинизма старшим преподавателем. Пользовался большим авторитетом в коллективе, у коллег, студентов. Его лекции, семинары вызывали неизменный интерес, и равнодушных среди слушателей не бывало. Личный пример этого человека, его необычная биография, живое общение со студентами – все это способствовало воспитанию молодежи в духе патриотизма, интернационализма и беззаветной любви к Родине.

Иван Данилович принимал активное участие в общественной жизни. С 1943 по 1952 годы он был председателем президиума Правления Северо-Осетинского отделения Всероссийского общества слепых, неоднократно избирался членом партбюро СОГМИ, партторгом кафедры, в течение многих лет был куратором студенческой группы.

Рядом с Иваном Даниловичем более 60 лет, рука об руку, душа в душу, находилась жена, верная спутница жизни Ирина Иласовна Каллагова. Она проработала 40 лет на кафедре. Сын И.Д. Салказанова – Игорь и внук Данил окончили СОГМИ и работают по специальности.

Иван Данилович был награжден орденом Отечественной войны I степени, медалями, грамотами. Ветеран войны и труда, ушел на заслуженный отдых в 1990 году. Его не стало 3 апреля 2003 года.

На кафедре истории КПСС, философии и политэкономии СОГМИ работала доцент Светлана Васильевна Беляева. Врач по образованию, по призванию – философ. С.В. Беляева с золотой медалью окончила школу №3

г. Орджоникидзе, а затем в 1963 году с отличием СОГМИ. Будучи студенткой, проявила интерес к философским проблемам медицины и после окончания института была оставлена ассистентом на кафедре философии. В 1966 году она поступила в аспирантуру II МОЛГМИ.

В 1971 году С.В. Беляева на Совете Московского пединститута им. В.И. Ленина успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук по теме: «Методологический анализ концепции А.А. Ухтомского». В 1981 году ей было присвоено ученое звание доцента. Прекрасный педагог, пользовалась большим уважением студентов. В настоящее время С.В. Беляева работает в одном из вузов г. Москвы.

Долгое время на кафедре истории КПСС, философии и политэкономии СОГМИ работал участник Великой Отечественной войны Максим Лаврентьевич Коротков. Он родился в 1909 году в семье крестьянина-бедняка Орловской губернии, Малоархангельского уезда, деревня Василь-Томашевки. В шесть лет остался без отца, а в 10 лет и без матери. Трудное детство и юность стали для Максима испытанием. Его взял на воспитание старший брат Дмитрий, который служил в армии. У Дмитрия была большая семья, испытывавшая серьезные материальные затруднения.

Максим вынужден был пойти батрачить, а в 1927 году переехал на Донбасс и устроился грузчиком на цементном заводе. С 1930 по 1932 гг. он работал грузчиком на Таганрогском хлебозаводе. Работу совмещал с учёбой. В 1932 году он окончил двухгодичные подготовительные курсы и поступил на исторический факультет Ростовского пединститута. После окончания вуза с 1936 по 1942 год работал в г. Георгиевске учителем, заведующим районо, завотделом агитации и пропаганды райкома КПСС, вторым секретарем райкома. С 1942 года Максим Лаврентьевич в рядах Красной Армии. Служил во Втором Орджоникидзевском

военном пехотном училище преподавателем социально-экономического цикла, затем комиссаром отдельного отряда в составе 44-й Армии, агитатором политотдела 7-й гвардейской дивизии Прибалтийского фронта. Вот как вспоминал М.Л. Коротков один из эпизодов Великой Отечественной:

«В 1942 году наш полк стоял на правом берегу Дона выше г. Серафимовича. Перед нами находилась высота, доставившая много неприятностей. Фашистам с нее открывалась наша линия обороны, что позволяло им корректировать артиллерийский огонь по нашим позициям и наблюдать за передвижениями. Наше командование решило ликвидировать немцев на этой высоте. Я был тогда в роте автоматчиков, которым было приказано взять высоту. На рассвете, после небольшой артподготовки, мы ринулись.

С противотанковой гранатой в руках я первым ворвался на высоту. Немцы хорошо подготовились к длительной обороне. Здесь был блиндаж, противотанковые пушки, склад боеприпасов. Прямо с разбега я бросил гранату в дверь блиндажа. Передо мной разверзлась земля, со страшным грохотом всё взлетело вокруг, и наступила тишина. В это время наши солдаты уже разоружили фашистских захватчиков. В нашем распоряжении оказались противотанковые пушки, но артиллеристов среди нас не было. Тогда привели пленного немца и он, дрожа от страха, показал, как надо стрелять. Мы открыли беглый огонь, снаряды брали те, что попадались под руки. В одном из ящиков оказались трассирующие снаряды, которыми мы вели огонь по вражеским позициям. Минут через двадцать пять немцы открыли ураганный огонь по высоте. Было трудно стоять в адском дыму и грохоте, и ещё труднее вести стрельбу по врагу. Но мы продержались до подхода подкрепления. Там, на этой высоте, я был легко ранен. Мне было тогда 19 лет».

После демобилизации Максим Лаврентьевич с 1946 по 1949 гг. заведовал сектором отдела пропаганды и агитации Северо-Осетинского обкома КПСС, а с 1949 по 1958 гг.

– кафедрой марксизма-ленинизма партийной школы при обкоме, в течение двух лет был заместителем заведующего отделом пропаганды и агитации обкома. С 1960 по 1962 гг. он заведовал Орджоникидзевским отделом народного образования. Член ВЛКСМ с 1928 г., в ВКП(б) вступил на фронте, в самом тяжёлом 1942 году.

В 1962 году М.Л. Коротков перешёл на работу в СОГМИ на кафедру марксизма-ленинизма старшим преподавателем, где проработал до ухода на пенсию в 1980 году. Во время работы проявлял большой интерес к научным исследованиям. На заседании ученого Совета по истории КПСС МГУ им. М.В. Ломоносова в 1968 году он успешно защитил диссертацию по теме «Борьба коммунистической партии за осуществление Ленинской национальной политики на Северном Кавказе (1921-1925 гг.)».

С 1968 года М.Л. Коротков – доцент кафедры истории КПСС, философии и политэкономии СОГМИ. Он пользовался искренним уважением студентов и профессорско-преподавательского состава. Лекции читал блестяще. Обладая прекрасным тембром голоса, логикой убеждения, он привлекал внимание и интерес студентов к общественным наукам. Принимал самое активное участие в общественной жизни вуза. Трижды избирался секретарем парткома СОГМИ. Будучи уже на пенсии, продолжал участвовать в общественной жизни.

Максим Лаврентьевич был прекрасным семьянином. Вместе с супругой они воспитали двух сыновей – Юрия (сейчас на пенсии, генерал в отставке) и Игоря (окончил СКГМИ, кандидат технических наук, преподаватель). М.Л. Короткова не стало 23 ноября 2000 года.

В разные годы на кафедре работали: В.А. Пепелевская, А.О. Закоев, Д.Б. Олисаев, А.К. Газдаров, Н.З. Цховребов, А.Т. Тотиев, Г.В. Казбеков, М.Л. Коротков, С.В. Беляева, З.С. Булацева, М.В. Бицаев, К.К. Бязарти, А.К. Халибеков,

Д.С. Круглый, В.А. Кусаев, В.А. Кургосов, В.М. Каиров, Х.Б. Бесаев, И.Ю. Салказанов, Е.Н. Саламов, С.В. Плиева, В.С. Киргуев, З.С. Суанова, С.А. Калицев, Ф.В. Кесаева, В.Д. Магомедова, И.С. Сакиев, З.А. Дзаболова, Е.Е. Хатаев, Я.М. Кирокосян, А.Ч. Касаев, В.Д. Дзидзоев, А.Х. Диамбеков, С.И. Клиницкая, А.И. Фидаров, Б.В. Туаева и др. Многие из них стали кандидатами наук, а В.М. Каиров, В.Д. Дзидзоев, Б.В. Туаева, Е.Е. Хатаев – докторами наук, профессорами.

Алан Черменович Касаев стал видным журналистом России, возглавлял газету «Северная Осетия». К 100-летию Союза журналистов России в 2018 году стал обладателем высшей награды в области журналистики, премии «Золотое перо России». Фатима Владимировна Кесаева – кандидат экономических наук, доцент, декан юридического факультета СОГУ.

Вся учебно-методическая, воспитательная и научно-исследовательская работа коллектива кафедры преследовала цель глубокого изучения студентами социально-политических наук, формирования самостоятельности, убежденности, активной жизненной позиции, воспитания их в духе коллективизма и товарищества, патриотизма и интернационализма.

Крутой поворот в социально-экономическом развитии нашего общества потребовал критического подхода к пройденному им пути. Исходя из этого, кафедра определила для себя основной вопрос – это обеспечение единства обучения и воспитания студентов на основе комплексного плана формирования будущего высококвалифицированного специалиста – врача. Поэтому основное внимание кафедра всегда уделяла улучшению качества учебного процесса, совершенствованию учебно-методической работы, научной организации, повышению эффективности.

Воспитанию студентов в духе интернационализма и патриотизма способствовали встречи с известными людьми из Северной Осетии, Кабардино-Балкарии,

Чечено-Ингушетии, проведение вечеров интернациональной дружбы. Начало этим встречам было положено в 1958 году народным артистом Советского Союза, Героем Социалистического Труда Махмудом Эсамбаевым.

В 70-80 гг. по инициативе кафедры истории КПСС и политэкономии такие вечера-встречи в СОГМИ стали традиционными. В них принимали участие деятели литературы и искусства, руководители партийных и комсомольских организаций, передовики промышленности и сельского хозяйства как Северной Осетии, так и сопредельных республик: народные поэты и председатели Союза писателей Раиса Ахматова (Чечено-Ингушетия), Георгий Кайтуков (Северная Осетия), писатели: Белан Саидов и Магомед-Саид Плиев (ЧИАССР), Сафар Макитов и Алим Кешоков (КБАССР), Василий Цаголов, Васо Малиев, Зинаида Хостикоева, Владимир Царукаев (СОАССР), заслуженные артисты РСФСР – Елкан Кулаев и Маирбек Икаев, скульптор, автор памятника медикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, Михаил Дзбоев.

В поисках более эффективных методов организации учебного процесса кафедра истории КПСС и политэкономии СОГМИ использовала и такую форму, как проведение семинарских занятий в музеях г. Орджоникидзе. С 1979 по 1991 годы по ряду тем из истории КПСС семинарские занятия проводились в республиканских музеях краеведения им. С.М. Кирова и Г.К. Орджоникидзе, доме-музее И.А. Плиева. Семинарские занятия по темам «Древний период в истории Осетии» и «Алания VIII-XIII вв., возникновение раннефеодального государства» и сейчас проводятся в историко-этнографическом музее Северо-Осетинского университета им. К.Л. Хетагурова. При этом студенты заранее готовят рефераты по музейным экспонатам и на семинаре излагают их содержание.

Новый этап развития общества изменил учебные планы в вузах и на кафедрах социально-политических наук.

Центральным звеном гуманитаризации и гуманизации высшего медицинского образования является создание такой системы преподавания гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая призвана удовлетворить духовно-культурные потребности студентов, улучшить подготовку специалистов-медиков, наделить их глубокими профессиональными знаниями, высоким чувством гражданской ответственности, и формировать соответствующие личностные качества.

В целях разработки новой концепции системы гуманитарного образования в СОГМИ в 1991 году был создан Совет по гуманитарному образованию, который разработал единый комплекс последовательности вопросов, необходимых для изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаваемых в вузе на протяжении всего курса обучения студентов, определил методическую основу изучения этих дисциплин.

Коллектив кафедры разрабатывает и утверждает учебно-методические рекомендации и планы семинарских занятий по всем предметам. На заседаниях обсуждаются тексты лекций, рабочие программы по каждой дисциплине. В целях стимулирования регулярной работы студентов на кафедре применяются элементы рейтинговой системы: помимо традиционной системы контроля знаний студентов, здесь практикуют метод тестирования, позволяющий лучше изучить способности и интересы обучающихся. Кафедрой издано пособие «Самовоспитание студентов».

Научные исследования на кафедре марксизма-ленинизма начались в начале 50-х годов. Но если говорить о систематической научной работе, то она возникла во второй половине 60-х годов с приходом заведующей кафедрой Н.С. Нечипурновой. В эту работу были вовлечены все преподаватели кафедры. Основным направлением научных исследований стали проблемы социалистического преобразования Северо-Кавказского региона и Северной

Осетии: административно-территориальное районирование на Северном Кавказе; национально-государственное строительство на Тереке, социалистическое преобразование сельского хозяйства; создание современной промышленности и подготовка национальных кадров Северной Осетии. По перечисленным проблемам были защищены кандидатские диссертации Д.К. Газдаровым, К.А. Битаевым (1964 г.), М.Л. Коротковым (1968 г.); докторскую диссертацию защитила Н.С. Ничепурнова (1970 г.). По философским проблемам кандидатские диссертации защитили М.Г. Хадиков (1965 г.), Э.А. Дзабаев (1978 г.); по истории – В.Д. Дзидзоев (1981 г.); по политэкономии – С.А. Калицев (1991 г.), Ф.В. Кесаева (1994 г.) и Ф.Д. Албегонова (1974 г.).

Наряду с плановыми исследованиями, в 70-80-х годах XX века одним из направлений работы кафедры стали хоздоговорные научные исследования по социально-экономическим проблемам на предприятиях г. Орджоникидзе – ПМО «Казбек», производственном объединении «Сигма», заводах «Электроконтактор», «Топаз», в ОГАП-1210 и «Орджгражданстрой». В выполнении указанных исследований принимали участие преподаватели обеих кафедр – философии и научного коммунизма и истории КПСС и политэкономии, а руководил ими доцент К.Г. Созаев.

В связи с политическими и социально-экономическими изменениями в жизни советского общества со второй половины 80-х годов преобразилась и тематика научно-исследовательской деятельности кафедры. На первый план вышли исследования, касающиеся изучения проблем межнациональных отношений, этносоциологии, духовного сближения наций, воспитания студентов в духе патриотизма и интернационализма. Члены кафедр активное участие принимали в семинарах преподавателей кафедр общественных наук вузов и средних специальных учебных заведений, проводимых отделом науки и учебных заведений Северо-Осетинского обкома КПСС (1971-1980 гг.).

С сообщениями и докладами преподаватели кафедр выступали на всесоюзных, всероссийских, региональных научных и научно-теоретических конференциях и совещаниях по проблемам преподавания общественных наук в Москве, Ленинграде, Киеве, Ростове-на-Дону, Свердловске, Горьком, Грозном, Казани.

На базе кафедр общественных наук СОГМИ 15-18 мая 1984 года было проведено рабочее совещание Учебно-методического совета по общественным дисциплинам Министерства здравоохранения РСФСР.

В последние годы кафедра разрабатывает комплексную проблему «Этно-социальные проблемы». По этой теме сотрудниками опубликовано и подготовлено к печати 30 научных работ, из них монографий – три, брошюр – шесть. В 1999 году вышла в свет монография профессора С.Я. Плахтий «Светя другим...». В сборнике научных трудов СОГУ им. К.Л. Хетагурова в 1995 году опубликованы работы М.Г. Хадикова «Образование суверенных государств и национальные отношения» и К.Г. Созаева «Проблемы развития национальных отношений на современном этапе».

С первых дней организации кафедры большое внимание уделяется проблеме вовлечения студентов в исследовательскую работу. Студенческие кружки на кафедре стали функционировать еще в 50-е годы, однако охват студентов был незначителен. Систематическая работа в этом направлении началась с разделения кафедры на две самостоятельные – «Истории КПСС и политэкономии» и «Философии и научного коммунизма». На кафедрах были организованы три научных студенческих кружка.

Ежегодно кафедры выступали инициаторами проведения курсовых студенческих научно-теоретических конференций, на которых заслушивались по 60-70 докладов. Лучшие студенческие работы выносились на итоговые общеинститутские научно-теоретические конференции. Только за период 1980-1986 гг. на конференциях было

представлено более 240 студенческих докладов. Кроме этого, кафедрой проводились научно-теоретические конференции, посвященные знаменательным историческим датам страны и, в частности, Северной Осетии. Так, в 1980-1985 гг. кафедрой истории КПСС и политэкономии были проведены конференции, посвященные: 120-летию со дня рождения К.Л. Хетагурова, 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 60-летию автономии Северной Осетии, 200-летию образования г. Орджоникидзе, 60-летию образования СССР. На этих конференциях было заслушано свыше 100 студенческих докладов.

Кружковцы становились постоянными участниками ежегодных Северо-Кавказских региональных студенческих научных конференций по общественным наукам, проводившихся на базе СОГУ. На эти конференции кафедры представляли до 15-18 докладов. За шесть лет (1980-1986 гг.) студенты сделали более 60 докладов. Представленные научные доклады получили хорошую оценку, а докладчики были удостоены дипломов победителей. Соответствующие награды получили и руководители студенческих исследований: доценты К.А. Битаев, Ф.Д. Албегонова и М.Г. Хадилов. Студенты-кружковцы регулярно участвовали в работе конференций, проходящих в других городах, выступали с докладами на межвузовских конференциях: в Карачаевске (1980 г.), Краснодаре (1981 г.), Нальчике (1982 г.), Ставрополе (1984 г.), на которых ими было сделано 20 докладов, и все они получили высокую оценку. Студенты привезли в СОГМИ 26 дипломов I-II степени, денежные премии, а институт не однажды был награжден почетными грамотами.

Активно участвовала кафедра в подготовке и проведении IX, X, XI всесоюзных конкурсов на лучший студенческий доклад по общественным наукам. В этих конкурсах в 1980-1987 гг. приняло участие 70 процентов студентов: только кафедрой истории КПСС и политэкономии на 2-й

республиканский тур X конкурса было представлено 46 докладов, из них 10 были отобраны на третий заключительный тур, состоявшийся в г. Москве. Все доклады были отмечены жюри московского конкурса дипломами, а руководители студенческих работ доцент Ф.Д. Албегонова и доцент К.А. Битаев – грамотами.

Другим важным направлением деятельности кафедры является воспитание студенческой молодежи на примерах боевых и трудовых подвигов старшего поколения. Стало доброй традицией неперенное участие в работе студенческих научно-исследовательских конференциях ветеранов войны и труда, Героев Советского Союза и Социалистического Труда, руководителей промышленных предприятий и колхозов, ветеранов производства. С напутственными словами, пожеланиями успешной работы перед участниками конференций выступали такие яркие личности, как Герои Советского Союза Каурбек Тогузов и Хаджимурза Мильдзихов; Герои Социалистического Труда М.Н. Паук, К.А. Кесаева, Е.Н. Битиева; активные участники Великой Отечественной войны полковники Д.Н. Гергиев, Н.А. Биганов; преподаватели института, ветераны войны Б.И. Цорионов, И.Д. Салказанов, М.Е. Хаев, У.Т. Такулов.

С приходом на кафедру в 1987 году доцента С.Я. Плахтий получила развитие новая форма научных исследований студентов по теме «Моя родословная», обретшая у студентов необычную популярность. Надо было видеть, с какой старательностью юноши и девушки, будущие медики, углубились в историю своего рода, сколько гордости сквозило в строках их письменных описаний своей родословной. Однако спустя восемь месяцев из 120 студентов представили свои работы только 56 человек. А остальные? К сожалению, они не смогли даже с помощью родителей, родственников разузнать свою родословную.

Так, например, студентка Ляна Саккаева с горечью написала, что, к сожалению, знает о своих родственниках

прошлых поколений меньше, чем хотелось бы, и добавляет, как укор, нам, старшим, что в том не ее вина. А студентка Жанна Музаева заметила, что писать о предках своего рода подробно очень трудно, когда не располагаешь какими-либо документами. «Как мало мы знаем о тех, – написала Лейла Ганиева, – кого называем прадедушками и прабабушками, а о более старшем поколении и говорить не приходится. Приподнять тяжелую завесу времени, заглянуть в ту малознакомую даль, узнать древо жизни своего рода – это не легкая и в то же время интересная работа».

Изучая студенческие работы, невольно задумываешься: где же начинают высыхать источники любви к наследию предков? А ведь родственник, род, Родина – слова одного корня. Эти вопросы часто обсуждаются на кафедре, но однажды мы решили сделать первый шаг. Это было 30 лет тому назад. Мы предложили студентам лечебного факультета попробовать провести работу, а затем написать реферат на тему: «Моя родословная». Для убедительности привели слова М.И. Калинина, который 2 октября 1940 года выступая в Москве на собрании партийного актива сказал: «Смотрите, я являюсь не чьей-то милостью членом великого союза народов, я не человек без роду и племени – вот моя родословная, которой я горжусь, и я хочу, чтобы и вы, мои братья по труду и по защите лучших идеалов человечества, полюбовались моей родословной».

Слова всесоюзного старосты задели студенческую аудиторию. Дополняя их, мы попытались объяснить студентам одну простую истину: в детстве многим кажется, что родители будут жить вечно, что успеем поговорить с ними, еще не поздно... Но позднее мы начинаем осознавать, что самый главный разговор так и не состоялся. Как вывод: нельзя упускать эту ценную возможность. Единственное, что есть у человека – это корни, на которые он опирается.

В конце 1980-х сотрудники кафедры делали первые шаги приобщения студентов к генеалогии. Однако, пер-

вые результаты были неутешительны. Но сотрудников кафедры это не смутило. Исследования были продолжены. И как показало время, добиться ощутимых результатов удалось. Накопленный опыт был обобщен, и профессором С.Я. Плахтий была издана монография «Помни имя свое».

Студенты, готовившие рефераты, стали проявлять большой интерес к этой теме. Многие из них впервые в жизни обратились к архивам, к литературе, писали письма в разные концы страны к родственникам, знакомым и незнакомым, которые могли бы хоть что-то рассказать о родных.

Среди студентов было немало и тех, кто приложил к своим работам документы, письма, награды, фотографии, грамоты, вырезки из газет, относящиеся к истории их фамилий, а некоторые приложили родословную своего рода за несколько сот лет. Так, студентка Галина Цурихина приложила к своему реферату несколько документов своего дедушки Ивана Андреевича Цурихина, активного участника гражданской войны, в частности, грамоту Реввоенсовета отдельной Кавказской Рабоче-Крестьянской Красной Армии за подписями Г.К. Орджоникидзе и других командиров.

Или, например, в приложении к реферату Сергей Абдуллаев разместил фотографию пожилой женщины, на груди которой – Золотая Звезда Героя Социалистического Труда и орден Ленина. Кто она? Читаем: «Это моя бабушка, ее зовут Сучаат Рустамова. Она трудилась в колхозе имени К. Цеткин в Азербайджане и во время Великой Отечественной войны самоотверженно работала в тылу. Высокого звания Героя удостоена за выращенный богатый урожай хлопка».

Ряд студентов, оформляя работы, приводят документы, свидетельствующие о тяжелых испытаниях их родственников, безвинно объявленных «врагами народа», а затем, после XX съезда партии, реабилитированных. Эту тему развивают в исследованиях студенты Залина Томаева, Борис Камурзаев, Алла Гурина.

Некоторые работы нельзя читать без волнения. Так, в строках отличницы учебы, старосты научного кружка кафедры Елены Папаиониди говорится: «В своем реферате я хочу рассказать о дедушке по линии матери Папандопуло Георгии Дмитриевиче, чья недолгая жизнь и трудная судьба, возможно, лучше будет понята сегодня моими современниками в период гласности и перестройки, когда стираются «белые пятна» истории, дается справедливая оценка различным явлениям нашей жизни, прошлой и настоящей истории». В конце реферата Лена заключает: «Таких, как мой дедушка, верных сынов партии, невинно пострадавших в те далекие 30-е годы, было очень много. И я надеюсь, что мой рассказ станет еще одним маленьким документом, повествующим о том тяжелом времени, вокруг которого не смолкают горячие споры и о котором необходимо сказать правду».

Особое место в студенческих работах занимают рассказы об участии близких и дальних родственников в защите Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Это работы Э. Джигкаевой, Д. Жукова, А. Гуриной, З. Берсановой, М. Гагловой, К. Гоголадзе, К. Цаллагов. Они трогательно рассказывают о судьбах участников войны. Жанна Музаева свою работу заключает так: «Мы, комсомольцы 80-х, никогда не забудем подвиги отцов и дедов, они вечно будут жить в душах и сердцах всех людей».

Когда студент СОГМИ Костя Цаллагов уходил служить в ряды Советской Армии, его дядя Алексей Тимофеевич Брциев, полковник в отставке, подарил ему свою фотографию, на которой написал: «Служи честно, добросовестно, как служили и воевали твои старшие, твой дедушка Татаркан, дядя Лактемир. Не урони чести старших». И Костя был верен их заветам. А об этом мы узнали из исследовательской работы Константина.

Немало рефератов студентов посвящено интернациональному воспитанию, братству, дружбе народов нашей

страны. Алла Гурина пишет о том, что родилась она в интернациональной семье: папа – русский, мама – осетинка. «И все лучшее, что есть у этих двух народов, мне и моему брату хочется сохранить». Студентка М. Гаглоева рассказывает о том, как в далеком сибирском городе породнились два рода: Борисенко и Гаглоевы. «Уже 26 лет живут мои родители в мире и согласии, – пишет она, – и воспитывают нас – троих сыновей и двух дочерей. Мы гордимся своими родителями».

Подводя итоги написанному в своей работе, студент Д. Жуков заключает: «В нашей родословной есть и грузины, и армяне, и осетины, и корейцы, и нанайцы. Это говорит о том, что все мои родственники свободны от национальных и религиозных предрассудков, что делает каждого из нас полноценным членом нашего общества».

Студентка лечебного факультета Макка Сардалова пишет: «Мы с отцом настроены продолжить эту работу, которую начали с легкой руки уважаемого Сергея Яковлевича. Отец просит передать всем преподавателям кафедры большую благодарность, потому что помогли ему выполнить давнюю просьбу его отца».

Людей, что уже прожили свое время, пропахав каждую секунду своей жизни, испытав на себе все трудности и радости этой жизни, чтобы в дальнейшем ты и сам мог ощутить, каково это – жить полноценной жизнью... Никогда не стоит забывать об истории своей семьи, хотя бы потому, что они, твои прадедушки и прабабушки, за всю свою долгую или короткую жизнь все же заслужили право быть уважаемыми и заслужили право быть запомненными в истории... Чтобы спустя много лет ты сидел с внуком на руках и чтобы, когда он спросил тебя: «Деда, а кто были мои прабабушка и прадедушка?», ты не сидел с опущенными от стыда глазами, а твердым и гордым голосом сказал: «Твои предки были великие люди, хотя бы потому, что они заботились о твоём будущем»... Об этом я и собираюсь поведать... Это я, и это моя родословная!»

В этих размышлениях студентов нет ничего необычного или нового. Публикуя их, мы напоминаем читателю, что история, в широком смысле слова, не отвлеченная дисциплина, а собрание человеческих судеб, и судить о ней нужно бережно и терпеливо с сознанием ценности каждой отдельной судьбы, каждого отдельного явления. Убеждены, что каждый молодой человек должен знать, ценить и беречь имя свое, корни, историю рода и не только и не столько для того, чтобы гордиться своим прошлым, а чтобы все сделать для того, чтобы приумножить славу предков!

Изучая работы С.Я. Плахтий обратился к доктору исторических наук, профессору, заведующему кафедрой общей истории СОГУ им. К.Л. Хетагурова Ноху Дагкаевичу Малиеву с предложением о сотрудничестве кафедр и студентов первого курса мединститута и студентов пятого курса университета. Студенты-историки помогают студентам-медикам в написании курсовой работы «Моя родословная» и «Мои близкие и дальние родственники – участники Великой Отечественной войны», пишут рецензии и принимают участие в обсуждении курсовых работ на семинарских занятиях. Предложение было поддержано и творческое сотрудничество студентов двух вузов вызвало небывалый интерес и желание у студентов-историков приобщиться к исследованию своей родословной, а у студентов-медиков пересмотреть свое отношение к изучению истории Отечества.

Приведем пример. В 1989 году студент 1-го курса лечебного факультета Алан Темиров написал работу «Моя родословная», в которой описал трагедию Барины Темировой матери шестерых сыновей Темировых, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Они были родными дядями студента.

В 2018 году, когда на кафедре мы обсуждали курсовую работу по теме «Моя родословная» – студентки лечебного факультета – Яны Темировой написавшей о братьях

Темировых, то вспомнив труд Алана Темирова решили разыскать его и познакомить с нынешним видением подвига. Приведем рецензию Алана на исследовательскую работу Яны Темировой:

«Хочу выразить огромную благодарность Сергею Яковлевичу Плахтию за проводимую работу с молодежью, приобщению ее к изучению истории родного края, своей родословной. Еще будучи студентом СОГМИ, под руководством С.Я. Плахтий я написал реферат «Моя родословная». Собирая материал для реферата, я много нового и интересного узнал от старших, а также из архивных документов.

Прошло много лет, Сергей Яковлевич познакомил меня с работой моей родственницы Яны Эльбрусовны Темировой. Приятно был удивлен, что наши младшие скрупулезно, углубленно и с искренней душой относятся к памяти наших старших. Наглядно видно, что проведена большая работа с архивными документами. В своей работе Яна Эльбрусовна рассказывает об участниках Великой Отечественной войны – представителях фамилии Темировых.

Со многими участниками Великой Отечественной войны – представителями фамилии Темировых я был знаком при жизни. Память о них будет вечная в наших сердцах. Мой отец Магомет Темиров, в 2004 году он умер, - младший брат погибших на фронтах Великой Отечественной войны шести братьев Темировых, много делал для того, чтобы увековечить их память.

Приятно видеть, что из поколения в поколение мы храним память о ратных подвигах наших старших на фронтах Великой Отечественной войны. Большое спасибо тебе, Яна, за проделанную работу! Успехов тебе в учебе! Профессия врача, которую ты избрала, одна из самых благородных, гуманных и необходимых профессий на земле.

Желаю тебе получить достойное образование и трудиться на благо здоровья людей в мирное время.

*А.М. Темиров,
заместитель начальника части (медико-санитарной),
начальник центра (государственного санитарно-эпидемиологического надзора), главный санитарный врач МВД
РСО-Алания майор внутренней службы,
май, 2018».*

О работе С.Я. Плахтий со студентами регулярно рассказывает газета «Социалистическая Осетия» (ныне «Северная Осетия»). Приведем выдержки одного из первых материалов, посвященных этой теме, вышедшего в газете и они не оставят вас равнодушными. Автор – С. Джуринский, член КПСС с 1940 года, активный участник Великой Отечественной войны, подполковник в отставке, 6 февраля 1989 года писал: «С. Плахтий я знаю с той далекой поры, когда он был комсомольским вожаком. И ему, вступающему тогда в жизнь, словом и делом помогали старшие товарищи. Теперь он сам проявляет заботу об идейном, духовном возмужании молодежи. А это не просто. И выигрывает тот воспитатель, который помнит о преемственности. Полностью поддерживаю замечательную идею о приобщении молодежи к изучению истории своего рода, фамилии и в конечном итоге своей родословной».

Доцент СОГУ им. К.Л. Хетагурова Василий Майсурадзе в своей статье «Связь времен, связь поколений», опубликованной в газете писал: «Хочу высказать свое суждение по поводу работы С.Я. Плахтий. Полностью одобряю и поддерживаю ее. Вне всякого сомнения вопросы, поднятые в статье, злободневны. Ведь факт, что на последнем отрезке нашей истории мы стали терять некоторые человеческие ценности. И одна из них – связь времен и поколений, знание своей родословной. И, конечно же, кафедра истории КПСС и политэкономии СОГМИ взялась за

проведение очень важной и нужной работы среди студенческой молодежи. Считаю, что ее необходимо продолжить в школах, других учебных заведениях».

Начатая в 80-х годах XX века работа со студентами по теме «Моя родословная» продолжается на кафедре. Уже завершено знакомство с работами, написанными студентами стоматологического, фармацевтического, педиатрического и лечебного факультетов в 2018 году. Не будем пока комментировать их. В целом они вызвали у нас удовлетворение. Читаешь, и перед твоими глазами история людей с их бедами и радостями, их участие в судьбе страны. Здесь индустриализация и коллективизация, тяжелые 30-е годы, Великая Отечественная война, послевоенная разруха, перестройка, приход рыночных отношений и многое другое. Удивляешься, как выстояли, как победили предыдущие поколения. Как ими не гордиться?!

Заслушивая доклады студентов видим, как они взрослеют, становятся серьезными и гордыми за своих предков, дедов, отцов и матерей, которые оставили бесценное наследие – свое честное имя. Прав студент лечебного факультета Руслан Алдатов, который написал в реферате: «Работая над этой темой, я многое узнал о жизни моих предков, о том времени, в котором они жили, что их волновало, что довелось пережить. И пришел к выводу: изучить историю огромной страны можно, узнав историю одной семьи. Это увлекательное занятие, которое позволяет в воспоминаниях объединить семью, вспомнить тех, кого уже нет, и, как ниточкой, связать разные поколения».

Следует отметить, что и Министерство образования России обратило также внимание на приобщение студенческой молодежи к изучению генеалогии. Аналогичная работа проводится и у нас в республике. Так, во Владикавказе ежегодно, в рамках туристско-краеведческого движения Российской Федерации «Отечество», проходит республиканский туристско-краеведческий конкурс «Мой Иристон».

Целью и задачами конкурса является знакомство с историческим наследием, культурой, воспитание в каждом молодом человеке любви к родному краю, патриотических чувств. В 2009 году студентки стоматологического факультета СОГМА Эллина Гарисова и Елена Бакатина одержали победу в этом конкурсе. В номинации «Родословие», где молодой человек должен был рассказать о происхождении, истории и родственных связях родов и семей, представить историю своей семьи, свою родословную, равных Эллине Гарисовой не было. Она заняла I место и была награждена дипломом Министерства образования и науки РСО-Алания, Республиканского центра детского и юношеского туризма, ценным подарком. Эллина участвовала также в финале российского конкурса, который состоялся в Москве. Елена Бакатина, была награждена грамотой Министерства образования и науки РСО-Алания.

Подвижнический труд С.Я. Плахтий отмечен руководством СОИГСИ им. В.И. Абаева ВНЦ РАН и Правительством РСО-А. Ректору СОГМА проф. Т.М. Гатагоновой поступила благодарность за подписью директора института проф. З.В. Кануковой следующего содержания: «Уважаемая Тамара Магометовна! Выражаю Вам искреннюю признательность за активное участие в проведении мероприятий научного форума, посвященного памяти Сергея Петровича Таболова. С особой благодарностью отмечаю участие в международной научной конференции молодых ученых «Генеалогия народов Кавказа» студентов Вашей академии во главе с проф. С.Я. Плахтий. Экспертный совет конференции поддержал опыт работы СОГМА по привлечению студентов к генеалогическим исследованиям и отметил высокий уровень докладов С. Уракова, П. Дзицовой и Н. Аладжиковой.

В работе конференции приняла участие группа молодых исследователей из Москвы, Ростова, Армении, Кабардино-Балкарии, Чечни, Карачаево-Черкесии,

Дагестана и Абхазии. Наряду с реализацией научных задач, связанных с поддержкой молодых ученых, подобные мероприятия способствуют развитию профессионального сотрудничества, формированию толерантных межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде Кавказа».

Приказом ректора СОГМА от 05.09.2011 г. №1246 профессору С.Я. Плахтий была объявлена благодарность «за многолетний и плодотворный труд по патриотическому воспитанию студентов, по привлечению их к генеалогическим исследованиям и подготовку к участию в международной конференции молодых ученых «Генеалогия народов Кавказа».

Основной формой научных исследований студентов на кафедре гуманитарных, социальных и экономических наук СОГМА сегодня является научно-реферативная работа, которой занято около 60 процентов студентов, изучающих социальные дисциплины. Стоит заметить, что впервые на базе кафедры истории КПСС и политэкономии СОГМИ в мае 1981 года была проведена Всероссийская студенческая научно-практическая конференция по проблемам социально-экономических аспектов советского здравоохранения. В течение трех дней на пленарном и секционных заседаниях было заслушано 45 докладов 60 авторов – студентов Северо-Осетинского, Ростовского, Дагестанского, Тернопольского, Ворошиловградского, Запорожского, Краснодарского медицинских институтов, Кабардино-Балкарского университета, аспирантов кафедры экономики непроизводственной сферы МГУ им. М.В. Ломоносова. Материалы конференции, в организацию которой немало сил и времени вложила доцент Ф.Д. Албегонова, были изданы.

В начале 70-х годов в медицинских институтах СССР начали вводить систему ОПП (общественно-политическая практика) студентов. Ее цель заключалась в том, чтобы наряду с высоким уровнем профессиональной подготовки

специалиста-врача, повысить его социальную активность в обществе и сформировать навыки организаторской работы у начинающего специалиста. В СОГМИ эту работу возглавили кафедра марксизма-ленинизма и комитет ВЛКСМ института. Первые итоги ОПП в медицинском институте были обобщены и доложены на всероссийском совещании медвузов РСФСР в г. Свердловске доцентом К.А. Битаевым в 1972 году. Для того, чтобы успешно руководить ОПП, в СОГМИ в 1973 году был создан совет во главе с проректором М.Е. Хаевым. Куратором системы ОПП была утверждена кафедра общественных наук. Выполнение программы ОПП завершалось аттестацией студентов и выставлением им зачетов.

В рамках системы ОПП в 1973 году в СОГМИ была организована двухгодичная школа молодого лектора (рук. Э.А. Дзабаев), первыми слушателями которой стали 60 студентов. Программа школы включала изучение основ ораторского искусства, составление текстов лекций и докладов, их обсуждение, формы и методы чтения лекций в различных аудиториях. Со второго года обучения слушатели школы выступали с лекциями в трудовых коллективах заводов «Электроцинк», «Электроконтакторм», перед рабочими Черменского и Ардонского консервных заводов, в школах и профтехучилищах. После окончания учебы 45 слушателям общество «Знание» выдало удостоверения лектора.

По итогам всероссийского смотра-конкурса школа молодого лектора СОГМИ заняла второе место среди медицинских вузов Российской Федерации и была награждена дипломом II степени. Данная система успешно действовала до 1990 года.

К 1999 году штат кафедры состоял из девяти преподавателей: зав. кафедрой доцент М.Г. Хадиков; профессор С.Я. Плахтий; доценты К.А. Битаев, Э.А. Дзабаев, К.Г. Созаев, Ф.Д. Албегонова, С.Р. Чеджемов; преподаватель философии – А.А. Гаспарян; культурологии – Н.Ю. Туаева; старшего лаборанта – А.Г. Каболова.

Эдуард Александрович Дзабаев – кандидат философских наук, доцент. В 1959 году он окончил филологический факультет Ленинградского университета им. А.А. Жданова по специальности учитель русского языка и литературы. Начал работать в СОГМИ в 1959 году. Избирался секретарем комитета ВЛКСМ института (1959-1962 гг.), членом Орджоникидзевского горкома ВЛКСМ. Принимал активное участие в общественной жизни студентов и молодежи г. Орджоникидзе. По его инициативе проводились интересные мероприятия в студенческом коллективе: диспуты, читательские конференции, смотры-конкурсы. Отряд, состоящий из комсомольских активистов, не давал покоя нарушителям общественного порядка.

В 1962 году Э.А. Дзабаев был зачислен преподавателем кафедры марксизма-ленинизма СОГМИ, а в 1968 году назначен старшим преподавателем. В 1970 году он поступил в целевую аспирантуру СОГУ им. К.Л. Хетагурова на кафедру философии. Его научным руководителем был профессор Х.К. Цаллаев. В 1978 году защитил кандидатскую диссертацию: «Соотношение национального и интернационального в развитии обычаев и традиций» на Совете Тбилисского госуниверситета.

В 1984 году Э.А. Дзабаеву было присвоено ученое звание доцента. Эдуард Александрович в течение многих лет руководил школой молодого лектора, которая 1972/73 учебном году среди немногих в системе медицинских и фармацевтических вузов РСФСР была награждена грамотой Всероссийского общества «Знание». Э.А. Дзабаев в течение ряда лет (1979-1981 гг.) возглавлял подготовительное отделение СОГМИ. С 1989 года по 1992 год исполнял обязанности заведующего кафедрой философии и научного коммунизма. В 2000 году Э.А. Дзабаев был избран заведующим кафедрой социально-политических наук СОГМА и работал в этой должности до марта 2011 года.

За многолетнюю успешную работу в области образования и здравоохранения Э.А. Дзабаев был награжден в 1989 году Почетной грамотой Президиума Верховного Совета СОАССР, а Указом Президента РСО-Алания в 1994 году ему присвоено почетное звание «Заслуженный работник народного образования РСО-Алания». В 2008 году министр здравоохранения и социального развития РФ Т.А. Голикова наградила Э.А. Дзабаева Почетной грамотой за достигнутые успехи по подготовке медицинских кадров. В 1997 году Э.А. Дзабаев был избран вторым секретарем Северо-Осетинской рескома КПРФ, избирался депутатом Парламента РСО-Алания в 2008-2012 гг. Э.А. Дзабаев ушел из жизни 8 марта 2011 года.

Фатима Дрисовна Албегонова – кандидат экономических наук, доцент. В 1967 году окончила экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, и в течение двух лет работала ассистентом кафедры политэкономии СКГМИ. В 1969 году поступила в аспирантуру на кафедру политэкономии МГУ. В 1974 году защитила кандидатскую диссертацию по теме «Научно-технический прогресс и закон уменьшения сельскохозяйственного населения». В СОГМИ – с 1973 года, разработала курс лекций по политической экономии капитализма.

Впервые в СОГМА она начала вести специальный курс «Экономические проблемы здравоохранения». Фатима Дрисовна автор более 70 научных работ по социально-экономическим аспектам повышения уровня здоровья населения, статей по проблемам здравоохранения, в том числе в условиях рыночной экономики. Она – Заслуженный работник образования РСО-Алания, профессор и заслуженный работник науки и образования РАЕ. Проработав в СОГМА более 40 лет в настоящее время на заслуженном отдыхе.

Константин Георгиевич Созаев – кандидат исторических наук, доцент. Окончил исторический факультет

СОГПИ им. К.Л. Хетагурова и аспирантуру при факультете журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова. В 1975 году защитил кандидатскую диссертацию по теме «Коммунистическое воспитание в печати» (на опыте газет автономных республик Северного Кавказа между XXIII–XXIV съездами КПСС). В 1988 году К.Г. Созаеву присвоено ученое звание – доцент. Он автор свыше 50 научных трудов, брошюры «Самовоспитание личности студента» (в соавторстве). В СОГМИ работал с 1979 года, затем перешел работать в СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Нонна Юрьевна Туаева – преподаватель культурологии. Окончила исторический факультет СОГУ им. К.Л. Хетагурова в 1987 году. С 1988 года работала в СОГМИ старшим лаборантом, а с 1991 года преподавателем по курсам «Истории Отечества» и «Культурологии» кафедры социально-политических наук. Была аспиранткой кафедры педагогики и психологии СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Активно работала над выполнением кандидатской диссертации и завершила ее. Сегодня она проректор в Институте управления в г. Владикавказе.

Артур Ашотович Гаспарян – преподавал философию на кафедре социально-политических наук СОГМА с 1994 года, после окончания исторического факультета СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Защитил кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук. Автор нескольких опубликованных научных работ, Сегодня он доцент СКГМИ.

Нелли Викторовна Лазарева начала работать на кафедре марксизма-ленинизма СОГМИ в 1961 году старшим лаборантом. В 1955 году она окончила историко-филологический факультет СОГПИ. Работала шесть лет учителем истории в школах Омской области. Затем более 40 лет в СОГМА – ассистент кафедры, заведующая кабинетом кафедры философии и научного коммунизма, заведующая подготовительным отделением. С 1987 по 2006 гг. Н.В. Лазарева

– начальник канцелярии вуза. Принимала активное участие в общественной жизни коллектива: была председателем месткома, секретарем партийной организации администрации, секретарем приемной комиссии СОГМА. Ветеран труда, добросовестнейший работник Н.В. Лазарева, к сожалению, ушла из жизни в 2009 году.

Анфиса Александровна Тебиева сорок лет проработала зав. кабинетом на кафедре истории КПСС и политэкономии СОГМИ. Она пришла на кафедру после окончания исторического факультета СОГПИ им. К.Л. Хетагурова. Анфиса Александровна отличалась исключительной честностью, активно участвовала в общественной жизни вуза.

Люция Николаевна Магкаева проработала лаборантом на кафедре около сорока лет. Пришла в СОГМИ практически сразу после окончания филологического факультета СОГПИ им. К.Л. Хетагурова.

Анастасия Георгиевна Каболова – трудилась старшим лаборантом кафедры. В 1967 году окончила исторический факультет СОГПИ и в течение 11 лет работала на кафедре истории СССР лаборантом, а в сентябре 1976 года поступила на работу в СОГМИ. Анастасия Георгиевна – ветеран труда. Четверть века она проработала на кафедре и была всегда в гуще ее общественной жизни, сегодня на заслуженном отдыхе.

Дуся Дианозовна Бацазова более 30 лет проработала на кафедре лаборантом, ей все сотрудники могут адресовать только самые искренние слова благодарности и признания.

С 2007 года в течение восьми лет работала на кафедре старшим преподавателем по курсу «Культурология» Берта Владимировна Туаева.

Путь в науку Берты Владимировны был успешен. После окончания в 1997 году исторического факультета СОГУ им. К.Л. Хетагурова она в течение девяти лет работала на различных должностях. В 2000 году поступила в аспирантуру на кафедру новой и новейшей истории России

СОГУ. Тема ее исследования – проблемы общественно-культурных организаций в городах Северного Кавказа. По этому вопросу Берта Владимировна выступила на нескольких конференциях регионального масштаба, опубликовала ряд статей в журналах ВАК. В декабре 2004 года она успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук в диссертационном совете СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

15 октября 2008 года приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Б.В. Туаевой было присвоено ученое звание доцента по кафедре «Культурология». Научные исследования по теме: «Социальные и культурные факторы Российско-кавказского взаимодействия» она оформила в докторскую диссертацию. Решением ВАК Министерства образования и науки России от 28 января 2011 года ей была присуждена ученая степень доктора исторических наук.

В августе 2012 года Б.В. Туаева была избрана на должность профессора на заседании Совета СОГМА. В медакадемии Берта Владимировна проявила себя как опытный педагог-профессионал, воспитатель студенческой молодежи, научный сотрудник. Личные качества ее вызывали уважение: скромна, интеллигентна, ее отличали высокая самодисциплина, уважительное отношение к коллегам. Студенты с удовольствием посещали лекции и практические занятия.

Профессор Берта Владимировна Туаева прошла путь от ведущего научного сотрудника, заведующей отделом социально-политических исследований СОИГСИ до проректора по науке СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Сегодня она активно занимается наукой и обучает аспирантов. Она автор свыше 100 научных и учебно-методических работ, четырех монографий. Под ее руководством защищено три кандидатские диссертации. Успехи в науке и педагогической деятельности Б.В.Туаевой оценены высоко. За заслуги

в области науки и образования она награждена грамотой министерства образования и науки РСО-Алания (2010 г.). В 2011 году стала лауреатом президентской программы «Поддержка молодых ученых Российской Федерации», имеет диплом лауреата Всероссийской выставки (Москва, РАЕ, сентябрь 2010) за сборник методических указаний для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов СОГМА.

С 2011 года наступил новый этап в деятельности кафедры. В соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), была создана кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук, представленная такими дисциплинами, как: «История Отечества», «История медицины», «Философия», «Культурология», «Экономика», «Правоведение», «Биоэтика», «Социология», «Психология и педагогика».

Была сформирована, по существу, новая структура. В этот сложный период кафедру возглавила заслуженный деятель науки РСО-Алания, доктор медицинских наук, профессор Зара Рамазановна Аликова.

На кафедре реализуется компетентностный подход обучения, активно применяются различные формы инновационных технологий с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. В психолого-педагогическом блоке проводятся психологические тренинги, внедрено программное обеспечение по созданию интеллект-карт и статистического анализа данных SPSS. Основное научное направление кафедры с 2011 г. – «Комплексное медико-социальное исследование важнейших характеристик здоровья населения и их тенденций в современных социально-экономических и экологических условиях». В рамках данной темы выполняются исследования по изучению медицинских, экономических, социальных и правовых аспектов оказания медицинской помощи.

Благодаря активной научной работе, на кафедре за последнее десятилетие издано более 250 научных работ по актуальным вопросам философии, истории, правовым, экономическим и медико-социальным проблемам здравоохранения, истории медицины и биоэтики, 22 монографии. Сотрудниками кафедры подготовлены 58 учебных пособий для студентов всех факультетов СОГМА, которые вошли в обновленные учебно-методические комплексы. Ежегодно сотрудники кафедры становятся участниками международных, российских, региональных и вузовских конференций, съездов, симпозиумов. Тесные научные связи сложились у сотрудников кафедры с учеными Москвы, Санкт-Петербурга, Кубани и Дагестана, Кабардино-Балкарии.

В лучших своих традициях работает студенческий научный кружок кафедры. В арсенале СНК более 30 дипломов, грамот, благодарностей. Тематика работ отражает основные направления научных исследований кафедры. Особое место в работе занимают проблемы патриотического и нравственного воспитания студентов. В этом направлении кафедрой накоплен немалый опыт, который обобщен в статьях и монографиях. В рамках дисциплины «История Отечества» под руководством профессора С.Я. Плахтий продолжает реализовывать ежегодные исследовательские студенческие проекты: «Моя родословная» и «Мои близкие и дальние родственники – участники Великой Отечественной войны». И главное, конечно, – это воспитание через предмет в процессе обучения.

Изучение общественных наук в СОГМА начинается с первого курса. И здесь особо значим предмет «История Отечества», который несет в себе мощный заряд патриотического и духовно-нравственного воспитания. Тем более проблемы патриотического воспитания молодежи на современном этапе строительства новой России приобретают исключительно важное, поистине государственное значение. Не секрет, что сегодня мы наблюдаем со стороны мо-

лодежи, в частности студенческой, если можно так сказать, спокойное отношение ко многим страницам истории нашего государства. Это относится и к страницам истории Великой Отечественной войны.

Пришло осознание: выросли новые поколения, в восприятии которых Великая Отечественная война – только факт истории. Рассказывать о военных подвигах и ставить точку, сообщать сколько воевало из республики и сколько вернулось и ставить точку – значит не достигнуть той цели, которую мы ставим перед собой, когда говорим о патриотическом воспитании молодежи. Юноши и девушки должны уяснить и знать – как бы сложилась жизнь народов России, если бы не было той Победы – без этого успеха не будет. Нужны новые формы, новые инициативы в работе со студенчеством. И такие примеры есть!

К 70-летию Победы в 2013 году в Северо-Осетинской государственной медицинской академии на кафедре гуманитарных, социальных и экономических наук была создана постоянно действующая комиссия, по составлению и реализации плана значимых мероприятий, приуроченных к празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне (рук. комиссии – зав. кафедрой, д.м.н., проф. З.Р. Аликова).

На заседании комиссии было решено, что первокурсники вуза, а это около 400 человек, проведут поисковую работу, итогом которой станут курсовые работы на тему: «Мои близкие и дальние родственники – участники Великой Отечественной войны». Вся эта работа прошла под руководством профессора С. Плахтий, с участием доцентов Ц. Чикаидзе и Г. Тускаевой. Результатом же стал выпуск С. Плахтий книги-монографии «Вспомним всех поименно».

Кроме того, на всех факультетах медакадемии в декабре 2014 года были проведены студенческие конференции на тему: «Северная Осетия в Великой Отечественной войне». В них приняло участие около 400 первокурсников. С докладами выступили 35 человек. Были специально проведе-

ны два семинарских занятия (6 часов) на тему: «Источники Победы советского народа в Великой Отечественной войне». Многие студенты просили дать им возможность выступить и рассказать о своих близких, родных – участниках войны.

Экономисты кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук СОГМА подготовили конференцию на тему: «Экономика СССР как фактор победы советского народа в Великой Отечественной войне». Руководитель – д.э.н., профессор М.А. Кантемирова, к.э.н. доцент З.В. Соскиева. Юристы кафедры обсуждали проблему «Международно-правовое значение Победы СССР в годы Великой Отечественной войны». Руководители по подготовке и проведению конференции 1 и 4 курсов – д.п.н. профессор С.Р. Чеджемов, к.и.н., старший преподаватель К.К. Фидарова. Преподаватели курса «История здравоохранения» профессор З.Р. Аликова, к.м.н. И.А. Джиеова провели конференцию на тему: «Здравоохранение Северной Осетии в годы Великой Отечественной войны».

С 23 по 25 марта 2015 года в г. Санкт-Петербурге на базе Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова прошел IV Всероссийский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов России, в котором приняли участие около 200 человек. Работа форума проходила в формате четырех круглых столов и 10 мастер-классов, на которых рассматривались вопросы студенческой оценки качества медицинского образования, роли органов студенческого самоуправления в деятельности вуза, воспитательной деятельности вуза и научных направлениях. СОГМА представляли студенты 6 курса лечебного факультета: Фатима Хугаева, Хетаг Цгоев, Тамара Засеева и студентка 5 курса Вилена Кабанова. Одним из самых запоминающихся моментов форума стала встреча с министром здравоохранения России В.И. Скворцовой, на которой обсуждались актуальные проблемы высшей медицинской школы.

Кроме того, состоялось подведение итогов тематических выставок, подготовленных участниками форума. Выставки, на которых были представлены студенческие работы из 57 учебных заведений России, были посвящены 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Были названы лучшие работы – команда из СОГМА вошла в десятку победителей и была награждена дипломом победителя и ценными подарками. Министр В.И. Скворцова отметила высокую подготовку студентов СОГМА. В качестве подарка Вилена Кабанова вручила министру книгу профессора С.Я. Плахтий «Гордимся славою предков». На память о встрече была сделана совместная фотография.

В апреле 2015 года в СОГМА состоялась вузовская конференция студентов, посвященная 70-летию Победы. Заключительным мероприятием было торжественное собрание всего коллектива академии, а 8 мая во дворе СОГМА прошел митинг у памятника работникам здравоохранения, преподавателям и студентам, участникам войны.

5 ноября 2014 года в Кремле состоялась встреча Президента России В.В. Путина с молодыми историками, где глава государства подчеркнул: «Роль истории – ключевая». Одна из участниц встречи привела итоги проведенных в РФ социологических исследований. Итоги плачевные: 30% опрошенных от 14 до 24 лет вообще не знали, была ли такая война, как Великая Отечественная.

Люди старшего поколения, прошедшие испытание войной, обеспокоены таким положением. Они не хотят, чтобы в сознании молодежи Великая Отечественная война оставалась только как факт истории, и надеются, что молодежь нынешняя не только впитает тот дух поколения 30-40-х годов XX века, но и, самое главное, передаст будущим поколениям значимость Победы, которая была одержана многонациональным народом великой страны.

В этом плане большая ответственность лежит на преподавателях общественных наук в вузах и ссузах. На

кафедре СОГМА обобщен опыт работы сотрудников по патриотическому воспитанию студентов. По этой теме изданы монографии и учебно-методические пособия. Так, профессором С.Я. Плахтий написаны, а руководством вуза изданы такие его работы, как: «Гордимся славою предков», «Приумножим славу предков», «Вспомним всех поименно».

По инициативе ГТРК «Алания» в 2005 году по работе профессора С.Я. Плахтий «Гордимся славою предков» был снят 45 минутный документальный телефильм «Дела жителей республики 24 и 30 марта 2005 года, а затем еще трижды повторен до 9 мая. Фильм вызвал огромный интерес, имел большой общественный резонанс и много положительных отзывов.

Ценность фильма в том, что главные действующие лица – студенты СОГМА. По решению руководства кафедры, ежегодно, специально в часы семинарских занятий на первых и вторых курсах всех факультетов в каждой группе показывают эту ленту. За 13 лет ее просмотрели и обсудили более пяти тысяч студентов СОГМА. Автор книги С.Я. Плахтий стал лауреатом премии имени Братьев Газдановых Союза журналистов РСО-Алания за 2005 год.

Опыт, полученный при решении вопросов патриотического и нравственного воспитания молодежи в Северо-Осетинской государственной медицинской академии кафедрой гуманитарных, социальных и экономических наук бесценен. Учитывая значение патриотического воспитания вообще и в историческом плане в частности, важность изучения темы Великой Отечественной войны, было принято решение в два раза увеличить количество часов на эту тему. Как показало время, это было сделано оправдано.

Сотрудники кафедры провели кропотливую работу со студентами по курированию написания рефератов, докладов на тему: «Мои близкие и дальние родственники – участники Великой Отечественной войны». Студенты к

написанию работ привлекли архивный материал, опубликованные работы, воспоминания участников войны, беседы с близкими и дальними родственниками, приложили письма с фронта, фотографии и награды. К 2018 году общий охват составил более восьми тысяч человек. Ежегодно проводятся конференции, семинарские занятия. Как результат - подавляющее большинство студентов прониклось осознанием величия Победы нашего народа над фашизмом.

Приведем несколько отрывков из работ студентов по теме «Мои близкие и дальние родственники – участники Великой Отечественной войны». Вчитаемся, что пишет студентка фармацевтического факультета Марина Хинчагова: «Мой прадедушка Спиридон Николаевич Хинчагов погиб в начале войны. Другой прадед Абади Увижикоевич Гугкаев прошел всю войну от начала и до конца, прослужив в самых тяжелых войсках – пехоте. Много раз он, единственный, возвращался из боя – Бог берег его. Его шинель была пробита пулями. Брат моей бабушки Габагков Хазмусса Владимирович ушел добровольцем на войну в 16 лет и пропал без вести.

Единственным ветераном Великой Отечественной войны, кого я застала в живых, был мой дедушка Ислам Бибоевич Галабаев. Он родился 31 июля 1914 года в с. Кадгарон и принадлежал к поколению, почти полностью уничтоженному войной. Но ему суждено было уцелеть. Он был дважды ранен, чудом выжил под Сталинградом. Из боя – в госпиталь, из госпиталя – в бой. Война не закончилась для дедушки 9 мая 1945 года. Еще три года он прослужил в армии на Дальнем Востоке. Когда он вернулся домой, никто не думал, что он проживет долго. Его мать, моя прабабушка, Гошада Елбыздыкоевна потеряла на войне двух сыновей и дочь, и когда увидела третьего, последнего сына – моего дедушку в таком состоянии, – вскоре умерла от горя. Два брата моего деда Батырбек и Тотырбек сражались на войне и погибли. Их именами названа улица в с. Кадгарон.

Галабаев Батырбек был директором Карджинской школы, и школа по сей день хранит о нем память. Мой дедушка был очень трудолюбивым и всегда тянулся к образованию. Вот уже 10 лет, как его нет с нами, но я никогда не забываю его и других моих близких – участников войны – и очень горжусь, что у меня были такие родные».

То, что написала студентка 1-го курса фармацевтического факультета Юлия Феоктистова, стало достоянием студентов всех первокурсников СОГМА. Ее размышления были прочитаны в каждой группе, и более 400 студентов задумались. Реакция со стороны молодежи была неожиданной – часть попросили вернуть им их работы, объясняя это тем, что они не до конца поняли всей важности этого вопроса, не осознали по разным причинам свою причастность к прошлому.

Пишет 17-летняя Юлия: «Что знает наше поколение о Великой Отечественной войне? Учебник истории, старые фильмы, рассказы родителей. Прошло почти 60 лет. Уже несколько поколений граждан нашей страны выросли и вырастили детей. Но в каждой семье хранятся старые фотографии, письма с фронта, похоронки. Война оставила свой страшный след в каждом доме, в памяти наших родителей, дедушек и бабушек. Это на плечи наших стариков, тогда еще молоденьких ребят, легла вся тяжесть этого кошмара. Вот и наша семья не была исключением. Мои родители выросли в мирное время. Росли, не зная своих дедушек. Один погиб на фронте, другой пропал без вести в 1942 году.

Коренные владикавказцы, они уходили добровольцами защищать свою Родину из этих мест. Мой дедушка – Феоктистов Михаил Михайлович ушел на фронт с двумя сыновьями Михаилом и Георгием. Как трагично сложилась судьба этих людей! Дед попал в плен, бежал и вновь пошел в окопы, а два его сына погибли. Такие молодые и сильные ребята, такие красивые. Сколько горя и слез оставила эта несправедливая проклятая война.

Я всегда удивлялась кротости наших стариков, которые говорили: «Все переживем, лишь бы не было войны...». Мне казалось это абсурдом. Но это было детским непониманием. Перебирая старые пожелтевшие фотографии, маленькие письма-треугольники с фронта, я так благодарна моим предкам – за жизнь моих родителей, за мир, за мой любимый город, за счастье просто быть на этой земле. Из поколения в поколение мы воспитаны так, что слово Родина и мама у нас – неотделимы. Это самое дорогое у человека. И каждое поколение отдаст жизнь за счастье своего народа и родной земли. Мне кажется, человек до тех пор человек, пока помнит и почитает своих предков и старается поддерживать честь своего народа. Везде и всегда. И теперь я скажу: «Мы сильный народ, мы преодолеем все трудности. И если надо встанем все, как один, на защиту нашего Отечества и дадим отпор любому недругу, но... Господи, дай мир нашему краю и процветание. Лишь бы не было войны...».

А вот что пишет Ирина Гавалиди, студентка педиатрического факультета: «Мои деды Дмитрий и Афанасий Параскевопуло были участниками трудового фронта. Они рыли окопы, строили бомбоубежища, работали на заводе. Я считаю, что это тоже вклад в защиту Родины. Да, у них не было орденов, но были рабочие руки, которые изготавливали бомбы, снаряды, гранаты для армии. Моя прабабушка Светлана Михайловна Тялова работала в военном госпитале медсестрой – делала перевязки, ухаживала за ранеными солдатами, кормила.

В конце 1942 года, когда немцы рвались к Владикавказу прабабушка находилась в Гизели. Фашистские самолеты бомбили населенный пункт, стоял страшный гул, казалось, с небес спускался сам дьявол. В это время люди стали бежать в убежища и подвалы. И вдруг, откуда ни возьмись, появился фашист с автоматом в руках и стал угрожающе что-то кричать на непонятном языке. Оказалось, что он искал партизан.

Моя прабабушка Светлана Михайловна, очень мужественная и храбрая женщина, смело, не теряя присутствия духа, взяла в руки икону с Пресвятой Богородицей и со своим ребенком на руках стала идти навстречу немцу. Она не побоялась ни оружия в руках у немца, ни злобного его лица, ни громового голоса. Немец стал отступать, затем беспорядочно дал очередь в потолок и исчез. В результате ей удалось защитить всех находящихся в убежище. Впоследствии прабабушка работала в военном госпитале. Прожила до старости. Вот такие у меня родственники времен Великой Отечественной. Я ими горжусь!»

Студентка педиатрического факультета Милана Караева пишет о том, что оба ее деда и прадед ушли на фронт. В тяжелейших боях под Керчью сражался ее прадед Азрат Макоев – выпускник физико-математического факультета СОГПИ, чемпион республики по вольной борьбе. «В жизни моего прадеда был такой эпизод... Очередная атака фашистов была отбита. В окопах уставшие бойцы, среди них были раненые, казалось, не было сил для отражения новых атак фашистов. В этот момент сначала спокойно, тихо, затем все увереннее и тверже кто-то из солдат стал читать стихи:

*Детям говорила:
«Вот бобы вскипят!»
А сама варила
Камни для ребят.
Над детьми витает
Сон, и чист и тих, —
Ложь ее святая
Напитала их...*

Наступило молчание. Каждый вспомнил свой дом, мать, сестру, детей. И каждому: русскому, украинцу, татарину были понятны стихи осетина Коста Хетагурова. Через минуту кто-то крикнул: «Ребята, в атаку! За наших матерей, за наших детей!» Начался бой, и он закончился победой на-

ших солдат. Только для моего прадеда он был последним. Керчь для нашей семьи не просто город-герой. За него отдал жизнь мой прадед. Вот из таких эпизодов складывалась Победа. Этот подвиг будет жить в веках. Мы, молодежь, не видели войны, но мы знаем о ней много, знаем какой ценой было завоевано наше счастье. Мы помним о подвиге наших предков и гордимся ими».

Эти и тысячи других строк, написаны 17-18 летними студентами о своих дедушках и бабушках, о своих родных – участниках войны. Суждения и оценки сегодняшней молодежи вызывают уважение, понимание и веру в то, что нынешнее поколение не потеряно, оно только нуждается в поддержке, в понимании и правильном воспитании со стороны старших.

Ежегодно в рамках по подготовке ко дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне кафедрой обобщается позитивный опыт патриотического воспитания студенчества. Однажды с этой работой был ознакомлен и Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Северной Осетии. В ответ в адрес руководства СОГМА пришло письмо за подписью генерал-майора авиации, председателя Совета ветеранов С.Н. Каболова, в нем, в частности, говорится:

«На очередном заседании республиканского организационного комитета «Победа» под председательством президента РСО-Алания, рассматривая вопросы, связанные с подготовкой и празднованием 60-летия Победы в Великой Отечественной войне, А.С. Дзасохов особое внимание уделил активизации работы властных структур и общественных организаций по патриотическому воспитанию молодежи.

И как отрадно нам, ветеранам, было узнать о той интересной и содержательной работе, которую ведет кафедра социально-политических наук Северо-Осетинской государственной медицинской академии.

Мы ознакомились с работой профессора С.Я. Плахтий «Великая Отечественная война – глазами студентов XXI века». С волнением и гордостью читаешь этот рассказ студентов. Преподаватели кафедры, на мой взгляд, сумели подобрать ключик к сердцам молодых людей. Мы сняли ксерокопии с работы и разослали их всем ветеранским организациям республики, Комитету по делам молодежи и Министерству общего и профессионального образования РСО-Алания для ознакомления и использования в патриотическом воспитании молодежи.

Было бы правильно изыскать возможность издания этой работы в знак уважения к нашим живым ветеранам и в память о тех, кто не вернулся с фронтов Великой Отечественной войны. Одновременно это будет достойным и значимым вкладом в дело патриотического воспитания не только студенческой молодежи, но и молодежи всей нашей многонациональной республики».

Уже стало традицией посещение студентами СОГМА музея дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева ко дню его рождения – 25 ноября. Каждый год около 400 студентов первых курсов всех факультетов вместе с преподавателями кафедры и сотрудниками музея в течение трех часов знакомятся с героической биографией полководца И.А. Плиева, с документами, фотографиями, наградами. В СОГМА практически нет ни одного студента, который бы не был в этом музее. Во время посещения музея студенты выступают с сообщениями, докладами о войне, принимают участие в мероприятиях, проводимых ГБУК «Национальный музей РСО-Алания». Свои впечатления от посещения музея они переносят в рефераты, отзывы, выступления.

Так, студентка лечебного факультета Сабина Цогоева в реферате пишет: «Переступив порог музея, я будто бы окунулась в атмосферу того времени. Перед глазами пролетели события той войны. Я много узнала о своем земляке – Исса Александровиче Плиеве. И пусть некоторые считают, что в

музеях скучно и не интересно, но я считаю наоборот, когда я посетила музей И.А. Плиева, то передо мной открылись врата в храм памяти и искусства. Хочется выразить огромную благодарность профессору Сергею Яковлевичу Плахтий за то, что он стремится вложить в каждого из нас чувство патриотизма и знания по истории нашего Отечества. Хочется, чтобы такие экскурсии повторялись чаще, чтобы герои никогда не были забыты».

Вот что пишет студентка Диана Абаева: «К моему стыду до посещения музея я мало что знала о биографии И.А. Плиева. Я благодарна кафедре гуманитарных наук за то, что мне помогли восполнить пробелы о жизненном пути полководца. Я очень горда, что он мой земляк. Обязательно расскажу о нем своим детям».

«Во время посещения историко-мемориального дома-музея И.А. Плиева, – пишет Мадина Комарова, первокурсница лечебного факультета, – меня переполняли эмоции. Из них преобладали восхищение и гордость... Ни один молодой человек или девушка не останутся равнодушными, услышав историю жизненного пути простого осетинского парня, выходца из Старого Батако. Исса Александрович однозначно является национальным героем и предметом гордости как за нашу небольшую республику, так и за нашу необъятную Родину. Я получила огромное удовольствие при посещении музея и обязательно посещу его вновь со своими младшими».

Пребывание в музее, услышанное и увиденное произвело сильное впечатление и на студентку Элину Кабисову. Она пишет: «Путешествие по истории началось с зала, который украшал огромный, величественный портрет дважды Героя Советского Союза на коне, написанный выдающимся художником Азанбеком Джанаевым. Лицо генерала Плиева выражает спокойствие, трезвость ума. Все линии лица говорят о том, что он уверен в своих действиях. Эту уверенность и холодный ум он пронес через всю войну,

именно это вело его к победам. Характер И.А. Плиева поражает и восхищает, его целеустремленность заслуживает глубочайшего уважения. Сложно представить мужество и героизм этого великого человека, но об этих качествах буквально кричат его 46 орденов и медалей нашей страны и зарубежных государств».

Студентка СОГМА Петимат Хамзатханова, уроженка Чеченской республики свои впечатления от посещения музея И.А. Плиева начинает стихами Юрия Ваганова.

*Я к тебе на майские приеду,
На скамейку сяду и шепну
Здравствуй, дед,
Спасибо за Победу.
За меня
За нас
За тишину.*

Далее Петимат пишет: «Мне хотелось бы привести слова одного из подвижников Пророка (Да благословит его Аллах и приветствует) Халида ибн аль-Валида: «Когда наступает ночь, появляются звезды, а когда наступают трудности, появляются мужчины». Именно о таком отважном человеке, который сделал для своей Отчизны больше, чем кто-либо, я хочу рассказать. Ранее я не была знакома с жизнью Иссы Плиева, я прониклась уважением к этому великому полководцу».

Райсат Шарипова, которая впервые оказалась во Владикавказе, став студенткой СОГМА, пишет о посещении дома-музея И.А. Плиева так: «У меня осталась масса положительных впечатлений. Я убедилась, что Исса Александрович сыграл значимую роль в Великой Отечественной войне, совершил много подвигов. Я считаю, хорошо, благородно, что осетины так чтят его память. Это большая гордость, что этот дом остался в целостности и сохранности. Открылись ворота и я увидела красивый, ухоженный двор. И тут можно было судить о трепетном отношении работников музея к памяти

о великом полководце. Мне понравилась экскурсия. Также мне хотелось бы выразить огромную благодарность профессору Сергею Яковлевичу Плахтий за тот чудесный день, за то, что я узнала много нового, за то, что он стремится вызвать у нас интерес к истории. Важно знать историю своей Родины. Знать о тех великих людях, которые внесли вклад в Победу. Мне бы хотелось, чтобы такие экскурсии повторялись чаще, так как они повышают чувство патриотизма и нравственность».

Можно привести еще сотни мнений студентов о значимости таких встреч в музеях. Работа по патриотическому воспитанию молодежи сотрудниками кафедры продолжается. Помимо этого, ежегодно проводятся по итогам учебного года конференции студентов, посвященные Великой Отечественной войне, обсуждаются вопросы в рамках программы по истории Отечества, студенческие доклады по темам: «Медики в годы Великой Отечественной войны», «Молодежь в годы Великой Отечественной войны», «Сыны и дочери Северной Осетии в годы Великой Отечественной войны», «Исса Александрович Плиев – выдающийся полководец XX века», «Мои родные и близкие в годы Великой Отечественной войны», «Сыны Кабардино-Балкарии в годы Великой Отечественной войны», «Женщины Северной Осетии на фронтах Великой Отечественной войны», «Советский тыл в годы Великой Отечественной войны», «Битва за Владикавказ», «Хаджи-Умар Мамсуров – выдающийся разведчик XX века», «Абхазия в годы Великой Отечественной войны» и другие.

Практикуют сотрудники кафедры и ознакомление студентов с «живой» историей родного края. С этой целью организуются поездки в ущелья Осетии, по местам боевой славы, где происходит знакомство с памятниками воинам, защищавшим Осетию. Давайте проанализируем работы самих студентов по итогам поездок. Они озаглавили свои рефераты прекрасным словосочетанием: «Живая история».

Так, студентка Марина Алборова пишет: «У каждого из нас есть на земле уголок, который называется Родиной. Это место, где человек родился, где впервые вздохнул, увидел свет. Каждый человек не только обязан любить свою Родину, но и знать ее историю, иметь представление о том, какой она была много лет назад, какие памятники есть на родной земле, чем она богата и чем славится. Небольшой группе студентов наши преподаватели открыли новые красоты и достоинства Родины. Казалось, это был обычный воскресный день, который начался для нас с предчувствия обычной прогулки. Мы отправились в Куртатинское ущелье.

Я и раньше здесь бывала, но сейчас, во многом, благодаря профессору Сергею Яковлевичу Плахтий, для меня открылось новое видение этих мест, новая история осетинского народа. Мы останавливались у многих памятников, некоторые были сделаны руками наших земляков, на мой взгляд, талантливейших скульпторов. В каждый из этих памятников, мастер вкладывал душу. Глядя на них, во мне каждый раз просыпалось чувство гордости за то, что я живу на той же земле, где жили такие выдающиеся люди как Исса Плиев, братья Газдановы, где совершил свой подвиг Петр Барбашов, за всех тех, чьи имена выгравированы на плите у памятника «Скорбящей лошади». Я вдруг почувствовала свою причастность к их героическим подвигам, словно прикоснулась рукой к великому прошлому моей Родины.

Когда мы собирались в поездку, никто и не предполагал насколько интересной она окажется. К вечеру мы объехали все Куртатинское ущелье, и я поняла, что можно смотреть, но не видеть. Все мне здесь открылось заново, будто сама природа приоткрыла свои тайны. Прекрасный рассказ преподавателя, интересные встречи, все, что мы знаем о своей Родине, все или почти все. Как мы ошибаемся... Сколько тайн нам открылось в тот день. И я хочу сказать, что нет ничего лучше хороших воспоминаний, они всегда будут бережно храниться в моем сердце».

Студентка Диана Тасоева давно мечтала побывать в Куртатинском ущелье: «Я проснулась в шесть утра, хотя мы и собирались к девяти. Местом нашей первой остановки был монумент курсантам и офицерам нашего Орджоникидзевого погранучилища, погибшим при защите Орджоникидзе в ноябре 1942 года. В братской могиле 83 человека, а фамилии указаны у 61. Мы склонили головы и почтили память наших ровесников. Одно горько, что до сих пор не установлены фамилии других погибших бойцов».

На студентку Алину Багаеву сильное впечатление произвел памятник Петру Барбашову: «По дороге мы не могли проехать мимо памятника Петру Барбашову, установленному в 1983 году. Молодой парень-сибиряк совершил героический поступок – закрыл собственным телом амбразуру вражеского дзота, тем самым дав возможность нашим воинам пойти в атаку. Ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Мы едем дальше, и автобус останавливается. Видим перед собой олицетворение героизма нашего народа: памятник семи братьям Газдановым. Все смолкло. Наступила тишина. Братья Магомед, Дзарахмет, Хаджисмел, Махарбек, Созрыко, Шамиль, Хасанбек... не вернулись домой».

Залина Дзуцева вспоминает: «Я не могу не заговорить о матери – матери, потерявшей всех своих сыновей. Всех. Сразу. Лишиться всех в один момент чересчур сложное испытание для матери. Я много раз бывала у памятника семи братьям Газдановым. Какой глубокий смысл в нем заложен. Мать с поникшей головой и семь журавлей, улетающих от нее в бессмертие, туда, откуда им не вернуться».

Перед въездом в поселок Фиагдон студенты знакомятся с необычным памятником, который производит на них сильное впечатление. Это работа скульптора Д. Цораева – конь с поникшей головой, оплакивающий воина, не вернувшегося с войны. Композиция заставляет молодежь задуматься. Приведем несколько впечатлений студентов.

Ирина Бароева: «Это – исторический памятник – скорбящая лошадь с поникшей головой, вернувшаяся домой без своего хозяина. Эта картина настолько захватывает дух, что понимаешь – этот памятник неповторим».

Лана Медоева: «Говорят, что собака – самый преданный друг человека. Но здесь в Куртатинском ущелье я услышала историю о коне, который, несмотря на то, что потерял хозяина, вернулся один с поникшей головой в родной аул, извещая о гибели своего друга. Народ оценил преданность коня и увековечил его».

После поездок студенты активно обсуждают в группах увиденное. Молодые люди, как правило, бывают единомышленны – следует лучше знать героические страницы истории своего народа, родины, высказывают пожелание продолжить начатую работу по изучению и написанию «живой истории» – истории подвига своей фамилии в годы Великой Отечественной войны, в годы строительства социализма, в



Студенты СОГМА у памятника погибшим воинам из Куртатинского ущелья

годы новой России.

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук СОГМА продолжает поиск новых форм приобщения студенческой молодежи к изучению истории Отечества, Особенно важно патриотическое воспитание молодежи на современном этапе. Представители молодого поколения, не изведавшие ужасов минувшей войны и воспринимающие рассказы о ней все более и более спокойно, тем не менее должны твердо знать, что «гордиться славой предков», – как писал А.С. Пушкин, «должно, ибо выкованная для них дедами и прадедами Победа – всемирная слава Отечества».

Усилиями одной кафедры трудно добиться значимых результатов. Здесь требуется мобилизация сил всех кафедр вузов страны. Государство требует от выпускника вуза в совершенстве владеть своей специальностью. Но этого мало, или совсем недостаточно. Он должен быть умелым организатором, уметь работать с людьми, ценить коллективный опыт, прислушиваться к мнению товарищей, критически оценивать достигнутое. И, конечно, современный специалист, особенно врач, должен обладать высокой культурой, широкой эрудицией, быть патриотом, высоконравственным специалистом, в общем, настоящим интеллигентом новой России.

И одним из перспективных направлений этой работы могла бы стать разработка и реализация программы патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов на всем протяжении обучения в вузе.

КАФЕДРА СЕГОДНЯ

РОЛЬ КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ, СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Особое место в образовательном процессе занимают сегодня гуманитарные дисциплины, роль которых в современных условиях становится еще более значимой. Предметы гуманитарного цикла призваны способствовать развитию творческого человека, становлению нравственной и духовной личности, обладающей интеллектуальными, волевыми качествами, человеческим достоинством.

Цель работы кафедры: создание условий для реализации программ Государственных образовательных стандартов нового поколения и содействие развитию целостной личности студента в соответствии с внутренними условиями и индивидуальной природой в процессе его социализации, воспитание студентов в духе гражданственности и патриотизма.

С целью совершенствования методического потенциала кафедры ежегодно разрабатываются и обновляются учебно-методические пособия, методические рекомендации, составленные в соответствии с требованиями ФГОС. Обновляется учебно-методический комплекс по каждой дисциплине, вносятся изменения и дополнения в рабочие программы. На кафедре создается база данных ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий с использованием видеофильмов и использования наглядных пособий, ответов на контрольные и тестовые задания, демонстрации мультимедийных презентаций по изучаемым дисциплинам, подготовленных студентами.

С целью достижения максимального результата освоения компетенций на кафедре активно применяются

такие формы инновационных технологий, как проведение ролевых и деловых игр, разбор конкретных ситуаций путем решения ситуационных задач.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-визуализация), лекция-дискуссия.

Проводятся психологические тренинги, тематика которых направлена на формирование умений по принятию решений в группе, коллективе: «Психология общения», «Взаимоотношения в медицинском коллективе» и др.

В психолого-педагогическом блоке внедрено программное обеспечение по созданию интеллектуальных карт и для статистического анализа данных SPSS.

Особое внимание на кафедре уделяется самостоятельной работе студентов, которая способствует формированию активной жизненной позиции, поведения, аккуратности, дисциплинированности. Она включает в себя работу с литературой, составление таблиц, терминологических словарей, написание реферата, подготовку к контрольным работам и тестированию. Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с источниками, правильно оформлять свою научную работу.

На кафедре активно работает СНК. Научные исследования студентов проводятся по пяти основным дисциплинам и отражают основные направления НИР кафедры. Ежегодно в работе кружка принимают участие более 40 студентов.

Результаты научных исследований выносятся на обсуждение на итоговую студенческую конференцию Академии, публикуются в сборниках научных работ, в том числе международных конференций.

Количество заявленных студенческих работ по изучаемым дисциплинам позволило сформировать отдельную секцию по гуманитарным дисциплинам.

Одним из основных разделов деятельности кафедры является воспитательная работа. В ее основу положена концепция о враче-гуманисте, патриоте своей Родины, владеющем основами мировоззренческих и психолого-педагогических знаний, рассматривающем человека и его здоровье как величайшую ценность общества и умеющем применить эти знания и умения к конкретному пациенту.

В воспитании будущего врача большую роль играют славные традиции отечественной и мировой медицины. Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи по формированию у студентов:

- гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
- толерантности, предполагающей наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимости к мнениям других людей, учете их интересов, терпимости к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов. А также воспитание нравственных качеств, духовности.

Направления воспитательной работы представлены следующими основными блоками: патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, а также профессиональная подготовка, психолого-консультативная и профилактическая работа.

Патриотическое воспитание включает формирование:

- любви и уважения к родине, чувства причастности к ее нынешней и будущей судьбе, потребности в самоотверженном служении Отечеству;
- исторического сознания и памяти, потребности знать свое прошлое, возрождение культурно-исторической и национальной самоидентификации, исторического оптимизма;

- глубокого понимания исторической общности народов России, их культурной самобытности и национально-культурной идентичности, чувства взаимного доверия, гармонизации межэтнических отношений и толерантности между народами.

Гражданско-правовое воспитание включает формирование у молодежи:

- политической культуры, политической сознательности и грамотности;
- общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- юридической грамотности и культуры, знаний правовых основ государственности, правовых норм и законов.

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование у молодежи:

- мировоззренческой позиции, нравственных идеалов, гуманистических ценностей, соблюдение общечеловеческих норм гуманистической морали;
- внутренней, принятой человеком общественной морали, регулирующей его поведение, опирающейся на мировоззрение, совесть, ответственность, справедливость, честность, долг, добродетель и сострадание.

Профессиональная подготовка включает:

- ориентацию студенческой молодежи на формирование важнейших качеств личности – самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки;
- разработку системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности;
- развитие профессионального творчества студентов;
- формирование сплоченности и навыков коллективной деятельности студентов.

Психолого-консультативная и профилактическая работа предполагает:

- разработку и реализацию тренинговых программ;
- индивидуальное консультирование студентов;
- организацию помощи студентам в преодолении и разрешении ими тех или иных жизненных проблем, конфликтов и т.п. в рамках принятых общественных норм;
- составление по результатам мониторинга и психолого-педагогического консультирования групп риска.

С целью гуманизации образовательного процесса в рамках дисциплины «История Отечества» реализуются ежегодные исследовательские студенческие проекты, в которых принимают участие студенты 1 курса всех факультетов: «Моя родословная» и «Мои близкие и дальние родственники – участники Великой Отечественной войны», лучшие из которых хранятся в архиве кафедры.

Большое воспитательное значение имеет проведение студентами поисковой работы с последующим изданием ее результатов в книгах: «Гордимся славою предков», «Помни имя свое», «Приумножая славу предков» и создание на их основе документального фильма «Дела житейские отставив, поговорите о войне».

Воспитательный процесс сопровождается проведением ежегодных студенческих конференций, посвященных Великой Отечественной войне, биоэтическим проблемам в медицине, противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде, а также ежегодным посещением студентами 1 курса музея им. И.А. Плиева.

Сегодня на кафедре гуманитарных, социальных и экономических наук работает профессиональный коллектив, дружный, сплоченный, работоспособный. Здесь налицо сочетание опытных, высокой квалификации преподавателей с большим стажем научной и педагогической деятельности и молодых ученых, перспективных, подающих надежды и пришедших на кафедру в последние годы.

На кафедре работают 15 преподавателей, из них пять профессоров:

- Зара Рамазановна Аликова, доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки РСО-А, заведующая кафедрой;
- Сергей Яковлевич Плахтий, заслуженный работник Высшей школы РФ и народного образования РСО-Алания, лауреат премии им. Братьев Газдановых Союза журналистов РСО-А;
- Сергей Русланович Чеджемов, доктор педагогических наук, заслуженный работник образования РСО-А;
- Мира Аслангериевна Кантемирова, доктор экономических наук;
- Фатима Хазбиевна Цхурбаева, доктор экономических наук.

Доценты кафедры: Александр Сергеевич Татров, Ульяна Шотаевна Тедеева, Циснами Михайловна Чикаидзе, Зарина Владимировна Соскиева, Гуара Батразовна Тускаева, Ирина Акимовна Джиева, Карина Казбековна Фидарова, Рубина Рубиковна Аветисян.

Индира Ростиславовна Датиева – преподаватель.

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

ВАЖНЕЙШАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ НАУКА

В 2019 году исполняется 80 лет со дня основания Северо-Осетинской государственной медицинской академии. Всегда в центре внимания профессорско-преподавательского состава вуза были проблемы нравственного и патриотического воспитания студентов. Особое место в этом вопросе отводится общественным наукам. Велика роль изучения истории своего Отечества, истории малой Родины, приобщение студентов к историческим знаниям.

Основоположником исторической науки считается древнегреческий историк, прозванный «отцом истории» Геродот. Он первый написал 2500 лет тому назад труд под названием «История». Термин «история», заимствованный из греческого языка, в переводе на русский означает исследование, повествование, сообщение о том, что исследовано, выяснено, узнано. Таким образом, история – это наука о прошлой жизни человечества, изучающая развитие общества как единый, закономерный, конкретно-исторический процесс во всем его многообразии, который дает возможность понять настоящее и определить перспективы будущего.

Отечественную историю изучают студенты первых курсов всех высших учебных заведений России. В СОГМА «Историю Отечества» проходят студенты в первом семестре и только на лечебном факультете – во втором семестре. По итогам пройденного материала они аттестуются по системе «зачет» – «незачет». Между прочим, только в медицинских вузах страны студенты по итогам учебы получают «зачет», во всех остальных высших учебных заведениях получают «зачет» и сдают экзамен. Учебный процесс состоит из двух составляющих – лекции и семинарские занятия. Знания, полученные на лекциях закрепляются на практических занятиях.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
- историю политических институтов российского общества;
- важнейшие события, имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;
- основные закономерности развития мирового исторического процесса, роль России в истории и современном мире.

Уметь:

- выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;
- систематизировать исторические факты, в том числе из истории развития науки и техники (в частности медицины);
- компетентно оценивать исторические вехи, политическую ситуацию в России и за рубежом;
- социально-ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества, руководствуясь принципами гуманизма;
- всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения.

Тот, кто не интересуется историей, прошлым, обедняет настоящее. Из настоящего, будущего и прошлого самое ответственное – настоящее, самое манящее – будущее, самое богатое – прошлое. В прошлое непрерывно уходит настоящее, отойдет и будущее. Прошлое же – это гигантская кладовая культуры, доступная каждому, кто захочет обогатить свое настоящее и обеспечить будущее. Забывать об этом неразумно. Дело каждого культурного человека – уметь извлечь из прошлого то, что необходимо для настоящего и будущего.

Встречи с историей, независимо от образования, воспитания, профессии, избежать не может никто. Если образно говорить, то все мы прирожденные историки. Кто из нас не интересуется историей своего рода, своей фамилии, своими предками? Кто не задает вопрос, что случилось с моей Родиной? Кто не интересуется происходящими в нашей стране и за рубежом событиями? Думаем, что таковых нет. Народ – прирожденный историк. Обращаясь к студентам, мы говорим им о том, что память каждого сидящего в аудитории – это уже история, а всех вместе взятых – это коллективная память народа. И если лишить народ памяти, он превращается в стадо, погоняемое пастухом.

Известно, что древние высоко ценили знание истории и называли ее «наставницей жизни». Выдающийся древнеримский оратор и политический деятель Цицерон писал: «История – это свидетель эпох, луч правды, жизнь памяти, посланница минувшего», а выдающийся русский историк В.О. Ключевский утверждал: «Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем пришли в мир, как и для чего живем, как и к чему должны стремиться».

В одном из своих произведений выдающийся русский просветитель и революционер-демократ Н.Г. Чернышевский, говоря об отношении к изучению истории, писал: «Можно не знать, не чувствовать влечения к изучению математики, греческого или латинского языков, химии, можно не знать тысячи наук и все-таки быть образованным человеком; но не любить историю может только человек, совершенно неразвитый умственно». Так убедительно сформировал свое отношение и понимание истории один из образованнейших людей России. Хочу сослаться на утверждения классиков – Маркса и Энгельса, признанных гениями XX века. В своей работе «Немецкая идеология» они писали: «Мы знаем только одну-единственную науку, науку истории. Историю можно рассматривать с двух сторон,

ее можно разделить на историю природы и историю людей. Однако эти стороны неразрывно связаны». В другой работе в 1844 году Энгельс писал: «История – это для нас все, и она ценится нами выше, чем каким-либо другим, более ранним философским учением».

Конечно, хотелось бы, чтобы все люди, особенно молодежь школьная, студенческая, прониклись пониманием и ролью исторической науки в жизни.

Словом, история – увлекательнейшая наука, богатейшая пища для пытливого и любознательного ума. Она обладает огромной эмоциональной силой.

В последнее время изучению истории нашего Отечества придается особое значение. Уже на государственном уровне принимаются меры, направленные на противодействие попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России. 15 мая 2009 года Президент России подписал Указ о создании специальной комиссии, предметом деятельности которой станут вопросы борьбы с фальсификацией исторических фактов. Впервые государство на высшем уровне признало ценность истории для современности, ее значимость в патриотическом и нравственном воспитании граждан России и, прежде всего, молодежи. Вопрос стоит так: спасти историю страны, сделать ее достоянием каждого члена нашего общества. Открываются новые возможности воздействия исторической науки на формирование мировоззрения поколения XXI века.

Только объединив усилия всех – и власти, и общественных организаций, и педагогической общественности, и родителей, мы сможем помочь, именно помочь, молодежи стать подлинными патриотами. Если сегодня в общественном сознании образовался духовный вакуум, а идеалом нередко стало будущее с зелеными банкнотами и множеством дорогих вещей, то пора бить в набат. Молодежь ругают и охаивают, не желая задуматься и понять, что многие из молодых нуждаются в поддержке и сочувствии, а часть – в

сострадании и помощи. Мы убеждены, что в воспитании молодежи в сегодняшний ответственный период истории нашего Отечества инициативу должна подхватить школа, средняя и высшая.

Можно услышать в студенческой аудитории: «А зачем мне, будущему специалисту (врачу, агроному, горняку), изучать историю, где она мне пригодится в моей профессиональной деятельности, тем более что историю нередко искажают». Что касается необходимости изучения «Истории России», «Истории Отечества», «Истории родного края», то мы должны убедить будущего специалиста в том, что стране нужен не просто профессионал. Этого мало. Если хотите, совсем недостаточно. Задача заключается в том, чтобы из стен вуза вышел духовно богатый, культурный человек, в широком смысле интеллектуал. И здесь, безусловно, приходится на помощь знание общественных наук, и прежде всего – истории. Выдающийся советский философ и филолог, лауреат Государственной премии СССР А.Ф. Лосев писал: «Интеллигентность свойственна только такому человеку, который является критически мыслящим общественником, глупец не умеет проявлять интеллигентность, то есть перестает быть интеллигентом».

Знание истории позволяет сформировать историческое сознание, делает человека патриотом, с национальным достоинством, нравственным, культурным, если хотите, непобедимым. Вместе с тем с историей надо обращаться бережно и осторожно. Достаточно дискредитировать прошлое, в чем мы преуспели, чтобы поставить под сомнение настоящее. Возникают вопросы: так ли жили и живем? Вместе с этими вопросами рушатся представления о жизни, возникает неверие в настоящее и будущее, приходит уныние, а еще хуже – агрессия. Но отменить историю никому не дано. Она сегодня стучится в сердце каждого из нас.

История учит быть человеком! История вооружает бесценными знаниями, она учит знать, уважать, любить

лучшие традиции народа: его культуру, язык, обычаи, отношение к старшим, женщине, детям. История учит быть равнодушным к тому, что делается в стране, вокруг нас, история учит, чтобы молодежи до всего было дело, быть активными общественниками.

Мы убеждены, что каждый молодой человек должен знать, ценить и беречь имя свое, корни свои, историю рода своего не только и не столько для того, чтобы гордиться своим происхождением, своим прошлым, а чтобы все сделать для того, чтобы приумножить славу предков!

История сопровождает каждого из нас от первого до последнего дня. В истории каждой семьи, словно в капле воды, отражается целый мир, вся трагическая и великая судьба нашей державы. И, наверное, только общество, способное сохранять свои корни, ценить и помнить своих предков, может рассчитывать на достойное будущее. Поэтому преподаванию общественных наук должно уделяться повышенное внимание, если мы хотим растить патриотов Отечества.

ПЛАХТИЙ Сергей Яковлевич



Сергей Яковлевич Плахтий – профессор кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук Северо-Осетинской государственной медицинской академии, заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации и народного образования Республики Северная Осетия-Алания, лауреат премии им. Братьев Газдановых Союза журналистов РСО-Алания.

С.Я. Плахтий окончил СОГПИ им. К.Л. Хетагурова, с отличием Высшую партийную

школу при ЦК КПСС, аспирантуру исторического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, где успешно в 1972 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук. С 1977 года – доцент. В 1996 году решением Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию ему присвоено ученое звание профессора.

С.Я. Плахтий долгие годы работал в комсомольских, партийных и государственных органах. Избирался секретарем комитета комсомола СОГПИ им. К.Л. Хетагурова, первым секретарем Орджоникидзевского горкома ВЛКСМ, секретарем парткома Горского сельскохозяйственного и Северо-Осетинского государственного медицинского институтов, работал проректором по вечернему и заочному обучению СОГУ им. К.Л. Хетагурова, заведующим кафедрой истории КПСС и политэкономии, проректором по воспитательной работе СОГМИ. В 1990 году С.Я. Плахтий был избран на конкурсной основе ректором Общественно-политического института Северо-Осетинского рескома КПСС, в 1994 году указом Президента РСО-Алания был назначен государственным советником президента республики, а 13 марта 1998 года распоряжением Администрации Президента РФ назначен советником заместителя руководителя Администрации Президента Российской Федерации.

С.Я. Плахтий – автор 140 научных и публицистических статей, очерков в различных изданиях. Им написано 35 книг, из них 12 художественно-публицистических, несколько учебно-методических пособий и указаний, 17 монографий. Среди них: «Вузовский штаб», «Наука – страсть, наука – жизнь», «Монолог о Вас», «Светя другим...», «История Северо-Осетинской государственной медицинской академии», «Испытание временем», «Гордимся славою предков», «Помни имя свое», «Приумножим славу предков», «Ректорский корпус», и др. Общий тираж изданных книг

профессором С.Я. Плахтий составил 27750 экземпляров объемом 450 печатных листов.

С.Я. Плахтий – основатель библиотеки «Ученые Северо-Осетинской государственной медицинской академии». В этой серии им опубликовано девять книг, посвященных выдающимся ученым, организаторам здравоохранения Северной Осетии. По его книге «Гордимся славою предков», изданной в 2004 году, государственной телерадиокомпанией РСО-Алания в 2005 году был создан фильм «Дела житейские отбросив, поговорите о войне». Этот фильм и книга С.Я. Плахтий вызвали большой интерес и одобрение участников Великой Отечественной войны и общественности республики.

С.Я. Плахтий принимает активное участие в общественно-политической жизни республики и страны. Будучи еще студентом, он трижды (1956-1958 гг.) по призыву ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ выезжал на уборку целинного урожая в Казахскую ССР. Свою первую государственную награду он получил в 1957 году – медаль «За освоение целинных земель». За активное участие в работе добровольных народных дружин в 1962 году он был удостоен Почетной грамоты Президиума Верховного Совета Северо-Осетинской АССР. В 1968 году за многолетнюю плодотворную работу по подготовке специалистов для сельского хозяйства в связи с 50-летием со дня основания Горского сельскохозяйственного института он вновь был отмечен Почетной грамотой Президиума Верховного Совета СОАССР.

В 1995 году указом Президента РСО-Алания был удостоен Почетной грамоты за активное участие в общественно-политической жизни республики и воспитании молодежи. В 2007 году С.Я. Плахтий был награжден медалью «Во славу Осетии». Среди медалей – «Патриот России» (2014), «70 лет Победы в Великой Отечественной войне», «Владикавказ – Город воинской славы» (2018). Помимо этих наград С.Я. Плахтий награжден многочисленными

почетными грамотами партийных, советских и комсомольских органов. Он избирался в члены Орджоникидзевского горкома КПСС, был в течение четырех лет членом бюро городского комитета партии, областного комитета ВЛКСМ. Будучи аспирантом МГУ им. М.В. Ломоносова, был избран заместителем секретаря парткома исторического факультета. Дважды – в 1961 и 1963 годах – являлся депутатом Орджоникидзевского городского Совета депутатов трудящихся Северо-Осетинской АССР VIII и IX созывов.

В 1994 году указом Президента РСО-Алания от 27 декабря С.Я. Плахтий за заслуги в области образования был удостоен звания «Заслуженный работник народного образования Республики Северная Осетия-Алания».

Указом Президента Российской Федерации от 17 июня 2000 года за заслуги перед государством, большой вклад в



Памятник медицинским работникам Северной Осетии, павшим на фронтах Великой Отечественной войны (скульптор М.Н. Дзбоев). Открыт на территории СОГМА в 1985 г.

развитие здравоохранения и многолетнюю добросовестную работу С.Я. Плахтий было присвоено высокое почетное звание «Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации».

В Северо-Осетинской государственной медицинской академии в полной мере проявился многогранный талант педагога и умелого организатора Сергея Яковлевича Плахтий. Еще древние греки утверждали, что «ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь». Следуя этой благородной идее, большой энтузиаст и увлеченный исследователь Сергей Яковлевич воплощает в жизнь высокое предназначение педагога. Обладая незаурядными ораторскими способностями, он неизменно привлекает большие аудитории студентов на свои лекции, которые запоминаются на всю жизнь.

И сегодня С.Я. Плахтий ведет огромную работу по патриотическому и нравственному воспитанию студенческой молодежи. По его инициативе и под его руководством более 30 лет студенты ведут исследования по написанию курсовых работ «Моя родословная», «Мои близкие и дальние родственники – участники Великой Отечественной войны». Эта работа профессора С.Я. Плахтий получила высокую оценку общественности республики. За заслуги перед Осетией по возрождению патриотизма в студенческой среде председатель республиканского Совета ветеранов С.Н. Каболов наградил С.Я. Плахтий почетной грамотой.

Являясь создателем уникального направления в научно-исследовательской работе студентов, С.Я. Плахтий продолжает следовать благородным традициям воспитания молодежи, ежедневно доказывая это активной жизненной позицией.

З.Р. Аликова,
доктор медицинских наук, профессор

ЧИКАИДЗЕ Циснами Михайловна



На кафедре в течение восьми лет работает доцент Ц.М. Чикаидзе – блестящий лектор, педагог и наставник студенческой молодежи. Окончив школу № 10 г. Владикавказа с серебряной медалью в 2004 году, Циснами поступает на исторический факультет СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Почему была выбрана профессия историка? Тяга к истории проявилась в школе а так же глубокие, фактически энциклопедические познания отца Михаила Георгиевича Хуцишвили в области истории, мировой политики и международных отношений предопределили увлеченность к истории. Интерес к истории, к событиям, происходящим в мире, беседы на эти темы с отцом, вызвали у Циснами неподдельный интерес к исторической науке. Поэтому другого выбора после окончания школы не было. Только исторический факультет. Поэтому учеба для Циснами была радостью.

Будучи студенткой она была вовлечена в научный кружок, которым руководили: заведующий кафедрой доцент В.А. Шахбазов, одаренный преподаватель, любимец студентов доцент Г.Е. Минасян, а также доцент В.А. Круглов. Под их руководством Циснами неоднократно выступала с докладами на различных конференциях. Особенно запомнилось ее выступление на межвузовской конференции. Темой ее исследования была «Внешняя политика «Народного фронта Франции» в 1936-1938 гг.».

По итогам конференции Циснами Чикаидзе было присуждено первое место. Как и предполагалось, ректор СОГУ А.А. Магомедов вручил ей диплом с отличием.

В 2004 году кафедре новой, новейшей истории и исторической политологии возглавил доктор политических

наук Б.Г. Койбаев. Он предложил Ц.М. Чикаидзе заняться востоковедческой проблематикой новейшего времени, а затем стал научным руководителем Ц.М. Чикаидзе, уже будучи его аспиранткой. Тема диссертации была окончательно утверждена на заседании кафедры в 2007 году и звучала так: «Проблема арабского единства в ближневосточной политике Великобритании в 20-х – начале 50-х гг. XX века».

Нужно признать, что выбранная тема диссертации для регионального вуза действительно сложная. Мало того, требовалась большая работа в архивах Москвы, в частности, в Архиве внешней политики России и Российского государственного архива новейшей истории. Конечно, знание английского языка, изучение основ арабского языка, глубокое изучение специальной литературы, кропотливая научная работа, позволили Ц.М. Чикаидзе блестяще справиться с поставленной задачей.

Ц.М. Чикаидзе представила свою работу на рассмотрение диссертационного совета Ставропольского государственного университета 13 февраля 2009 года. Решение было принято – единогласно присудить Чикаидзе Циснами Михайловне ученую степень кандидата исторических наук, а ВАК Минобрнауки РФ 22 мая 2009 года выдал диплом.

Хочу привести некоторые оценки диссертации Ц.М. Чикаидзе, данные в официальном отзыве ведущей организации – Института востоковедения РАН: «Научная новизна представленной работы и полученных в ней результатов состоит в том, что автором предпринята одна из первых попыток всесторонне проанализировать генезис идеи общеарабского единения в формате ближневосточной политики Великобритании. Причем дан глубокий анализ политических процессов, происходящих в арабском мире. Значимость и достоверность выводов, сделанных Ц.М. Чикаидзе базируются на разнообразных источниках. Это материалы Архива внешней политики Российской Федерации (АВП РФ), официальные публикации внешнепо-

литического ведомства Великобритании, посвященные различным аспектам британской ближневосточной политики.

Достаточно полно представлены в диссертации также материалы, содержащиеся в британской, американской и советской российской печати. Автор хорошо знаком с историографией исследуемой проблемы – как отечественной, так и зарубежной. Присуждение Ц.М. Чикаидзе ученой степени кандидата исторических наук не вызывает никаких сомнений». Официальный отзыв был подготовлен академиком РАЕН, доктором исторических наук, профессором, заведующим отделом комплексных проблем международных отношений Института востоковедения РАН А.М. Хазановым и был обсужден и одобрен на заседании отдела комплексных проблем международных отношений.

Приведу весьма важное заключение официального оппонента Г.Н. Сапожниковой, старшего научного сотрудника Института всеобщей истории Российской Академии наук: «Историческая база диссертационного исследования состоит из архивных документов и материалов Архива внешней политики Российской Федерации, в частности фондов «Реферантура по Саудовской Аравии», «Реферантура по Англии», «Отдел печати», «Материалы ТАСС», «Посольство СССР в Великобритании».

Особый интерес вызывает использование материалов «Секретариата Молотова». Ц.М. Чикаидзе использует также опубликованные источники, документы Лиги арабских государств, мемуарную литературу, периодическую печать и материалы интернет-сайтов. Большим достоинством является тот факт, что Ц.М. Чикаидзе, несмотря на наличие многочисленных и многосторонних исследований по этой проблеме, нашла свою нишу и внесла свой вклад в решение целого ряда задач: эволюции идей общеарабского единства, соперничества Великобритании и других великих держав на Ближнем Востоке, факторов, повлиявших на изменение британской стратегии на ближнем Востоке».

Окрыленная первым успехом Циснами Михайловна в настоящее время активно ведет научные исследования, которые могут быть, и мы надеемся на это, выльются в докторскую диссертацию на тему: «Ближний Восток в условиях биполярного противостояния».

Ц.М. Чикаидзе – автор 52 научных работ, в том числе трех монографий, представляющих важный компонент в образовательном процессе. Ею подготовлены и изданы два учебных пособия, которые активно используются всеми студентами всех факультетов первых курсов.

Ц.М. Чикаидзе регулярно выступает с докладами на международных, всероссийских и региональных научных конференциях. Только за последние годы она выступала на конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Праге... Большую работу она ведет со студентами в области научных исследований. За последние восемь лет она подготовила 29 студентов, которые успешно выступали на внутривузовских студенческих конференциях. Вместе с тем под ее руководством окончили магистратуру 11 человек. Глубокое знание аспектов мировой политики, отечественной истории и международных отношений, кропотливая научная работа, значимость в исследовательской деятельности сделали ее востребованным специалистом. В 2018 году ВАК Минобрнауки РФ выдал ей диплом доцента.

Циснами Михайловна – трудолюбивый, энергичный и целеустремленный педагог. Она пользуется заслуженным авторитетом и уважением среди коллег и студентов.

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

И ЕЁ РОЛЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

«История медицины» как наука и предмет преподавания играет важную роль в системе подготовки врача, формировании прогрессивного научного мировоззрения и социально-политической позиции, повышает уровень общей и профессиональной культуры. Она относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу. История медицины является научным профессиональным введением в специальность. Изучение истории медицины имеет большое значение для формирования научного мировоззрения, исторического мышления, расширения теоретических знаний будущего врача, воспитания у него чувств гуманизма, интернационализма, патриотизма.

Изучая закономерности развития и историю врачевания, медицинских знаний и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества (с древнейших времен до современности) в неразрывной связи с историей, философией, достижениями естествознания и культуры, история медицины помогает проследить преемственность поколений в медицинской науке и практике. История медицины дает возможность на основе изучения прошлого медицинской науки и практики правильно оценить достижения современной медицины, чтобы предвидеть ее развитие в будущем.

Предмет истории медицины предполагает изучение общей и частной истории медицины. В задачу общей истории медицины, составляющей самостоятельный раздел преподавания, входит изучение вопросов, раскрытие которых дает возможность выявить методологические и естественнонаучные основы медицины различных эпох, важнейшие тенденции и направления ее развития, методы подходов к решению тех или иных явлений общемедицин-

ского характера. Общая история медицины является связующим звеном между всеми предметами, которые изучаются в медицинском вузе. Частная история медицины изучает возникновение и развитие отдельных медицинских дисциплин, биографии ученых, их вклад в науку, формирование и развитие научных школ, историю медицинских учреждений и многие другие аспекты.

На примерах ошибочных воззрений отдельных ученых, неправильной трактовки и интерпретации фактов, односторонних теоретических построений история медицины воспитывает критическое суждение, способствует осмыслению современного состояния науки, ее достижений и недостатков. Сравнение исходных позиций с современными достижениями выясняет огромные возможности, имеющиеся в распоряжении врача, и в то же время ясно показывает, наиболее неисследованные области, нуждающиеся в незамедлительной научной разработке, в принятии неотложных организационных или социальных мер для ее внедрения.

Преподавание общей и частной истории медицины составляет систему историко-медицинского образования будущего врача, в которой заключается смысл непрерывного исторического образования в медицинском вузе.

Важным составляющим изучения истории медицины является включение в курс регионального компонента, предполагающего изучение истории медицины и здравоохранения Северной Осетии. Данное направление реализуется в вузе с начала 80-х годов прошлого столетия. Обязательным является посещение первокурсниками музея истории медицины Северной Осетии и Северо-Осетинской медицинской академии, функционирующего на территории медакадемии с 1985 года.

АЛИКОВА Зара Рамазановна



Зара Рамазановна Аликова прошла путь от практического врача до профессора кафедры общественного здоровья и здравоохранения и заведующего кафедрой гуманитарных, социальных и экономических наук. После окончания СОГМИ в 1973 году обучалась в интернатуре по педиатрии. Начало ее самостоятельной трудовой деятельности связано с работой участковым педиатром в 4-й детской поликлинике

г. Владикавказа.

Находясь в кадровом резерве Минздрава республики с 1983 по 1985 г. она прошла обучение в клинической ординатуре на кафедре социальной медицины и организации здравоохранения СОГМИ. Окончив ординатуру и получив открепление в Минздраве СОАССР, Зара Рамазановна стала заочным аспирантом кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения СОГМИ. Однако завершить начатую работу пришлось в Москве в головном НИИ социальной гигиены, управления и экономики здравоохранения им. Н.А. Семашко под руководством члена-корреспондента РАМН, доктора медицинских наук, профессора Б.Д. Петрова и профессора М.Б. Мирского. Этот институт станет для нее вторым alma mater. Здесь была успешно защищена кандидатская диссертация на тему «История медицины и здравоохранения Северной Осетии» (1991), которая стала первым обобщающим историко-медицинским исследованием, воссоздающим с позиции современной науки целостную картину развития медицины и здравоохранения в республике. Глубина исследования позволила осмыслить многие актуальные вопросы здравоохранения и дать им в историческом разрезе объективную оценку.

Материалы кандидатской диссертации в дальнейшем легли в основу написания монографии «Очерки истории здравоохранения Северной Осетии», изданной в 1994 г. тиражом в две тысячи экземпляров. До настоящего времени монография востребована в научных кругах и оказала ощутимую помощь в научной работе целому ряду исследователей здравоохранения не только в Северной Осетии, но и в республиках Северного Кавказа.

Будучи ассистентом и доцентом кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения в 1987-1995 гг. Зарой Рамазановной был накоплен достаточный опыт преподавания предмета и учебно-методической работы. В конце 1990-х годов Зара Рамазановна возглавила курс ФУВ при кафедре. На курсе велась активная работа по обучению и переподготовке специалистов и внедрению передовых технологий в управление практическим здравоохранением, проводилось обучение организаторов здравоохранения различного уровня по актуальным проблемам современного здравоохранения на тематических и сертификационных циклах. Ею было подготовлено более 30 учебно-методических пособий, направленных на совершенствование методики и логического построения преподавания различных разделов общественного здоровья и здравоохранения, истории медицины, основ экономики здравоохранения, управления здравоохранения и основ бюджетно-страховой медицины, медико-статистического исследования.

В 2000 году будучи заочным докторантом отдела истории медицины и здравоохранения ВНИИ социальной гигиены, управления и экономики здравоохранения им. Н.А. Семашко защитила докторскую диссертацию «История народной медицины Северного Кавказа», причисленную к разряду фундаментальных исследований по данному направлению. В 2002 году З.Р. Аликовой было присуждено ученое звание профессора по кафедре общественного здоровья и здравоохранения.

В 2000 году по результатам диссертационного исследования была опубликована монография З.Р. Аликовой «Народная медицина Северного Кавказа». Данная работа дала толчок историко-медицинским исследованиям в республиках Северного Кавказа.

Под руководством З.Р. Аликовой в разные годы были защищены в национальном НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко кандидатская диссертация С.З. Салбиевой (2009) и докторские диссертации, выполненные преподавателями медицинского института Чеченского государственного университета З.И. Яхьяевой (2014) и Т.З. Ахмадовым (2015). Таким образом З.Р. Аликовой создано новое научное направление по изучению развития медицины на Северном Кавказе, предполагающее глубокий историко-медицинский анализ актуальных проблем здравоохранения региона и современное осмысление опыта организации медицинской помощи, позволяющего обосновать региональную систему мер медико-социального и организационного характера.

Наряду с этим под руководством профессора З.Р. Аликовой с 2000 года на кафедре общественного здоровья и здравоохранения параллельно разрабатывалось и другое научное направление «Комплексное изучение состояния здоровья населения и организации деятельности лечебно-профилактических учреждений в новых социально-экономических условиях». В рамках данного направления под руководством З.Р. Аликовой выполнены и защищены кандидатские диссертации по общественному здоровью и здравоохранению А.П. Гудцовой (2002), З.А. Бадоевой (2006), О.А. Фарниевой (2013), А.З. Гетигежевой (2015), И.А. Джигоевой (2015). Результаты проведенных исследований позволили разработать конкретные модели организации специализированной медицинской помощи и внедрить их в практику здравоохранения республики.

Сегодня на кафедре гуманитарных, социальных и экономических наук продолжается активная научно-исследовательская работа по наиболее актуальным проблемам

здравоохранения. Разрабатывается тема «Особенности формирования структуры заболеваемости и сохранение здоровья населения в условиях регионального социально-экономического и экологического пространства». К разработке данной темы активно привлекаются студенты, результаты исследований которых публикуются в сборниках научных работ.

Сегодня профессор З.Р. Аликова является ведущим специалистом в стране в области истории медицины и здравоохранения на Северном Кавказе. Ее работы получили достойное признание в научных кругах. По результатам научных исследований профессором З.Р. Аликовой опубликовано более 220 научных работ в ведущих научных изданиях, издано более 50 учебно-методических пособий по общественному здоровью и здравоохранению, истории медицины для студентов и преподавателей медицинских вузов. Она автор 7 монографий, посвященных региональным проблемам развития здравоохранения в республиках Северного Кавказа и Северной Осетии. Под ее руководством защищено 8 диссертаций, в том числе 2 докторские и выполняются 2 кандидатские и 2 докторские диссертации.

Значительное место в преподавательской деятельности занимала все годы воспитательная работа среди студентов. Будучи деканом по воспитательной работе СОГМА (2002-2007) она заметно активизировала воспитательную работу в вузе.

В 2017 году З.Р. Аликовой присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Республики Северная Осетия-Алания». Она является членом-корреспондентом Российской академии естествознания (РАЕ), действительным членом Академии наук высшей школы Российской Федерации (АН ВШ РФ). Награждена Почетной грамотой Министерства здравоохранения РСО-Алания (2009), юбилейной медалью «100 лет профсоюзам России» (2010).

За признанный вклад в науку и образование комис-

сией по наградам Европейского научно-промышленного консорциума в 2013 г. награждена орденом «LABORE ET SCIENTIA – ТРУДОМ И ЗНАНИЕМ». Решением Президиума РАЕ от 10.07.2013 года награждена дипломом «Золотая кафедра России» серии «Золотой фонд отечественной науки». Имеет почетное звание «Заслуженный деятель науки и образования» Российской академии естествознания (2013). Активно участвует в общественно значимой работе. С 2002 года является экспертом Министерства здравоохранения РСО-Алания по присвоению квалификационных категорий по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». С 2003 года – член ученого совета и итоговой государственной аттестации выпускников СОГМА. Член Всероссийского научного общества историков медицины (ВНОИМ) и Всероссийского научного общества организаторов здравоохранения.

ДЖИОЕВА Ирина Акимовна



В СОГМА Ирина Акимовна Джиева работает 14 лет. После успешного окончания школы №26 г. Владикавказа она в 1996 году, выдержав вступительные экзамены, стала студенткой лечебного факультета СОГМА. Училась легко, было огромное желание стать доктором.

После окончания вуза И.А. Джиева обучалась в клинической интернатуре кафедры терапии ФПДО родной академии, в течение года работала врачом-терапевтом в поликлинике №4 г. Владикавказа. В 2004 году она была зачислена старшим лаборантом кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПДО

СОГМА. Затем Ирина Акимовна поступила в клиническую ординатуру кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья. После окончания ординатуры стала ассистентом кафедры.

В 2013 году И.А. Джиева переведена на кафедру гуманитарных, социальных и экономических наук СОГМА старшим преподавателем. Работая в медакадемии она активно занималась проблемой сахарного диабета в Северной Осетии. В 2013 году поступила в аспирантуру кафедры внутренних болезней №5 и под руководством докторов медицинских наук, профессоров С.А. Амбаловой и З.Р. Аликовой, успешно завершила и защитила 17 апреля 2015 года диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук на тему: «Клинические и медико-социальные аспекты сахарного диабета в РСО-Алания». Все члены диссертационного совета СОГМА единогласно проголосовали за присуждение Ирине Акимовне ученой степени кандидата медицинских наук и дали высокую оценку ее научным исследованиям. В своем отзыве и в выступлении на Совете доктор медицинских наук, профессор, руководитель отделения ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России, видный ученый страны Алефтина Александровна Калининская подчеркнула: «Ириной Акимовной Джиевой:

- разработана научная концепция результативности лечения больных сахарным диабетом 2 типа при различных схемах комплексной терапии сахароснижающими препаратами, в том числе с включением Галвуса;

- предложены оригинальные суждения о проведении в РСО-Алания комплексного анализа заболеваемости сахарным диабетом и инвалидности взрослого населения, позволивший выявить региональные особенности его распространенности и определить потребность в диабетологической помощи;

- доказана перспективность использованных новых идей в науке, степень удовлетворенности больных сахарным диабетом качеством оказания медицинской помощи и разработаны практические рекомендации по оптимизации диабетологической помощи в РСО-Алания;

- введены новые сведения о целесообразности определения гликированного гемоглобина как эффективного метода метаболического контроля.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики имеют большое значение, теоретическая значимость исследований высока. И.А. Джioева достойна присуждения ученой степени кандидата медицинских наук».

И.А. Джioева и сегодня продолжает активно заниматься научными исследованиями и активно публикуется в различных изданиях. Она автор 40 статей, в том числе – 10 в изданиях, рекомендуемых ВАК, по теме диссертации – 15 работ. И.А. Джioева руководит студенческим научным кружком по курсу «История медицины». В рамках кружка со студентами ведутся дискуссии о современной общественно-экономической ситуации в Осетии, об этике, нравственном и внешнем облике студента-медика, а также проводятся собеседования по темам, вызвавшим у молодых людей либо определенные трудности в освоении предложенного материала, либо особый интерес по исследуемым вопросам.

В течение 2017-2018 учебного года И.А. Джioева являлась куратором 104-й группы лечебного факультета. В рамках этой работы Ирина Акимовна со студентами посещали музеи, выставки художников, смотрели интересные фильмы, совершали экскурсии по местам боевой славы наших земляков, устраивали встречи с интересными людьми.

Как преподаватель и воспитатель Ирина Акимовна пользуется большим уважением у студентов.

ЭКОНОМИКА

МЕДИЦИНА БУДУЩЕГО: РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Экономику изучают студенты всех медицинских вузов, так как эта дисциплина исследует проблемы касающиеся каждого. Современный человек, независимо от сферы деятельности, вовлечён в экономическую жизнь, так как трудится, получает доходы, совершает покупки, сотрудничает с банковскими учреждениями, платит налоги. Каждому студенту СОГМА интересно, от чего зависит размер его стипендии, от чего будет зависеть его зарплата в будущем, почему растут цены на медицинские услуги и лекарства.

Часто студенты задают вопросы: «почему в одной стране уровень жизни высокий, а в другой нет», «как выгоднее работать, в госучреждениях или организовать собственное дело», «каким бизнесом заниматься в России», «а может купить акции»? На все эти вопросы может ответить студент, в процессе изучения предмета «Экономика».

Экономика здравоохранения тесно связана с экономическим благополучием любого государства, поскольку здоровье населения и уровень здравоохранения серьезно влияют на развитие народного хозяйства как в целом, так и на отдельные его отрасли. Следовательно, экономика здравоохранения – это наука изучающая взаимодействие здравоохранения с экономикой народного хозяйства. О состоянии системы здравоохранения можно судить через состояние здоровья населения. Здоровье населения любого государства является важным фактором и условием экономического развития страны.

Лауреат Нобелевской премии П. Самуэльсон писал: «Для человека, который систематически не изучал экономику, представляет огромную трудность не только дать ответ на эти вопросы, но даже сама попытка обдумать их

как следует. Он подобен глухому, пытающемуся дать свою оценку музыкальному произведению».

На кафедре гуманитарных, социальных и экономических наук СОГМА серьезное внимание уделяется изучению всех гуманитарных дисциплин, и в частности предмету «Экономика». В процессе изучения этой дисциплины студент может применить свои полученные знания и включить их в научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность. Так как студент уже умеет разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организовать коллектив для решения экономических и социальных задач и руководить им, руководствоваться экономическими службами и подразделениями предприятий, фирм разных форм собственности.

При изучении курса у студента СОГМА формируется целостное представление об экономической жизни общества, экономический образ мышления, который поможет ему в дальнейшей его жизни разобраться в окружающих экономических явлениях. На кафедре разработан план мероприятий по углубленному изучению этой дисциплины. В послании Федеральному Собранию Президент страны В.В. Путин особое внимание уделяет инновационному подходу в развитии всех отраслей, и в частности инновационной политики в здравоохранении.

Инновационная деятельность в медицине имеет свои особенности. Студент должен быть в курсе оснащения медучреждений современным оборудованием, качества подготовки медицинских кадров, условий внедрения инноваций. Инновации в сфере здравоохранения направлены на повышение эффективности деятельности врачей – выпускников медицинских вузов.

Из предмета «Экономика», студент узнает, что такое фонды и как их рационально использовать. Эффективное использование фондов, которыми располагает медучреждение, внедрение ресурсосберегающих технологий и развитие

новых организационно-экономических форм хозяйствования на основе научно-обоснованных подходов приведёт к формированию современных видов медицинской помощи.

Чтобы лучше изучить предмет, кафедра ежегодно проводит конференции в формате круглого стола на разные экономические проблемы, такие как:

- «Занятость и безработица среди молодежи»;

- «Медико-социальные и психологические проблемы молодой семьи» (Состояние здоровья населения предопределяет благополучие семей, предприятий разных отраслей производства, экономического развития регионов – такой вывод был сделан студентами);

- «Проблемы дифференциации доходов и социального расслоения общества».

Эти мероприятия дают возможность не только усвоить экономические понятия, категории, закономерности экономического развития, но и приобрести способность познавать, отражать, обобщать новые процессы, мыслить современными экономическими категориями, применять их на практике, дискутировать с представителями министерств и ведомств, ведущими специалистами медицинских учреждений, представителями фонда обязательного медицинского страхования на разные экономические проблемы.

Ежегодно преподавателями дисциплины проводятся деловые игры на тему «Положительные и отрицательные стороны рыночной системы», так как серьезное внимание уделяется цифровой экономике в медицине, студенты приводят разного рода примеры, где прослеживается экономический подход:

- «Инновационные изобретения в медицине и новые способы улучшения здравоохранения в стране»;

- «Робот-хирург, обладающий более высокой точностью»;

- «Здоровье – как важный фактор общественного развития в рыночной системе».

Студент может понять и доказать с помощью примеров, что главной целью рыночной экономики является достижение высокого уровня качества жизни населения, сохранение и укрепление здоровья. Здоровье, наряду с другими качественными характеристиками рабочей силы, оказывает серьезное влияние на темпы социально-экономического развития общества.

Студент знакомится с образцами изобретений и новшеств медицинской техники, в том числе медицинскими экзоскелетами, приборами для мониторинга и др.

Экономические знания являются обязательной составляющей гуманитарного образования и профессиональной подготовки студентов СОГМА. В современных условиях, главная задача экономического образования студента медицинского вуза, состоит в формировании нового типа экономического мышления, а также поведения на основе принятия оптимальных экономических решений.

КАНТЕМИРОВА Мира Аслангериевна



Мира Аслангериевна Кантемирова девять лет работает в Северо-Осетинской государственной медицинской академии. Сейчас она – профессор кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук.

Окончив школу №33 г. Владикавказа в 1975 году с отличием, она поступила на экономический факультет СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Все пять лет Мира Кантемирова училась только на «отлично» и, в конечном итоге, лично ректор, профессор А.А. Магометов вручил ей «красный» диплом. Сразу же после окончания университета заведующий кафе-

дрой политэкономии, доктор исторических наук, профессор, человек энциклопедических знаний Кайтико Кайсынович Бзаев пригласил Миру Аслангериевну на кафедру не в качестве лаборанта, не в качестве старшего лаборанта, а на должность ассистента. Было оказано большое доверие М.А. Кантемировой и надежда на ее рост в науке.

В это время на кафедре работали опытные преподаватели, доценты: А.С. Калицев, А. Газдаров и В.А. Дзарасов (выпускники МГУ им. М.В. Ломоносова), Д.Т. Цопанов (выпускник Академии общественных наук при ЦК КПСС). Все они оказывали большую помощь Мире Кантемировой в познании педагогического мастерства и приобщении ее к науке. Проработав на кафедре в СОГУ 11 лет, она перешла на работу в ГГАУ на кафедру «Экономическая теория» и через два года успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук на тему: «Региональные особенности управления развитием малых организационно-экономических форм хозяйства (на материалах РСО-Алания)». Научным руководителем стал экономист Б.М. Гадзаов. Диссертационный совет Кисловодского института экономики и права единогласно проголосовал за присуждение ученой степени, и уже с 2004 года М.А. Кантемирова была утверждена в ученом звании доцента по кафедре «экономическая теория».

Мира Аслангериевна посчитала, что для экономиста неплохо познать юриспруденцию и поступила на юридический факультет ГГАУ. Окончила его в 2009 году с отличием по специальности «Юриспруденция» с присуждением квалификации юриста. Знания, полученные на юрфаке, помогают ей и в исследованиях по экономике.

Научные интересы Миры Аслангериевны многообразны. Это темы: «Интегрированные межтерриториальные сетевые структуры», «Повышение эффективности сельскохозяйственного производства на основе развития экономических механизмов», «Проблемы и факторы роста эффективности предприятий АПК региона». Результаты

диссертационных исследований используются в процессе обучения и внедрены в процесс производства. С 2015 года профессор М.А. Кантемирова проводит научные исследования по теме: «Теория нео-индустриализация: предпосылки, основания, прикладные возможности».

Активно продолжая научные исследования М.А. Кантемирова написала и защитила докторскую диссертацию: «Формирование и развитие интегрированных межрегиональных сетевых структур в экономическом пространстве России» в диссертационном совете института экономики и права г. Кисловодска. Научным консультантом стал доктор экономических наук Таймураз Русланович Тускаев, председатель правительства РСО-Алания. Защита состоялась в 2013 году и содержанию диссертации была дана высокая оценка выступающими, ведущей организацией и официальными оппонентами.

Зинаида Николаевна Козенко, профессор кафедры социально-экономических дисциплин Волгоградского ГАУ, заслуженный работник высшей школы РФ писала: «Работа Миры Аслангериевны написана на весьма актуальную тему, так как в числе основных характеристик экономической роли и функции современного государства особое место принадлежит процессам интеграции. Это создаст возможность для сочетания новых вариантов роста потенциала и более эффективного использования ресурсов экономических систем региона. Мира Аслангериевна блестяще защитила свою работу. Она подарила праздник диссертационному совету».

Азнаур Сапарович Дудов, профессор, доктор экономических наук, действительный член РАЕН, директор института экономики и права заключил: «Успешная защита М.А. Кантемировой порадовала всех членов диссертационного совета. Это человек прогрессивно мыслящий».

М.А. Кантемирова автор 95 научных статей, из них в журналах Scopus, Web of Science – 5. Ею написано и издано 6 монографий, под ее руководством защищено три кандидат-

ские диссертации, разработано шесть учебно-методических пособий. Она регулярно проводит заседания круглого стола по актуальным проблемам предпринимательства, малых организационно-экономических форм хозяйствования и др.

М.А. Кантемирова ведет большую общественную работу. С 2015 года она является экспертом высшего профессионального образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, является членом регионального политсовета партии «Единая Россия». С 2014 года она – председатель общественного совета при министерстве труда и социального развития РСО-Алания, член диссертационного совета (экономические науки) при КБГАУ.

М.А. Кантемирова в 2018 году награждена Почетной грамотой Главы РСО-Алания за активное участие в подготовке квалифицированных специалистов.

По инициативе М.А. Кантемировой в мае 2017 г. в СОГМА состоялось заседание круглого стола на тему: «Медико-социальные и психологические проблемы молодой семьи». В работе приняли участие представители Общественной палаты, министерства труда и социального развития, комитета занятости, ЗАГС Северной Осетии, сотрудники и студенты СОГМА. Участники круглого стола обозначили наиболее актуальные проблемы современной молодой семьи, в числе которых материальные, жилищные, психологические, медицинские и проблемы трудоустройства, требующие более активного внимания со стороны государства. В выступлениях студентов была поднята проблема нестабильности брака. Ректор СОГМА Олег Ремизов отметил, что семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического, культурологического развития общества.

Лекции и семинарские занятия, которые проводит профессор Мира Аслангериевна, это не просто 80 минут учебного времени, это таинство творческой лаборатории ученого, которое вызывает у студентов восхищение.

ЦХУРБАЕВА Фатима Хазбиевна



Фатима Хазбиевна Цхурбаева после окончания с отличием школы №1 с. Ногир Пригородного района Северной Осетии поступила в 1975 году на экономический факультет ГСХИ по специальности «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве», квалификация «экономист по бухгалтерскому учету».

Поступление в сельхозинститут не было случайным. Фатима выросла в селе. С детских лет познала, что такое

труд крестьянина на колхозных полях. В старших классах ей пришла мысль о том, как облегчить этот труд и в тоже время добиться высоких урожаев сельскохозяйственных культур. Поэтому Фатима Хазбиевна училась увлеченно, была членом научного кружка на кафедре бухучета, проявила тягу к науке. И как следствие – после успешного окончания вуза, получения диплома с отличием, ученый Совет рекомендовал ее для поступления в аспирантуру. Однако Фатима Хазбиевна решила вначале набраться опыта на практической работе и в течение пяти лет работала бухгалтером колхоза им. Калинина Пригородного района Северной Осетии.

В то время возглавлял колхоз опытный руководитель, экономист Михаил Тимофеевич Теблов. Фатима Хазбиевна до сих пор ему благодарна за те профессиональные уроки, которые она вынесла из общения с ним. Блестяще сдав вступительные экзамены, она осознанно поступила не куда-нибудь, а во Всесоюзный исследовательский институт экономики сельского хозяйства (ВНИИЭСХ) г. Москва, в очную аспирантуру. Ее научным руководителем стал известный ученый Лев Георгиевич Дутов. Тема избранного исследования была, конечно, актуальна и востребована:

«Повышение производительности труда на производстве молока в условиях агропромышленной интеграции (на материалах Северо-Осетинской АССР)».

Опыт, накопленный на практической работе, высокая работоспособность, позволили Фатиме Хазбиевне в срок написать и защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Это случилось 27 ноября 1987 года. После защиты диссертации ее пригласили на работу в ГСХИ ассистентом кафедры статистики и АХД экономического факультета. В 1991 году Фатима Хазбиевна стала доцентом и поступила в СОГУ им. К.Л. Хетагурова на заочное отделение юридического факультета, который успешно окончила в 1995 году.

Тяга к науке, к научно-исследовательской работе не покидала ее. Ее интересы связаны с экономикой, организацией и управлением предприятий, отраслями, комплексами сельского хозяйства. Исследовательская работа велась под руководством известного ученого России Виталия Зелимхановича Мазлоева – доктора экономических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, Почетного работника высшего профессионального образования РФ, заместителя директора по научной работе Всероссийского института аграрных проблем и информатики им. А.А. Никонова РАН.

Ф.Х. Цхурбаева в мае 2011 года на заседании диссертационного совета ГГАУ успешно защитила докторскую диссертацию на тему: «Устойчивое развитие аграрной сферы региона: состояние, проблемы, концептуальные подходы». Члены диссертационного совета единогласно проголосовали за присуждение Ф.Х. Цхурбаевой ученой степени доктора экономических наук.

Хочу привести некоторые отзывы и оценки официальных оппонентов. Эльмира Николаевна Крылатых – доктор экономических наук, профессор, академик Российской академии сельскохозяйственных наук подчеркнула: «Диссертация построена весьма логично. Несомненным

достоинством является удачное сочетание теоретико-методологических разработок и практически значимых результатов, которые могут найти применение в практике управления и стимулирования устойчивого развития аграрного сектора РСО-Алания».

Другой официальный оппонент доктор экономических наук, профессор, декан факультета бухгалтерского учета и аудита Ставропольского государственного аграрного университета отметил: «анализ содержания диссертации дает основание оценить его как достаточно глубокое и аналитически обоснованное исследование».

Руководитель отдела экономических наук, профессор Научно-исследовательского института экономического хозяйства России И.С. Санду утвердил: «Диссертационная работа Ф.Х. Цхурбаевой является самостоятельным завершённым научным исследованием, в котором решена крупная научная проблема, имеющая хозяйственное значение».

Сегодня Фатима Хазбиевна, активно помогает талантливой молодежи делать первые шаги в науку. Ею подготовлены три кандидата экономических наук – И.Т. Фарниева (2012), Х.С. Таймасханова (2014), С.С. Гуткаева (2016). Впереди новые аспиранты.

Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23 января 2018 года Фатиме Хазбиевне было присвоено ученое звание профессора. Темой ее научно-исследовательской работы являются интересы, связанные с устойчивым развитием экономики региона: состояние, проблемы, концептуальные подходы. Ею опубликовано по этим и другим проблемам 250 научных и научно-методических трудов, 40 из которых в журналах, рецензируемых ВАК, она автор четырех монографий, в том числе двух методических пособий с грифом УМО.

С 2012 года Фатима Хазбиевна – профессор кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук СОГМА, читает лекции и ведет практические занятия по курсу

«Основы права», «Основы менеджмента и социологии», «Этика, право и менеджмент в стоматологии».

Фатима Хазбиевна востребована научным сообществом. Она член объединенного диссертационного Совета по защите кандидатских и докторских диссертаций Кабардино-Балкарского, Горского аграрных университетов, Научно-исследовательского института сельского хозяйства РАСХН. Она была в составе группы ученых, занимающихся подготовкой целевых программ развития сельского хозяйства.

За многолетнюю исследовательскую работу по подготовке кадров для агропромышленного комплекса министр сельского хозяйства РСО-Алания в апреле 2006 года наградила Ф.Х. Цхурбаеву почетной грамотой. Ректор ГГАУ профессор В.Х. Темираев наградила Фатиму Хазбиевну почетной грамотой за многолетнюю плодотворную и добросовестную работу, а в 2018 году в связи со 100-летием ГГАУ ей была объявлена благодарность министра сельского хозяйства России.

СОСКИЕВА Зарина Владимировна

Зарина Владимировна Соскиева в 1999 году с золотой медалью окончила школу №44. В том же году стала студенткой экономического факультета ГГАУ по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Почему аграрный университет? Сказалось влияние Алана Борисовича Соскиева, доктора экономических наук, профессора, члена-корреспондента Российской академии наук.

После окончания аграрного университета по рекомендации А.Б. Соскиева Зарина



Владимировна поступила в аспирантуру Всероссийского научно-исследовательского института экономики, труда и управления в сельском хозяйстве (г. Москва). Научным руководителем ее исследования стал Фрунзик Герасимович Арутюнян, доктор экономических наук, профессор.

Тема ее исследования: «Производительность и оплата труда в молочном скотоводстве». Следует отметить, что работа была выполнена и защищена в срок – за три года и получила высокую оценку оппонентов, ведущей организации, выступающих и, в конечном итоге, членов диссертационного совета: «Разработанные по результатам исследования предложения и рекомендации по методике расчета производительности и организации оплаты труда работников молочного скотоводства могут быть использованы для внедрения в сельхозорганизациях всех регионов страны, а также в учебном процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов сельского хозяйства».

Диссертационный совет ВНИИ экономики, труда и управления в сельском хозяйстве 6 августа 2008 года единогласно присудил Зарине Владимировне Соскиевой ученую степень кандидата экономических наук, а решением ВАК Министерства образования и науки РФ был выдан диплом 21 ноября 2008 года.

После защиты диссертации З.В. Соскиева работала в течение трех лет в московской строительной фирме «МТ Ресурс» помощником главного бухгалтера, а затем вернулась в ГГАУ на должность старшего преподавателя кафедры экономической теории.

С 2014 году она в СОГМА на кафедре гуманитарных, социальных и экономических наук – старший преподаватель, успешно читает курс лекций и проводит семинарские занятия по экономике и экономической теории на первых курсах лечебного, педиатрического и фармацевтического и на втором курсе медико-профилактического факультетов.

В 2015 году она стала доцентом кафедры экономи-

ческой теории и прикладной экономики ГГАУ, а 22 мая 2018 года решением ВАК Российской Федерации ей было присвоено ученое звание доцента и выдан диплом. Зарина Владимировна продолжает активно вести научно-исследовательскую работу по следующим темам: «Оценка показателей жизнедеятельности субъектов Северо-Кавказского федерального округа», «Уровень жизни как индикатор благосостояния населения (на примере РСО-Алания)», «Распределение доходов и их неравенство (на примере РСО-Алания)».

З.В. Соскиева автор 35 работ, из них 10 учебно-методических и 25 научных статей, 10 статей опубликовано в рецензируемых журналах. В соавторстве изданы методические пособия для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического и медико-профилактического факультетов.

Зарина Владимировна куратор студенческих групп педиатрического и лечебного факультетов. Воспитательная работа ведется ею в ходе учебного процесса. Со студентами уже в этом учебном году были просмотрены научно-экономические фильмы, которые помогают сформировать определенное мнение и дают возможность провести молодежи самостоятельный анализ и успешно выступать на студенческих научных конференциях. В обязательном порядке студенты посещают музей И.А. Плиева, художественный и краеведческий музеи.

Зарина Владимировна достойный педагог и заслуженно пользуется авторитетом у студентов.

ПРАВО

РОЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН НА КАФЕДРЕ ГУМАНИТАРНЫХ, СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Стремительное развитие современного законодательства, возросшие требования к оказанию качественной медицинской помощи, факты неблагоприятных исходов медицинского вмешательства убедительно свидетельствуют о необходимости повышения правовой грамотности медицинских работников.

По мнению специалистов, правильное и своевременное применение законов позволит медицинским работникам эффективно пользоваться своими правами при выполнении профессионального долга, не затрагивая и не нарушая при этом прав и свобод других граждан и, в частности, пациентов. Одно из положительных экономических следствий правильно организованной правовой подготовки медицинских работников – сокращение оснований для исковых заявлений граждан по поводу некачественно оказанной медицинской помощи. Проблемы медицинского права, и биомедицинской этики являются одними из самых острых и актуальных. Развитие учебно-методического и научно-практического обеспечения правовой подготовки медицинских работников, совершенствование организации учебного процесса на кафедрах, преподающих правовые дисциплины, приобретает особую актуальность. Консолидация медицинского и юридического сообщества сегодня – насущная необходимость.

Государственные образовательные стандарты включают конкретный перечень знаний, умений и владений, которыми должен обладать выпускник медвуза. В частности, ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело» предусматривает, что выпускник должен обладать способностью

использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3). Данные требования определены и базовым законом системы здравоохранения – Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», в соответствии с п. 1 ст. 73 которого «медицинские работники и фармацевтические работники осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, руководствуясь принципами медицинской этики и деонтологии».

Сегодня на кафедре гуманитарных, социальных и экономических наук СОГМА преподают следующие правовые дисциплины:

- «Правоведение» – для студентов специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация»;
- «Правовые основы деятельности врача» – для студентов специальности «Медико-профилактическое дело»;
- «Правоведение. Защита прав потребителей» – для студентов специальности «Медико-профилактическое дело».

На кафедре активно работает студенческий научный кружок, где обсуждаются вопросы правового обеспечения медицинской деятельности: особенности реализации прав пациентов при оказании медицинской помощи; дефекты медицинской помощи как факторы снижения ее качества; проблемы правового обеспечения оказания отдельных видов медицинской помощи.

Результатом работы студенческого научного кружка кафедры является участие студентов в научно-практических мероприятиях, студенческих научных конференциях (в том числе международных). В 2017 году впервые представитель СОГМА – К.К. Фидарова приняла участие в работе Всемирного Конгресса по медицинскому праву, организованного Всемирной ассоциацией медицинского права, где была избрана членом этой авторитетной организации.

ЧЕДЖЕЛОВ Сергей Русланович



Доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, профессор Сергей Русланович Чеджемов работает в СОГМА более 20 лет. Появление его в медакадемии не было случайным. Большинство его родных связали свою судьбу с врачебной деятельностью. Обе бабушки имели прямое отношение к организации здравоохранения в начальный период советской власти. А все

начиналось с его рождения в прекрасной интеллигентной семье, где отец, Руслан Магометович – учитель физической культуры Эльхотовской средней школы №2, мама – Нонна Григорьевна, учительница английского языка.

После окончания школы Сергей Чеджемов в течение года работал в системе народного образования и без отрыва от работы в 1981 году поступил на исторический факультет, о котором мечтал все школьные годы. Учился увлеченно и по окончании вуза ему был вручен красный диплом. Забегая вперед, скажем, что Сергей Русланович также с отличием в 1995 году окончил юридический факультет СОГУ и получил вторую специальность – юрист.

Трудовую деятельность Сергей начал в 1980 году старшим пионервожатым в средней школе №39 г. Орджоникидзе. В 1983-1988 гг. работал учителем истории, обществоведения и основ советского государства и права средней школы №26. С 1988 года и по настоящее время С.Р. Чеджемов – ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор кафедр педагогики и психологии, теории и истории государства и права СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

На этапе становления юридического факультета СКГМИ (ГТУ) Сергей Чеджемов оказывал научно-методи-

ческое содействие, а в 2001 году он был принят на штатную должность доцента, избирался по конкурсу профессором кафедр государства и права и теории и истории государства и права. В 1992 году он защитил кандидатскую диссертацию, а в 2003 году докторскую диссертацию в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова. В 1994 году Сергею Руслановичу было присвоено ученое звание доцента, а в 2007 году – профессора по кафедре теории и истории государства и права. С тех пор он единственный юрист Осетии-Алании, имеющий это научное звание..

С.Р. Чеджемов – кандидат исторических наук, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права, член Российской академии юридических наук (с 2000 года), заслуженный работник образования РСО-Алания (с 1997 года), почетный работник сферы образования Российской Федерации, член ассоциации юристов России (Северо-Осетинское отделение) с момента основания, профессор кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)».

В 2008 году С.Р. Чеджемов прошел курсы повышения квалификации в Московской государственной юридической академии – МГЮА им. О.Е. Кутафина по программе «Актуальные проблемы юридического образования», по окончании которых был награжден почетным нагрудным знаком МГЮА.

Общий педагогический стаж С.Р. Чеджемова составляет 37 лет, из них в вузах 30 лет. В СОГМА работает с небольшими перерывами с 1997 года доцентом, затем профессором кафедры социальных, гуманитарных и экономических наук. Ведет активную общественно-педагогическую и научную деятельность, неоднократно поощрялся руководящими органами РСО-Алания. Избирался ученым секретарем совета ректоров вузов Северной Осетии в 1991-1995 гг., являлся заместителем председателя ассоциации «Юные дарования

Осетии», членом президиума Всероссийского педагогического общества и Общества охраны памятников истории и культуры Северной Осетии.

В 1997 году С.Р. Чеджемов указом Президента РСО-Алания был удостоен почетного звания «Заслуженный работник образования РСО-Алания». Он являлся членом правительственной комиссии по утверждению герба и гимна РСО-Алания, квалификационной коллегии Верховного Суда РСО-Алания. С 2004 по 2017 гг. был членом диссертационных советов по присуждению ученой степени доктора наук по историческим и педагогическим наукам при СОГУ им. К.Л. Хетагурова, с 2010 года – ученым секретарем совета по историческим наукам при СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

В настоящее время С.Р. Чеджемов – член редколлегии журнала «Вестник СОГУ», включенного в перечень ВАК при Минобрнауки России, заместитель председателя общественного совета МВД РФ по РСО-Алания.

Сергей Русланович имеет высокие показатели активной творческой деятельности. Он автор более 150 научных публикаций, из них 9 монографий и 7 учебно-методических пособий, 44 научных статей в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Эти результаты не могут не впечатлять. Такова работоспособность нашего профессора! Не случайно его научно-педагогический потенциал регулярно используется государственными вузами РСО-Алания и Алании, его приглашают для чтения лекций, в том числе по программам повышения квалификации преподавателей.

Сергей Русланович подготовил 10 кандидатов исторических и педагогических наук, среди них: Давид Гаглоев, ассистент кафедры конституционного права РУДН, Сослан Арчegov, преподаватель кафедры теории и истории государства и права СПГУ, Манана Маргиева, доцент ГТАУ, Рубина Аветисян, доцент, кандидат педагогических наук СОГМА, Фатима Льянова, доцент СОГПИ, Фатима Цомартова, старший научный сотрудник Института сравнительного право-

ведения при Правительстве России.

В течение двух лет в 2016-2017 гг. профессор С.Р. Чеджемов возглавлял государственную аттестационную комиссию в Чеченском государственном университете. Сергей Русланович осуществляет научное руководство студентами, которые участвуют и занимают призовые места в международных и всероссийских научных форумах. Так, в 2016 году Коста Татаров занял первое место в международной конференции аспирантов, магистров и студентов «Молодежь и ее участие в выборах», проходившей в Пятигорском государственном лингвистическом университете. Ректор этого университета А.П. Горбунов вручил благодарность С.Р. Чеджемову за творческий вклад в дело сохранения и восполнения интеллектуального потенциала России, подготовку и участие студентов в I Международной конференции аспирантов, магистров и студентов «Молодежь и ее участие в выборах: формы и методы повышения электоральной активности».

В 2000 году С.Р. Чеджемов был избран членом Российской академии юридических наук. Круг его научных интересов – междисциплинарное направление на стыке наук: теория и история права и государства, история учений о праве и государстве, общая педагогика, история педагогики образования и отечественная история. Таков портрет нашего коллеги.

ФИДАРОВА Карина Казбековна

Карина Казбековна Фидарова – молодой ученый, пришла на кафедру в 2011 году в качестве преподавателя правоведения. После окончания средней школы №2 с. Октябрьское Пригородного района РСО-Алания Карина поступила в 2001 году на заочное отделение исторического факультета СОГУ им. К.Л. Хетагурова и одновременно



была приглашена в качестве лаборанта на кафедру теории и методики физического воспитания на факультет физической культуры и спорта. Одновременно К.К. Фидарова в 2011 году окончила юридический факультет, обучаясь на заочном отделении.

После окончания истфака работала учителем истории и обществознания в средней образовательной школе с. Нижняя Саниба. В 2007 году Карина Казбековна поступила, выдержав успешно вступительные экзамены в аспирантуру на кафедру этнокультурологии, руководимую известным ученым, доктором политических наук, профессором Ларисой Хасановной Дзаховой. Была определена тема ее диссертационной работы: «Жизненный мир чиновничества Терской области второй половины 19 века – начала 20 века: социокультурный портрет». Следует подчеркнуть, что тема действительно представляет научный интерес, актуальна, слабо разработана. Научным руководителем была утверждена Светлана Ахсарбековна Айларова, доктор исторических наук, профессор. Являясь заочной аспиранткой, работая, Карина Казбековна досрочно за два года вместо четырех подготовила к защите готовую диссертацию. Защита состоялась в декабре 2009 года на заседании диссертационного совета СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Официальные оппоненты, а также выступившие члены диссертационного совета дали высокую оценку проделанной работе К.К. Фидаровой. Защита прошла успешно и члены ученого совета единогласно проголосовали за присуждение Карине Казбековне научной степени кандидата исторических наук. Совет принял решение также об издании монографии на основе проделанных исследований. Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России 26 апреля 2010 года выдала диплом молодому уче-

ному. Ей было всего 25 лет.

Затем началась преподавательская работа в СОГМА на кафедре гуманитарных, социальных и экономических наук. Карина Казбековна читает лекции по правоведению на лечебном (1 курс), педиатрическом и фармацевтическом (3 курс) факультетах, помимо этого она ведет биоэтику на лечебном и педиатрическом факультетах (2 курс), а также проводит семинарские занятия по истории Отечества на первом курсе. В 2013 г. К.К. Фидарова была избрана старшим преподавателем, а в мае 2017 года переведена на должность доцента кафедры.

Карина Казбековна систематически повышает свое педагогическое мастерство. В 2016 году она прошла повышение квалификации на базе СОГУ им. К.Л. Хетагурова по теме «Система формирования психолого-педагогических компетенций в образовательном пространстве». С декабря 2017 по февраль 2018 года она прошла обучение в НИУ «Высшая школа экономики» г. Москва по программе повышения квалификации на тему «Актуальные вопросы правового обеспечения медицинской деятельности».

В 2016 г. К.К. Фидарова приняла участие в 23-м Всемирном конгрессе медицинского права, который проходил в г. Баку. С февраля 2018 г. она член Всемирной ассоциации медицинского права (WAML). Автор монографии «Провинциальное чиновничество Терской области», двух статей по версии SciVerseScopus, 18 научных статей, 10 учебно-методических пособий, в том числе и для иностранцев.

Карина Казбековна ведет большую общественную работу. С 2009 по 2017 гг. она была самым молодым депутатом двух созывов Октябрьского сельского поселения Пригородного района РСО-Алания. В течение восьми лет вместе с другими депутатами добивалась превращения поселения в образцовый, экологически чистый центр Пригородного района. И добились немало.

В СОГМА Карина Казбековна – куратор студенческой группы, с которой ведет интересную работу, активно привлекая молодежь к общественной работе, принимает участие во всех мероприятиях, проводимых в вузе. Карина Казбековна содержательный и интересный человек, книголюб, обладает педагогическим даром, завораживая студентов своими рассказами и беседами. Она неоднократно поощрялась руководством СОГМА. Имеет Почетную грамоту, как лучший молодой педагог Пригородного района.

Карина Казбековна в настоящее время находится в декретном отпуске. Она родила второго мальчика и назвала красивым именем – Давид. Мы поздравляем ее с таким большим событием в жизни. Студенты и преподаватели ждут с нетерпением возвращения ее на кафедру. У нее все впереди. Пожелаем ей успеха.

КАНТИЕВА Ирина Георгиевна



На кафедре гуманитарных, социальных и экономических наук СОГМА работает кандидат педагогических наук Ирина Георгиевна Кантиева, которая преподаёт медицинское право, а также такой предмет, как «Биоэтика» для студентов-иностранцев на английском языке. Работая в свое время проректором по вечернему и заочному обучению СОГУ им. К.Л.Хетагурова, я нередко слышал фамилию одаренной студентки юридического факультета Ирины Кантиевой, отличницы, человека философского склада ума. Она окончила юрфак на «отлично», точно также, как школу №7.

Приведем часть рассказа Ирины Георгиевны, которая, к слову относится к себе весьма критично:

«В 1980 году я поступила на юридический факультет СОГУ, что по тем временам было большим достижением для школьницы. Училась прилежно, однако, скажу честно, за пять лет учебы на юридическом факультете ничему не научилась – все, что я узнала в профессии, я освоила сама уже после окончания вуза. Особого жизненного опыта за годы учебы в вузе тоже не приобрела, поскольку была слишком «домашней девочкой». Профессию свою будущую не понимала, никаким адвокатом или, тем более, следователем, ни в коем случае быть не хотела.

Со временем, однако, стала хорошим юристом, но теоретиком. Вникла и стала разбираться в вопросах гражданского права, смогла понять его как красивую стройную систему. Без ложной скромности скажу, что это далеко не всем дано. Юристов-цивилистов совсем немного. Но, поскольку к практике меня не тянуло, особой пользы мои знания никому не принесли – ни мне, ни людям. Были кое-какие и практические успехи на ниве цивилистики, но они не стоят специального внимания.

После окончания юрфака в 1985 году, меня, как одну из лучших выпускниц (красный диплом), по распределению направили работать в республиканское Министерство социальной защиты. Рутинная. Годы работы в министерстве совпали с двумя «декретными» отпусками.

Проректор по учебной работе СОГМА – Ирина Купеева, позвала меня работать в наш медицинский институт, и я без оглядки побежала, не спросив даже, какая будет зарплата. Мне важно было только то, что я буду преподавателем – эту профессию всегда считала почетной, интересной и важной. Помню как сейчас – бегу, счастливая, по улице Горького навстречу интересной работе. Правоведение ввели тогда в большом объеме в образовательные программы для будущих врачей. И я освоила законодательство о здравоохранении. На чистом энтузиазме, из любви к профессии работала преподавателем правоведения в мединституте. Мне работа нравилась.

В 1996 году перешла работать во вновь созданный никому не известный институт. Его возглавила Зита Салбиева. Идея была такая – давать реальные знания в режиме почти индивидуального обучения, на высоком профессиональном уровне, применяя самые последние достижения и образовательные технологии. Я была частью немногочисленной команды, стоявшей у истоков этого вуза. Со временем Владикавказский институт управления стал хорошим, крепким вузом республиканского уровня. Работала деканом факультета заочного обучения, потом, недолгое время - проректором. Преподавала. Организовала кафедру гражданского права, мелкомасштабную, без особых амбиций, но так или иначе, факт остается фактом – я была организатором и первой заведующей кафедры гражданского права ВИУ. За период работы в ВИУ выполняла общественную деятельность – была членом Квалификационной коллегии судей РСО-А, и участвовала в работе аттестационной комиссии Парламента РСО-А.

В 2002 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Правовое воспитание студентов неюридических специальностей в условиях вуза», то есть написала о том, чем реально занималась и, кстати, продолжаю заниматься. Диссертацию свою оцениваю невысоко. Диссертации почти всегда формальность. Но идеи, заявленные в ней, верны, и я их воплощаю на практике и сегодня. Таким образом, правоведение для неюристов – это и есть моя профессиональная ниша.

В 2005 году меня пригласили работать в Арбитражный суд РСО-А. Проработала там около двух лет в ожидании назначения на должность судьи. Не утвердили в Москве. Но это и к лучшему. Не подхожу я для такой должности. Здесь надо обладать определенными качествами характера. Одних только знаний недостаточно. Да и само отношение к работе, к должности должно быть другим. А у меня не подходящие ни характер, ни отношение к «властной» должности. Я благодарна «судьбе» и жизненным обстоятельствам,

поскольку опыт работы в арбитражном суде серьезно усилил меня как цивилиста.

И все опять произошло к лучшему. В начале 2014 года меня позвали в СОГМА. Приняли радушно. -Мне здесь комфортно. Я могу реализовывать себя как специалист. Кстати, отодвинув опять ложную скромность, скажу: я – одна из очень немногих специалистов по медицинскому праву в республике. Что полезного сделала в СОГМА и для СОГМА? Во-первых, отказалась от должности юрисконсульта, чем принесла безусловную пользу академии. Во-вторых, написала методички (с хорошими текстами) по медицинскому праву и по дисциплине «Правовые основы деятельности врача», которая содержит и раздел «Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ». Ничего подобного в СОГМА до меня не было разработано. Надеюсь, что эти методички несут студентам пользу. Усердно поработать пришлось и для того, чтобы подготовиться к преподаванию биоэтики для иностранных студентов, обучающихся в СОГМА. Здесь мне пригодился школьный английский. Для иностранных студентов также разработала методичку со всеми необходимыми составляющими, что было непросто.

В истории СОГМА я должна остаться как один из первых научных руководителей, подготовивший студентов-иностранцев, не владеющих русским языком, для выступления с докладом на итоговой научной конференции СОГМА. Может я и не самый лучший научный руководитель, но факт остается фактом. Он был озвучен и в приветственной речи ректора СОГМА на пленарном заседании 57-й итоговой студенческой научной конференции 18 мая 2018 года. Других оснований «остаться в истории СОГМА» у меня нет».

Увлеченный и интересный человек, который любит литературу, увлекается изобразительным искусством, архитектурой, творениями юных художников, интересный собеседник – это все она – Ирина Георгиевна Кантиева.

ФИЛОСОФИЯ

МЕДИЦИНСКИЕ ЗНАНИЯ И ФИЛОСОФИЯ

Наша задача – придать философии новый статус – нравственного учителя, духовного наставника человеческой разумности.

Философия как учебная дисциплина является важнейшей частью Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего медицинского образования РФ и определена как одна из обязательных базовых дисциплин гуманитарного цикла. Она является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в СОГМА.

Философия, предметом которой является человек и его место в природном и общественном мире, своим содержанием оказывает большое воспитательное воздействие на студентов. С одной стороны, она побуждает человека «познать самого себя»; с другой – помогает ему выработать свою собственную систему ценностей, позволяет увидеть в другом человеке высшую ценность, что, несомненно, важно в общении «врач-пациент». Более того, философские знания способствуют лучшему пониманию значения моральных, эстетических, познавательных способностей в развитии самого себя и в осмыслении своих отношений с окружающим миром. Благодаря своей рефлексивной способности к объективному, критическому анализу состояний культуры философия актуализирует наиболее общие человеческие проблемы и способствует их разрешению.

Философское образование важно для каждого специалиста: оно развивает мышление, делает его гибким и творческим, помогает включить специальную деятельность в общекультурный контекст, наделяя ее ценностно-мировоззренческим значением.

Познание философии студентом-медиком способствует не только общекультурному развитию его как будущего врача, но и помогает формированию его высокого профессионального уровня, дает врачам понимание процесса познания, его сущности, принципов организации и его методов. Кроме того, открывает наиболее целесообразные пути медицинского исследования, анализа и оценки происходящих событий, поскольку помогает учесть влияние различных факторов на ход болезни. Это все возможно благодаря выбору оснований для классификации событий, которые происходят с объектом, благодаря формированию навыка диалектического мышления у субъекта деятельности – врача, который рассматривает взаимовлияние внешних и внутренних условий существования объекта. Тем самым философия учит врача рассматривать все явления, процессы в их развитии, непрерывном изменении и неразрывными связями с конкретными условиями. Всё это способствует формированию и развитию культуры мышления врача.

Современная философия выступает в качестве методологического фундамента медицинского знания, что призвано объединить разрозненные частные исследования и системно применить их к изучению качественно своеобразной живой системы – человека. На первый план в деятельности современного врача выступает диалектический метод, поскольку только он обеспечивает комплексный подход к вопросам болезни, её лечения и профилактики. Однако современный врач не имеет права забывать, что на клинической койке лежит не организм, а человек.

Философия активно помогает докторам наблюдать по-другому многие известные им вещи, видеть невидимое, иначе говоря, осознавать внутренний смысл предметов и явлений. При формировании современного менталитета врача необходимо обращать внимание на воспитание у него философско-нравственных и этических качеств, на развитие в нем истинного гуманизма. В современных условиях каждый медицинский работник должен настойчиво овладевать

психолого-философскими знаниями, профессиональными навыками и обладать высокими нравственными качествами. Указанные требования закрепились в деонтологии как науки о врачебном долге. Одним из ключевых требований медицинской деонтологии считается развитие у врача особо гуманного отношения к личности больного, а также высокой ответственности за все свои действия. Врач призван не только профессионально лечить пациента, но и морально поддерживать его.

В рамках студенческого научного общества кафедры действует научный кружок по философии, на котором обсуждаются актуальные проблемы философии, а также некоторые философско-этические аспекты медицины. Члены кружка – студенты 2 и 3 курсов всех факультетов, становятся участниками ежегодной итоговой студенческой научно-практической конференции, занимают призовые места.

По программе международной академической мобильности в целях осуществления научной и педагогической деятельности, а также обмена опытом, ежегодно сотрудники кафедры читают лекции по дисциплинам «История Отечества» и «Философия» в Юго-Осетинском государственном университете им. А.А. Тибилова.

ТЕДЕЕВА Ульяна Шотаевна



Доцент Ульяна Шотаевна Тедеева работает на кафедре с 2007 года. Ее путь в науку начался в 1993 году, когда она стала студенткой исторического факультета (историко-иностранное отделение, язык – немецкий) СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Мечта, выпускницы Знаурской средней школы №2 Южной Осетии, стать историком, осуществи-

лась, благодаря отличной учебе и необыкновенной любви к истории.

Ульяна Тедеева училась в вузе легко. Принимала активное участие в студенческом кафедральном научном кружке, выступала с докладами на различных студенческих научных конференциях. Это заметил заведующий кафедрой российской истории и кавказоведения выдающийся ученый, доктор исторических наук, профессор М.М. Блиев. Именно он пригласил Ульяну, студентку четвертого курса, на свою кафедру старшим лаборантом, а после окончания вуза она стала аспиранткой этой кафедры. Тема исследования У.Ш. Тедеевой – история грузино-осетинских отношений представляет собой фундаментальный научный труд, в котором она рассмотрела процессы формирования и развития грузино-осетинских противоречий, начиная с присоединения Грузии к России и до 90-х годов XX века. Высокая оценка ведущих научных институтов Северной и Южной Осетии, ученых кавказоведов, диссертационного совета СОГУ им. К.Л. Хетагурова позволили 14 марта 2006 года присудить Ульяне Шотаевне Тедеевой ученую степень кандидата исторических наук.

Хочу привести несколько суждений оппонентов при защите диссертации Ульяны Шотаевны Тедеевой. Так, официальный оппонент, директор Юго-Осетинского НИИ им. З.Н. Ванеева Р.Х. Гаглов подчеркивал: «работа У.Ш. Тедеевой отличается обстоятельностью подборки документальных материалов, их сопоставления и привлечения в качестве дополнительного материала к письменным источникам, что позволило диссертанту подготовить исследование высокого качества».

Приведу мнение ведущей организации СОИГСИ имени В.И. Абаева ВНИЦ РАН и Правительства РСО-А: «Диссертант предельно объективно рассмотрела все коллизии грузино-осетинского противостояния, изучила все доступные ей материалы и пришла к научно обоснован-

ным выводам. И это сделано впервые в научном кавказоведении. Следует подчеркнуть, что данная работа, являясь исключительно объективным исследованием, может быть использована не только в учебных целях, но и в воспитании патриотизма, а также разъяснении широкой общественности России места и роли Южной Осетии на Центральном Кавказе. Даже одно это заставляет нас рекомендовать ее к печати, причем в большом тираже».

В заключении диссертационного совета особо подчеркивалось, что кандидатская диссертация У.Ш. Тедеевой представляет собой фундаментальное научное исследование.

Следует подчеркнуть, что У.Ш. Тедеева продолжает активно исследовать актуальную, в самом широком смысле слова тему, интерес к которой представляет собой существенно возрос в последние годы не только среди ученых, но и у широкой общественности. Тем более, учитывая политику, проводимую нынешним руководством Грузии.

У.Ш. Тедеева активно публикуется в различных изданиях Москвы, Владикавказа, Белгорода, Тамбова, Ростова. Она автор 6 статей в рецензируемых ВАК журналах, 10 статей в других изданиях, 7 учебно-методических пособий.

Как педагог, она пользуется у студентов большим успехом. Читает лекционные курсы по учебным дисциплинам «Философия» для студентов лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов, «Философия, биоэтика» для студентов стоматологического и медико-профилактического факультетов. Вместе с тем У.Ш. Тедеева ведет практические занятия по дисциплинам «История Отечества», «Философия, биоэтика», «Философия» для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического и медико-профилактического факультетов.

Ульяна Шотаевна постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации. Так, в 2017 году она прошла курс повышения квали-

фикации в СОГУ им. К.Л. Хетагурова по циклу «Педагогика и психология в инновационных процессах современного образования», в 2018 году прошла профессиональную переподготовку «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования».

У.Ш. Тедеева принимает активное участие в работе по патриотическому воспитанию студентов, в частности ежегодно посещая с ними исторические места города, музеев И.А. Плиева. Она является секретарем Совета кураторов СОГМА, куратором студенческих групп. Большую работу она ведет в качестве заместителя заведующего кафедрой по учебной части, входит в состав рабочей группы по проверке качества знаний цикловой учебно-методической комиссии гуманитарных, социальных и экономических наук.

ТУСКАЕВА Гуара Батразовна

На кафедре работает кандидат исторических наук, старший преподаватель Гуара Батразовна Тускаева.

После успешного окончания средней школы №39 в 1997 году Гуара выдержала серьезный конкурс при поступлении на исторический факультет (историко-английское отделение) СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Училась с большим увлечением, принимала активное участие в научном кружке, выступала с докладами на различных внутривузовских, региональных и российских студенческих научных конференциях. Имеет многочисленные награды.

Поэтому неудивительно, что после окончания университета Гуара Тускаева из рук ректора, профессора А.А.



Магометова получила диплом с отличием, а завкафедрой отечественной истории доктор исторических наук, профессор Нох Дагкаевич Малиев рекомендовал ей поступить в очную аспирантуру. Ее научным руководителем стала талантливейший д.и.н., профессор Светлана Алексеевна Хубулова.

Гуара Батразовна выбрала тему: «Социально-политические и этнические катаклизмы середины XX века на Северном Кавказе и их исторические последствия». При выполнении диссертационной работы она проявила незаурядные способности. Она все сделала для того, чтобы работа получилась убедительной, научно-обоснованной, насыщенной фундаментальными источниками. Для этого она долгие месяцы работала над изучением фондов Государственного архива РФ (ГАРФ), Российского государственного архива социально-политической истории (РГАСПИ), Центрального государственного архива РСО-А, научной литературы.

Безусловно тема диссертации, выбранная Г.Б. Тускаевой актуальна и востребована самим временем. Во-первых, следует признать, что заявленный автором аспект в отечественной науке практически не изучался. Во-вторых, актуальность темы исследования заключается и в том, что на современном этапе развития гуманитарного знания многие положения советской исторической науки в том числе вопросы национальной политики подвергаются переосмыслению и переоценке. Анализируя социально-политические и межэтнические процессы 40-50-х годов XX века, конкретные черты того времени, действия властей и ответную реакцию общества Г.Б. Тускаева усмотрела несомненную необходимость объективного изучения проблемы.

С поставленными задачами Гуара Батразовна блестяще справилась и 26 августа 2016 года на заседании диссертационного Совета по защите диссертаций на соискание степени кандидата исторических наук при СОГУ им. К.Л. Хетагурова члены совета единогласно проголосовали за присуждение искомой ученой степени. Хотелось бы

привести отзыв официального оппонента, доктора исторических наук, профессора кафедры политологии СОГУ Т.М. Баликоева: «Диссертация Г.Б. Тускаевой является оригинальным историческим исследованием... Она впервые вводит в научный оборот значительный объем нового материала, одного этого достаточно, чтобы говорить о научной новизне исследования... Г.Б. Тускаева впервые наиболее полно выявляет специфику вынужденных миграций и социально-экономического развития новых районов СОАССР... Я глубоко убежден, что при благоприятных условиях можно было продолжить исследования по избранной теме и завершить ее защитой докторской диссертации».

Во время учебы в аспирантуре Гуара Батразовна участвовала в организации методического кабинета при историческом факультете, которым впоследствии заведовала. В 2006 году она успешно защитила кандидатскую диссертацию. Она получила положительные отзывы ведущей организации Северо-Осетинского института гуманитарных и социальных исследований им. В.И. Абаева ВНИЦ РАН и Правительства РСО-А, а также доктора исторических наук, профессора Чермена Степановича Кулаева.

С 2007 года Г.Б. Тускаева работает на кафедре гуманитарных, социальных и экономических наук СОГМА в должности старшего преподавателя. Она читает лекции и проводит занятия на русском и английском языках (студентам-иностранцам) по дисциплинам философия, история Отечества, культурология.

Г.Б. Тускаевой разработана учебная и методическая литература как на русском, так и на английском языках.

Г.Б. Тускаева продолжает заниматься научной деятельностью, в частности написанием статей по отечественной истории XX века. Ею опубликовано 14 научных и методических статей. Она ведет большую воспитательную работу, в том числе со студентами-иностранцами. участвует в ежегодных воспитательных мероприятиях, инициирован-

ных руководством вуза, а также органами исполнительной власти. Под руководством проф. С.Я. Плахтий ведет патристическую работу, посещает со студентами дом-музей И.А. Плиева, курирует написание курсовых работ по теме «Моя родословная», «Мои близкие и дальние родственники – участники Великой Отечественной войны» и др. Ежегодно под ее руководством студенты принимают участие в научных конференциях и выступают с докладами по различным темам.

За последние 10 лет Г.Б. Тускаевой подготовлено более 30 студентов которые выступали на ежегодных студенческих конференциях. Интересные исследования только за последние три года провели студенты стоматологического и лечебного факультета. Так, Алана Бестаева, студентка стоматологического выступила с научным докладом на тему: «Философия Николо Макиавелли», студенты лечебного факультета Алана Мамитова и Георгий Макиев с сообщением: «Интуиция и творческий подход в деятельности врача-клинициста», а студент Таймураз Чшиев: «К вопросу о параллелях в греческом и осетинском эпическом наследии». Все студенты подготовленные Г.Б. Тускаевой заняли призовые места.

Гуара Батразовна очень добрая, внимательная к коллегам, позитивная, всегда придет на помощь. Когда она появляется на кафедре становится тепло и уютно.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

АКТУАЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА И В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

Психология и педагогика, клиническая психология и психотерапия являются специальностями типа «человек – человек», и смысл преподавания вышеперечисленных научных дисциплин в медицинских вузах состоит в овладении компетенциями, направленными на овладение знаниями, навыками и умениями в области сотрудничества врача-специалиста всех профилей (терапия, хирургия, акушерство и гинекология, гигиена и организация здравоохранения, стоматология) с пациентом.

Вышесказанное отражено в федеральных государственных образовательных стандартах и программах и соответствует всем международным критериям и стандартам качества в области здравоохранения (данные ВОЗ, международные стандарты качества по системам «ISO 9000») и в соответствии с положениями современной доказательной медицины.

«Лечить не болезнь, а больного», – это классический постулат отечественной медицины актуален всегда и особенно в сегодняшних реалиях. Межпредметный характер психологии и педагогики помогает овладеть методиками воздействия на психику и через психические процессы, состояния и функции менять регуляцию в организме больного не только с помощью лекарств, психофармакологических средств спектра анальгетиков, антидепрессантов, транквилизаторов, но и с помощью словесно-логического воздействия, научения новым поведенческим стандартам и паттернам, а также через привитие с помощью педагогических методик знаний, навыков и умений в области профилактической медицины и в медицине здоровья.

Методы образовательных проектов, научно-обоснованные клинические практики, использование новых образовательных технологий с включением инфраструктуры сетевого взаимодействия (интернет, телекоммуникации, высокотехнологичная медицинская помощь, электронные библиотеки и базы данных, системы дистанционного обучения и консультирования) включают психолого-педагогический компонент как ключевой и основополагающий. Пример тому – наши информационно-образовательные медицинские сайты SOGMA.RU и портал «ВРАЧИ.РФ», системы постдипломного образования.

Все вышеназванные направления реализуются на кафедре социальных, гуманитарных, экономических дисциплин в СОГМА на уровне высшего профессионального образования, постдипломного обучения и при подготовке кадров высшей квалификации по программам клинической ординатуры, аспирантуры, докторантуры и в циклах совершенствования.

ТАТРОВ Александр Сергеевич



Беседуя с доцентом кафедры Александром Сергеевичем Татровым, знакомясь с документами из его личного дела, беседуя с его коллегами, с теми, кто с ним учился, удивляешься, как мало порой мы знаем друг друга. Поражает его тяга к знаниям. Причем все началось в школе. Учителя 15 и 28 средних школ г. Владикавказа сумели пробудить в Александре Татрове важное стремление – учиться. Не просто учиться чему-нибудь и как-нибудь, а учиться осознанно, целеустремленно.

Его стремления к знаниям были разнообразны. Он любил историю, биологию, химию, литературу, иностранные языки. Школу окончил с отличием. Он учился долгие годы в разных учебных заведениях и только на «отлично». Посудите сами. Поступил в медицинский институт на лечебный факультет – и окончил его с отличием. Продолжил учиться в интернатуре Калининградской областной больницы по специальности «терапия». Затем в течение двух лет работал врачом-психиатром в Республиканской психиатрической больнице г. Владикавказа. Причем ему здорово повезло, он работал под пристальным вниманием выдающегося психиатра нашей страны, основателя кафедры психиатрии Северо-Осетинского государственного мединститута Бориса Давыдовича Фридмана, а также тогдашнего заведующего кафедрой психиатрии СОГМИ доцента Саладина Бекировича Тургиева, доцента Закры Федоровны Короевой, заведующего 1-м мужским отделением Павла Ивановича Серкова, заслуженного врача-психиатра, эксперта Розы Харитоновны Бицовой, Константина Михайловича Танклаева, врача-психиатра Тамары Ивановны Букановской, которая в последующем стала доктором наук, профессором и возглавляет по настоящее время кафедру психиатрии в СОГМА.

Затем случился крутой поворот, и А.С. Татров в 1987 году поступил в очную аспирантуру на кафедру нормальной физиологии СОГМИ. Его научным руководителем стал доктор медицинских наук, профессор Вадим Борисович Брин.

20 декабря 1991 года на Совете Кубанского госмединститута им. Красной Армии А.С. Татров успешно защитил диссертацию на очень сложную тему: «О роли кальцийрегулирующих гормонов (паратгормона в частности) в межгормональных взаимосвязях регуляции системной и почечной гемодинамики». 15 января 1992 года, менее чем через месяц, ему был вручен диплом кандидата медицинских наук. Редкий случай. После защиты А.С. Татров в течение четырех лет работал ассистентом кафедры нормальной физиоло-

гии и продолжил учиться. Поступил на заочное отделение филологического факультета СОГУ, а в 1999 году окончил его, получив диплом с «отличием» филолога, преподавателя английского языка.

В 2000 году А.С. Татров поступил в очную докторантуру по специальности «педагогика» на базе СОГУ им. К.Л. Хетагурова, научный руководитель доктор педагогических наук, профессор Е.Г. Силяева (Москва). Он работает над докторской диссертацией по теме: «Информационная культура педагога в процессе непрерывного образования». В диссертационной работе разрабатывается психолого-педагогическая модель личности педагога, сформулирована авторская концепция информационной культуры личности. В настоящее время диссертационное исследование находится на стадии доработки и завершения.

А.С. Татров автор 12 печатных работ по теме докторской диссертации, готовится к выходу монография. В течение двух лет (2007-2009 гг.) он прошел подготовку в клинической ординатуре Северо-Осетинской государственной медицинской академии по специальности «Психиатрия». В 2011 году А.С. Татрову было присвоено ученое звание доцента по кафедре психологии и педагогики Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с решением Ученого совета СОГМА А.С. Татров с сентября 2007 г. занимался созданием кафедры психологии и педагогики, психолого-педагогической службы СОГМА, был принят на должность заведующего кафедрой психологии и педагогики СОГМА в феврале 2008 г., возглавлял эту кафедру в период с 2008 по 2013 гг.

В настоящее время А.С. Татров – доцент кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук СОГМА. Путь в alma-mater лежал через работу в СОГУ им. К.Л. Хетагурова. С 1995 по 2000 гг. он работал там начальником отдела международного информационно-аналитического отдела, а также старшим преподавателем кафедры психологии факультета психологии и социологии.

В период с 1996 по 2000 гг., возглавляя международный информационно-аналитический отдел СОГУ, А.С. Татров работал в проектах по международному сотрудничеству в сфере высшего образования TEMPUS, COPERNICUS, а также руководил проектом «Современное искусство Осетии» 1997-1999 гг. С 2003 года в течение пяти лет Александр Сергеевич работал доцентом кафедры психологии СОГУ им. К.Л. Хетагурова, являлся членом ученого совета, руководил учебной и исследовательской работой студентов 2-5 курсов, выполнением курсовых и дипломных работ.

А.С. Татров с 2005-2006 гг. руководил проектом по гранту РГНФ № 06-06-37614-а/Ю по теме: «Методологические, теоретические и практические аспекты разработки модели информационной культуры педагога-предметника в условиях региона». Он отлично владеет новыми информационными технологиями, имеет авторские страницы в сети интернет: <http://tatrov.ru>, <http://www.tatrov.pro>, содержащие учебные материалы, научные публикации, тематические ссылки, материалы по педагогике, психологии и психотерапии.

А.С. Татров непрерывно и систематически повышает свою профессиональную квалификацию:

- в 2015 году он прошел программу профессиональной переподготовки по специальности «Психотерапия» в объеме 576 часов в Институте психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского (ИПМП), г. Санкт-Петербург, получил диплом и сертификат специалиста «Врач-психотерапевт»;

- в 2016 году – на базе ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России по специальности «Психиатрия» в объеме 144 часов; в Институте психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского (ИПМП), г. Санкт-Петербург «Основы семейно-супружеской психотерапии. Основы современной сексологии» в объеме 72 часов; на базе автономной некоммерческой организации «Кавказский региональный центр экологической эпидемиологии» г. Владикавказа – по

теме: «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» в объеме 72 часов.

- в 2017 году на базе СОГУ им. К.Л. Хетагурова – по теме: «Психолого-педагогическое обеспечение реализации компетентностного подхода в современной высшей школе». Основы современной семейно-супружеской психотерапии» в объеме 72 часов.

В течение всего периода работы А.С. Татров полностью справляется с учебной нагрузкой в СОГМА и в СОГУ. Читает курсы лекций, проводит семинарские занятия, принимает зачеты и проводит экзамены у студентов дневной и заочной формы обучения, у клинических ординаторов, аспирантов по следующим дисциплинам: «Медицинская и клиническая психология», «Нейрофармакология», «Психофармакотерапия», «Психотерапия», «Семейная психотерапия», «Психологические ресурсы в интернет», «Педагогика», «Педагогика и психология высшей школы», «Педагогика и методика преподавания», «Психология лидерства». Он руководит СНО СОГМА по психологии и педагогике на кафедре. С января 2017 года А.С. Татров читает курс лекций и ведет семинарские занятия у студентов иностранцев в СОГМА на английском языке по предметам «Психология» и «Педагогика».

Сфера научных интересов А.С. Татрова энциклопедична, включает медицинскую и клиническую психологию, психотерапию, психологию и педагогику в образовании, использование новых информационных технологий в образовании, философию и методологию науки, лингвистику, культурологию. Им опубликовано более 40 научных работ.

А.С. Татров неоднократно поощрялся руководством СОГУ им. К.Л. Хетагурова, СОГМА и руководством республики. Имеет Почетную грамоту Президента РСО-Алания за многолетний добросовестный труд, Почетную грамоту «За заслуги в области образования и науки и многолетнюю

добросовестную работу» от министра образования РСО-Алания. Педагогический стаж работы в высшей школе у А.С. Татрова составляет 25 лет.

Личные качества Александра Сергеевича Татрова вызывают уважение: интеллигентность, скромность, профессионализм, энциклопедические знания, доброта, стремление оказать помощь коллегам.

Мы желаем ему скорейшей защиты докторской диссертации.

АВETИCЯН Рубина Рубиковна

Рубина Рубиковна Аветисян работает в Северо-Осетинской государственной медицинской академии с 2007 года вначале ассистентом кафедры психологии и педагогики, а в 2017 году она была переведена на должность доцента кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук. Ее путь в академию начинался после окончания средней школы №50 г. Владикавказа, отличной учебы в медицинском училище на акушерском отделении, окончания с отличием Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова (факультет психологии).

Заведующего кафедрой психологии и педагогики доктора педагогических наук, профессора Эраста Елкановича Хатаева поразили трудоспособность, собранность и отличная учеба студентки Рубины Аветисян, и он рекомендовал ей поступить в аспирантуру на его кафедру.

За три года пребывания в аспирантуре Р.Р. Аветисян отлично справилась с написанием очень интересного исследования на тему: «Аталычество как система горских



народов Северного Кавказа». Отзывы, полученные на работу Р.Р. Аветисян от известных ученых страны, таких как члена-корреспондента Академии педагогических и социальных наук М.Х. Бежанова, из Самарского университета доцентов О.Б. Леонтьева и Н.В. Зоткина, официального оппонента кандидата педагогических наук, заслуженного учителя Российской Федерации, директора средней школы №38 г. Владикавказа Владимира Михайловича Дегоева свидетельствуют о той значительной работе, проведенной Р.Р. Аветисян.

В отзыве ведущей организации Пятигорского государственного технологического университета говорится: «В современной истории изучение аталычества автор справедливо выделяет то обстоятельство, что до настоящего времени нет ни одного педагогического исследования, которое раскрывало бы специфику аталыческого воспитания и выявило его роль в жизни горских народов Кавказа. Впервые Р.Р. Аветисян рассматривается процесс социализации ребенка в горской семье аталыка с позиции критического анализа как положительного, так и негативного. Весьма современным, на наш взгляд, является стремление Рубины Рубиковны показать идеал и основную цель этнопедагогики горцев».

В марте 2004 года диссертационный совет СОГУ им. К.Л. Хетагурова единогласно присвоил Р.Р. Аветисян ученую степень кандидата педагогических наук, а всего через 1,5 месяца она получила диплом установленного образца ВАК России. На этом ее успехи не закончились и Р.Р. Аветисян активно работает над завершением докторской диссертации.

Высокий профессионализм, богатый практический опыт, педагогическая интуиция, постоянное совершенствование образования позволяют Рубине Рубиковне проводить индивидуальные и психологические консультирования по запросам студентов и коллег.

Она ведет практические занятия по курсу психологии и педагогики на всех факультетах 1-2 курса, курации по педагогике на 6 курсе. Рубина Рубиковна активно печатается в сборниках научных трудов СОГУ им. К.Л. Хетагурова, вузов других городов – Краснодара, Москвы, Новосибирска, Тамбова, Белгорода, Санкт-Петербурга. Ею опубликовано 29 научных статей, в том числе пять учебно-методических пособий.

Под ее руководством студенты участвуют в международных научно-исследовательских конференциях, занимают призовые места. Так, например, на имя ректора СОГМА пришло письмо от администрации Курской области и председателя Совета молодых ученых и специалистов, в котором говорится: «Уважаемый Олег Валерьевич! 20-21 ноября 2015 года в Курском государственном медицинском университете состоялась международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Молодежь в современном мире». Организаторы конференции благодарят Вас за содействие в участии в данном мероприятии студентки академии Вероники Олеговны Гутиевой. Также в ходе конференции был отмечен высокий методический уровень научной работы В.О. Гутиевой, перспективы продолжения многолетних исследований по данной тематике. В связи с тем, что доклад В.О. Гутиевой отмечен в числе лучших, прошу Вас поощрить студентку и ее научного руководителя Р.Р. Аветисян в пределах своей компетенции.

В более подробном знакомстве с результатами исследований заинтересована администрация Курской области. Кроме того, приглашаем В.О. Гутиеву принять участие в международной конференции молодых ученых в рамках проекта «Славянское содружество» в г. Сочи.

Р.Р. Аветисян является победителем Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» (2017 г.) в номинациях «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» и «Культура здорового

образа жизни». Она имеет дипломы СОГМА как научный руководитель студенческих работ. Рубина Рубиковна постоянно повышает свой педагогический уровень и квалификацию на базах ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского г. Санкт-Петербург, а также в Северо-Осетинском государственном университете им. К.Л. Хетагурова.

Р.Р. Аветисян несколько лет была секретарем государственной итоговой аттестации на факультете высшего сестринского образования, а также по специальности «Педиатрия». Она принимает активное участие в общественной жизни СОГМА, за что дважды была отмечена почетными грамотами от руководства медакадемии.

По сложившейся доброй традиции ежегодно в медакадемии проводится фестиваль национальных культур «Шире круг!», в котором Р.Р. Аветисян принимает активное участие. Ведет она как воспитательную, так и в подготовительную работу со студентами. Участвует в социально-психологическом тестировании студентов 1-3 курсов, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Пожелаем Рубине Рубиковне завершить работу над докторской диссертацией. Ведь столько отдано сил и времени, бессонных ночей, собран большой и, самое главное, бесценный материал.

ДАТИЕВА Индира Ростиславовна

Характерной чертой преподавателя Индиры Ростиславовны Датиевой является необычное стремление к повышению своих знаний. Сколько работает, столько она эти знания постоянно совершенствует и передает студентам. Посудите сами.



После окончания в 1998 году одной из лучших в республике школы №38 Владикавказа, руководимой в то время выдающимся организатором народного образования, безвременно ушедшим из жизни В.М. Дегоевым, Индира Датиева поступила в Северо-Осетинский государственный медицинский колледж и окончила его с отличием в 2002 году. Работала в Республиканском наркологическом диспансере, затем поступила в СОГУ им. К.Л. Хетагурова на факультет психологии и педагогики, который успешно окончила в 2008 году.

Ее, как человека, стремящегося к глубоким знаниям, к научно-исследовательской деятельности, еще будучи студенткой четвертого курса, приняли на должность старшего лаборанта кафедры психологии и педагогики СОГМА. Через год она поступила в аспирантуру СОГУ им. К.Л. Хетагурова, которую окончила в 2014 году. К великому сожалению, без защиты диссертации. На то были субъективные и объективные причины. Мы убеждены, что И.Р. Датиева восполнит этот пробел.

С 2012 года И.Р. Датиева работает в СОГМА на кафедре гуманитарных, социальных и экономических наук в качестве преподавателя. С самого начала трудовой деятельности в медакадемии она начала проводить психологические тренинги и консультации студентам и сотрудникам в рамках работы в психолого-педагогической службе СОГМА.

ПОСЛЕСЛОВИЕ

С 2010 года И.Р. Датиева регулярно проходит повышение квалификации по циклам: «Медицинская (клиническая) психология и психотерапия семьи и детства»; «Социально-психологический тренинг «Первичные навыки психотерапевта»; «Метод серийных рисунков и рассказов И.М. Никольской в психологическом консультировании и психотерапии» на базе медицинской академии последипломного образования (МАПО) в Санкт-Петербурге.

В 2016 году она поступила для прохождения двухгодичной профессиональной переподготовки в ФБГУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева» на цикл: «Медицинская (клиническая) психология», который окончила в 2018 году. В 2017 году прошла программы повышения квалификации «Арт-терапия: многообразие подходов» и «Арт-терапия психосоматических расстройств» на базе Института практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург.

В 2018 году И.Р. Датиева прошла повышение квалификации по циклу «Когнитивно-поведенческие технологии в психотерапии» на базе Института психотерапии и клинической психологии (г. Москва) и по дополнительной профессиональной программе: «Повышение квалификации специалистов (руководителей) центров психофизиологической диагностики медико-санитарных частей МВД России по субъектам РФ, проводящих специальные психофизиологические исследования с применением полиграфа», во Всероссийском институте повышения квалификации сотрудников МВД РФ.

И.Р. Датиева автор и соавтор 20 научных статей и трех учебно-методических пособий.

Желаем Индире Ростиславовне успешно завершить работу над кандидатской диссертацией.

Коллектив кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук вместе с коллегами из других подразделений вуза, готовится к большому событию в истории Северо-Осетинской государственной медицинской академии – 80-летию со дня открытия СОГМИ.

Мы постарались в какой-то степени осветить в настоящей книге путь пройденный коллективом кафедры за 80 лет, ведь она была одной из первых при открытии вуза. Год ее основания, как и СОГМИ, 1939. За всю историю кафедры здесь работали замечательные преподаватели, профессионалы своего дела. Мы должны быть благодарны тем, кто стоял у истоков создания кафедры. Это, прежде всего, Федор Федорович Исаев, первый заведующий, преподаватель пединститута. К великому сожалению о нем мало, что известно. В 1942 году СОГМИ был эвакуирован в г. Ереван, а СОГПИ в г. Цхинвали, и при возвращении вузов в г. Орджоникидзе часть архивов была утрачена, в том числе и личные дела первых заведующих кафедрами.

Большая роль в развитии кафедры должна быть отведена Х.К. Цаллаеву, Г.Х. Кайтукову, Н.С. Нечипурновой, М.Г. Хадикову. Несмотря на трудности первого периода становления мединститута кафедре общественных наук руководство вуза уделяло большое внимание, понимая ее роль и значение в воспитании молодежи. Коллективу кафедры были предоставлены помещения и аудитории, выписана необходимая учебная литература. Что касается учебных дисциплин истории, философии и политэкономии, то по ним были установлены не только сдача зачета, но в обязательном порядке экзамены, по которым выделялись специальные часы. Нагрузка преподавателей составляла 500 часов в год.

После распада СССР все изменилось в худшую сторону. Нагрузку увеличили почти в два раза, экзамены по истории

отменили а с самим предметом «История», его содержанием до сих пор не определились – «История КПСС», «История России», «Отечественная история», «История Отечества»... К сожалению, чехарда продолжается. В программах на 2018/2019 учебный год значится просто «История». Несмотря на все эти перипетии сотрудники кафедры строго придерживаются исторической правды и пытаются объективно освещать все этапы становления и развития российского и советского государства. Это касается всех предметов, преподаваемых на нашей кафедре.

Сегодня коллектив кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук СОГМА активно продолжает традиции, заложенные учеными прошлых поколений. Всех сотрудников кафедры характеризует высокая организованность и дисциплина, активная научная деятельность, интеллигентность, добросовестное отношение к своим профессиональным обязанностям, проведение лекций, практических занятий на высоком методическом и научном уровне.

Особые отношения сложились у преподавателей со студентами – на кафедре царит уважительное отношение к молодым людям, понимание их проблем. Вместе с тем, сотрудники кафедры успешно решают задачу – возбудить интерес к предмету, чтобы рождалась живая память сердца. Они помогают студенту, вчерашнему школьнику, не растеряться, не поддаться панике, слабости, понять, что обучение в вузе уже не простое продолжение школьных занятий, а профессиональное образование. Так считает и действует каждый сотрудник кафедры.

Такова история одной из старейших и лучших кафедр Северо-Осетинской государственной медицинской академии. И мы гордимся ею.

ДИССЕРТАЦИИ

ВЫПОЛНЕННЫЕ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРОФЕССОРА З.Р.АЛИКОВОЙ

Докторские

Яхъяева З.И. Основные направления развития акушерско-гинекологической помощи на Северном Кавказе в XIX-XX вв. Владикавказ, Грозный, 2014. Защита состоялась в Национальном НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко, Москва 2014.

Ахмадов Т.З. Становление и развитие врачебно-санитарного дела на Северо-Восточном Кавказе (XIX в.–1940 г.). Владикавказ, Грозный, 2015. Защита состоялась в Национальном НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко, Москва 2015.

Кандидатские

Гудцова А.П. Медицинская, экономическая и социальная эффективность стационарозамещающих технологий (история, оценка, перспективы). Владикавказ, 2002. Защита состоялась в Национальном НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко, Москва, 2002.

Бадоева З.А. Болезни костно-мышечной системы в Республике Северная Осетия-Алания, их медико-социальное значение и пути совершенствования медицинской помощи. Владикавказ, 2006. Защита состоялась в СОГМА, Владикавказ 2006.

Салбиева С.З. Здравоохранение республик Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Владикавказ, 2009. Защита состоялась в Национальном НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко Москва, 2009.

Фарниева О.А. Распространенность стоматологических заболеваний в различных экологических зонах

Северной Осетии и потребность в ортопедическом лечении взрослого населения. Владикавказ, Москва, 2013. Защита состоялась в МГСМУ им А.И. Евдокимова Москва, 2013.

Гетигежева А.З. Клиническая, медико-экономическая и социальная эффективность терапевтической помощи больным с сердечно-сосудистой патологией в условиях дневного стационара. Владикавказ, Нальчик, 2015. Защита состоялась в СОГМА, Владикавказ 2015.

Джиоева И.А. Клинические и медико-социальные аспекты сахарного диабета в Республике Северная Осетия – Алания. Владикавказ, 2015. Защита состоялась в СОГМА, Владикавказ, 2015.

ВЫПОЛНЕННЫЕ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРОФЕССОРА С.Р. ЧЕДЖЕМОВА

Кандидатские

Алагова Лариса Черменовна. Педагогические и социокультурные факторы развития женского образования в Осетии: конец XVIII-начало XX вв. Владикавказ, 2004, СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Аветисян Рубина Рубиковна. Аталычество как система воспитания горских народов Северного Кавказа. Владикавказ, 2004, СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Лысых Лейла Давидовна. Просветительская деятельность и педагогические воззрения В.Г. Шредерс. Владикавказ, 2008, СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Гуткаев Алан Эльбрусович. Педагогические условия социально-профессиональной адаптации обучающихся в учреждениях начального профессионального образования. Владикавказ, 2012, СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Бекоева Елена Дмитриевна. Просветительско-педагогическая деятельность духовной и светской интеллигенции в Северо-Кавказском регионе. Владикавказ, 2012, СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Джаганян Анна Герасимовна. Формирование компетентного специалиста в условиях непрерывного педагогического образования. Владикавказ, 2013, СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Болатов Владимир Тариелович. Педагогические воззрения и научно-исследовательская деятельность М.М. Ковалевского. Владикавказ, 2014, СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Льянова Людмила Маратовна. Развитие медиакультуры студентов – будущих юристов. Владикавказ, 2014, СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Трибунских Наталья Ивановна. Исторический опыт становления и развития системы советского образования в 20-30-е гг. XX века: на материалах Ставрополья. Владикавказ, 2015, СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Петренко Дмитрий Андреевич. Формирование профессиональной компетентности инструкторско-педагогических кадров по физической подготовке для органов внутренних дел Российской Федерации. Владикавказ, 2015, СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

ВЫПОЛНЕННЫЕ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРОФЕССОРА М.А. КАНТЕМИРОВОЙ

Кандидатские

Кучиева Марина Владиславовна. Региональные особенности управления инновационным развитием предприятий АПК (на материалах РСО-А). Дагестанский научный центр РАН, 2017.

Буденко Дарья Евгеньевна. Теория нео-индустриализации: предпосылки, основания, прикладные возможности, СОГУ им. К.Л. Хетагурова

Тибилова А.А. Развитие экономического механизма хозяйствования в аграрной сфере экономики РСО-А. Грозный, Чеченский государственный университет.

ВЫПОЛНЕННЫЕ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРОФЕССОРА Ф.Х. ЦХУРБАЕВОЙ

Кандидатские

Фарниева Ирина Тамерлановна. Приоритетные направления устойчивого развития сельского хозяйства (на примере Республики Северная Осетия-Алания), Владикавказ.- 2012, ГГАУ.

Таймасханов Хасани Султанович. Организация производственно-технического обслуживания сельских товаропроизводителей региона в условиях агропромышленной интеграции (на материалах Чеченской Республики).- Москва, 2014, Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова.

Гуткаева Софья Сосланбековна. Государственная поддержка как основа повышения конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий (на материалах Республики Северная Осетия-Алания), Владикавказ, 2016, Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова.

МОНОГРАФИИ

ИЗДАННЫЕ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Салбиев К.Д. Очерки истории здравоохранения Северной Осетии. Владикавказ, Издательско-полиграфич. предприятие им. Гассиева, 1994, 202 с.

Салбиев К.Д., Георгиади Г.А., Брин В.Б., Аликова З.Р. Северо-Осетинский медицинский институт (1939-1989). Орджоникидзе, «ИР», 118 с.

Аликова З.Р. Народная медицина Северного Кавказа. Владикавказ: «Проект пресс». 2000, 212 с.

Аликова З.Р., Тотров М.А. 100 лет со дня рождения (серия «Ученые Северо-Осетинской медицинской академии»). Владикавказ, Издательско-полиграфич. предприятие им. Гассиева, 2003, 35 с.

Аликова З.Р., Салбиева С.З. Здравоохранение республик Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны. Владикавказ: «Олимп», 2010, 234 с.

Яхьяева З.И., Батаев Х.М., Аликова З.Р. Развитие акушерско-гинекологической помощи на Северном Кавказе в XIX–XX вв. Владикавказ: «Олимп», 2014, 252 с.

Гаджиева Л.А., Аликова З.Р. Медицинская помощь населению Дагестана в XIX – начале XX веков. Владикавказ: «Олимп», 2014, 160 с.

Калининская А.А., Гаджиева Л.А., Аликова З.Р., Бальзамова Л.А. Перспективные модели общей врачебной практики в городских поликлиниках. Москва, 2018, 124 с.

Калининская А.А., Гаджиева Л.А., Аликова З.Р. Общая врачебная практика в условиях малого города. Москва, 2018, 168 с.

Плахтий С.Я. Коммунисты Северной Осетии в борьбе за технический прогресс. Изд-во «Ир», 1972; печ. л. 5,65. Тираж 1000 экз.

Плахтий С.Я. Социалистическое соревнование на предприятиях Северной Осетии. Изд-во «Ир», 1974; печ. л. 4,86. Тираж 1000 экз.

Плахтий С.Я. Вузовский штаб. Изд-во «Ир», 1978; печ. л. 6,34. Тираж 1000 экз.

Плахтий С.Я. Наука – жизнь, наука – страсть. Изд-во «Терек», Владикавказ, 1994; печ. л. 12,5. Тираж 3000 экз.

Плахтий С.Я. История СОГМА. Изд-во им. В.А. Гассиева, 2001; печ. л. 54. Тираж 1500 экз.

Плахтий С.Я. Испытание временем. Изд-во им. В.А. Гассиева, 2002; печ. л. 32. Тираж 1000 экз.

Плахтий С.Я. Гордимся славою предков. Изд-во им. В.А. Гассиева, 2004; печ. л. 5,29. Тираж 1000 экз.

Плахтий С.Я. Гордимся славою предков. Война глазами студентов XXI века. Изд-во им. В.А. Гассиева, 2004; печ. л. 6,29. Тираж 1000 экз.

Плахтий С.Я. Помни имя свое. Изд-во им. В.А. Гассиева, 2006; печ. л. 30. Тираж 500 экз.

Плахтий С.Я. Светя другим. Изд-во им. В.А. Гассиева, 1999; печ. л. 27,46. Тираж 1000 экз.

Плахтий С.Я. Приумножим славу предков. Изд-во им. В.А. Гассиева, 2009; печ. л. 12,86. Тираж 500 экз.

Плахтий С.Я. Гордимся славою предков. Книга вторая. Изд-во им. В.А. Гассиева, 2010; печ. л. 25. Тираж 500 экз.

Плахтий С.Я. Ректорский корпус. Изд-во им. В.А. Гассиева, 2010; печ. л. 10. Тираж 100 экз.

Плахтий С.Я. Не вспоминать, а помнить. Страницы истории. Изд-во им. В.А. Гассиева, 2013; печ. л. 18,93. Тираж 500 экз.

Плахтий С.Я. Первая больница Владикавказа. Изд-во «Абета», 2014, уч. изд. л. 10. Тираж 500 экз.

Плахтий С.Я. Вспомним всех поименно. Изд-во «Абета», 2015; печ. л. 18,4. Тираж 300 экз.

Плахтий С.Я. Alma mater. Изд-во им. В.А. Гассиева, 2016; печ. л. 22. Тираж 450 экз.

Плахтий С.Я. Светя другим... (книга вторая). Изд-во «Абета», 2017; печ. л. 14,04. Тираж 200 экз.

Плахтий С.Я. История кафедры нормальной физиологии. Изд-во «Абета», 2018; печ. л. 8. Тираж 200 экз.

Плахтий С.Я. История кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук. Изд-во «Абета», 2019; печ. л. 12,5. Тираж 250 экз.

Чеджемов С.Р. Педагогическая мысль в Северной Осетии в конце XIX – начале XX веков. Владикавказ, СОГУ им. К.Л. Хетагурова, 1992, 68 с.

Магомедов А.А., Кодзаев Т.Б., Чеджемов С.Р. Педагогика сегодня: Владикавказ: Изд-во СОГУ им. К.Л. Хетагурова, 1994.

Чеджемов С.Р. Политико-правовая мысль Северной Осетии. Владикавказ, СОГУ им. К.Л. Хетагурова, 1997.

Чеджемов С.Р. Образование и воспитание в Осетии в XVIII-XX веках: политико-правовой аспект. Владикавказ, СОГУ им. К.Л. Хетагурова, 2001.

Цалиев А.М. Чеджемов С.Р. Институты власти и правовые воззрения в Северной Осетии. Владикавказ, СОГУ им. К.Л. Хетагурова, 2004.

Чеджемов С.Р. Правовая культура и образовательная политика в период трех революций. Монография. Гриф РАН. Владикавказ, 2011.

Чеджемов С.Р. Развитие государственно-правовых отношений и правовой культуры на юге России. Владикавказ, СОГУ им. К.Л. Хетагурова, 2012.

Чеджемов С.Р. Магомедов А.А. Культура, интеллигенция, образование: история и теория. Владикавказ, изд-во СОГУ им. К.Л. Хетагурова, 2014. Соавтор. 182 с.

Чеджемов С.Р. Вопросы педагогики и права в творческом наследии А.Т. Цаликова. Владикавказ, изд-во СОГУ им. К.Л. Хетагурова, 2014, 120 с.

Кантемирова М.А. Организация индикативного планирования в аграрном секторе на разных уровнях управ-

ления (на примере РСО-А).- Изд-во ФГБОУ ВПО «Горский ГАУ».- Владикавказ, 2012, 180 с.

Кантемирова М.А. Интегрированные пространственно-организованные структуры в региональной экономике.- Изд-во ФГБОУ ВПО «Горский ГАУ».- Владикавказ, 2012, 210 с.

Кантемирова М.А. Интегрированные межтерриториальные сетевые структуры в экономическом пространстве России: организация и развитие.- Изд-во ООО НПКТ «Мавр».- Владикавказ, 2013, 169 с.

Кантемирова М.А., Буденко Д.Е. Формирование теории нео-индустриализации. Изд-во ООО НПК «Мавр». Владикавказ, 2018, 166 с.

Тедеева У.Ш. Грузино-осетинские противоречия: социальные и идеологические основы (XIX – 90-е гг. XX в.). Владикавказ: ГОУ ВПО СОГМА, 2011.

Чикаидзе Ц.М. Идея общеарабского единства в ближневосточной политике Великобритании в 20-х – начале 50-х гг. XX в. Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2011, 160 с.

Чикаидзе Ц.М. Ближний Восток в контексте политики великих держав, 1920-е-1956 гг. Владикавказ: СОГУ им. К.Л. Хетагурова, 2015, 215 с.

Чикаидзе Ц.М. Ближний Восток в 1920-1950 гг.: политический ракурс. Владикавказ : СОГУ им. К.Л. Хетагурова, 2018, 257 с.

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Аликова З.Р. Использование краевого материала в изучении истории медицины. Метод. указания для преподавателей и студентов. Владикавказ, 1991, 26 с.

Аликова З.Р. Стоматологическая служба в системе охраны материнства и детства. Методические разработки к семинарским занятиям по социальной медицине и организации здравоохранения для преподавателей и студентов

стоматологического факультета. Владикавказ, 1997, 25 с.

Аликова З.Р. Организация стоматологической помощи городскому населению. Методическая разработка к семинарским занятиям по социальной медицине и организации здравоохранения для преподавателей и студентов стоматологического факультета. Владикавказ, 1997, 28 с.

Аликова З.Р., Довголис А.Н., Шавлохова Ж.А. с соавт. Организация медицинского обслуживания сельского населения. – Методические разработки к практическим занятиям для преподавателей и студентов. Владикавказ, 2004, 31 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Довголис А.Н. с соавт. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Методические разработки к практическим занятиям для студентов. Владикавказ: СОГМА, 2004, 30 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Довголис А.Н. с соавт. Медицинская статистика (статистическая совокупность, относительные величины, динамические ряды, графические изображения). Методическая разработка к практическим занятиям для преподавателей, студентов и слушателей ФПДО. Владикавказ: СОГМА, 2004, 22 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Довголис А.Н. с соавт. Медицинская статистика (средние величины, оценка достоверности результатов исследования, корреляция, стандартизация). Методическая разработка к практическим занятиям для преподавателей, студентов и слушателей ФПДО. Владикавказ: СОГМА, 2004, 24 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Довголис А.Н. с соавт. Планирование здравоохранения. Методическая разработка к практическим занятиям для преподавателей и студентов. Владикавказ, 2006, 20 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Довголис А.Н. с соавт. Рыночные отношения и маркетинг в здравоохранении. Методическая разработка к практическим занятиям для преподавателей и студентов. Владикавказ, 2006, 25 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Гудцова А.П. с соавт.

Биомедицинская этика. Методические рекомендации к семинарским занятиям для преподавателей и студентов. Владикавказ, 2006, 63 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Довголис А.Н. с соавт. Управление в системе здравоохранения. Методическая разработка к практическим занятиям для преподавателей и студентов. Владикавказ, 2006, 22 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Довголис А.Н. с соавт. Формы собственности, новый хозяйственный механизм, предпринимательство и приватизация в здравоохранении. Метод. разработка к практическим занятиям для преподавателей и студентов. Владикавказ: СОГМА, 2006. 25 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Довголис А.Н. с соавт. Медицинское страхование в Российской Федерации. Метод. разработка к практическим занятиям для преподавателей и студентов. Владикавказ, 2006, 28 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Довголис А.Н. с соавт. Финансирование здравоохранения. Методическая разработка к практическим занятиям для преподавателей и студентов. Владикавказ, 2006, 29 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Довголис А.Н. с соавт. Экономика здравоохранения. Понятие. Основные категории. Метод. разработка к практическим занятиям для преподавателей и студентов. Владикавказ, 2006, 19 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Довголис А.Н. с соавт. Тестовые задания по общественному здоровью и здравоохранению. Владикавказ, 2007, 46 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Довголис А.Н. с соавт. Медицинская статистика. Методические рекомендации. Владикавказ, 2007, 43 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Гудцова А.П. с соавт. Методические разработки к семинарским занятиям по истории медицины (для преподавателей). Владикавказ, 2007, 98 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Довголис А.Н. с соавт. Методические разработки к семинарским занятиям по истории медицины (для студентов). Владикавказ, 2007, 51 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Гудцова А.П. с соавт. Методические разработки к семинарским занятиям по истории медицины (для студентов факультета высшего сестринского образования). Владикавказ, 2007, 75 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Довголис А.Н. с соавт. Организация статистического исследования. Методические рекомендации. Владикавказ, 2007, 36 с.

Аликова З.Р., Довголис А.Н., Бадоева З.А. Заболеваемость населения. Методические рекомендации. Владикавказ, 2007, 48 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Довголис А.Н. с соавт. Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Методические рекомендации. Владикавказ, 2009, 41 с.

Аликова З.Р., Бадоева З.А., Амбалова С.А. с соавт. Биомедицинская этика для студентов ВСО. Т. 1. Методическое пособие, 2009, 94 с.

Аликова З.Р., Бадоева З.А., Амбалова С.А. с соавт. Биомедицинская этика для студентов ВСО. Т. 2 (тестовые задания). Методическое пособие, 2009, 80 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Довголис А.Н. с соавт. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению. Владикавказ, 2010, 67 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Калининская А.А. с соавт. Организация акушерско-гинекологической помощи населению. Методические рекомендации. Владикавказ: СОГМА, 2010, 48 с.

Аликова З.Р., Гурциев О.Н., Довголис А.Н. с соавт. Качество медицинской помощи (понятие, методы оценки). Методические рекомендации. Владикавказ: СОГМА, 2011, 48 с.

Аликова З.Р., Джигоева И.А. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по истории медицины для студентов педиатрического факультета. Владикавказ: СОГМА, 2011, 58 с.

Аликова З.Р., Джioева И.А., История медицины России для студентов педиатрического факультета: учебно-методическое пособие / Северо-Осетинская государственная медицинская академия. Владикавказ, 2016, 65 с.

Аликова З.Р., Джioева И.А., История мировой медицины для студентов педиатрического факультета: учебно-методическое пособие/Северо-Осетинская государственная медицинская академия. Владикавказ, 2016, 65 с.

Alikova Z. R., Dzhioeva I. A., Gazdanova A.V. History of world medicine for foreign students of medical faculty: manual / North-Ossetian State Medical Academy. Vladikavkaz, 2016, 57 p.

Alikova Z. R., Dzhioeva I. A. History of world medicine for foreign students of medical faculty: manual / North-Ossetian State Medical Academy. Vladikavkaz, 2018, 27 p.

Аликова З.Р., Джioева И.А., История мировой медицины для иностранных студентов лечебного факультета: учебно-методическое пособие / Северо-Осетинская государственная медицинская академия. Владикавказ, 2018, 25 с.

Аликова З.Р., Джioева И.А., Газданова А.В. История медицины России. Для иностранных студентов лечебного факультета: учебно-методическое пособие / Северо-Осетинская государственная медицинская академия. Владикавказ, 2016, 72 с.

Alikova Z. R., Dzhioeva I. A. «GLOSSARY» on the history of medicine for foreign students of medical faculty: manual / North-Ossetian State Medical Academy. Vladikavkaz, 2017, 35 p.

Плахтий С.Я. Великая Отечественная война глазами студентов XXI века. Методическое пособие. Владикавказ, 2004, 59 с.

Плахтий С.Я., Кулова М.Г. Методическое указание первокурснику по изучению курса «История России».- Владикавказ, 2004. 22 с.

Плахтий С.Я. Методическое пособие первокурснику по изучению курса «История Осетии». Владикавказ: СКГМИ, 2004, 20 с.

Плахтий С.Я., Кулова М.Г. Методическое пособие первокурснику по изучению курса «История России». Владикавказ, 2007, 30 с.

Плахтий С.Я., Кулова М.Г. Методическое пособие по изучению курса «История России» и «История СОГМА». Владикавказ, 2009, 35 с.

Плахтий С.Я. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов первого курса. Владикавказ, 2010, 23 с.

Плахтий С.Я., Чикаидзе Ц.М. Учебно-методическое пособие к практическим (семинарским) занятиям по курсу «Отечественная история». Владикавказ: изд-во Цопановой А.Ю., 2011, 129 с.

Чикаидзе Ц.М., Плахтий С.Я. Учебно-методическое пособие к курсу «История Отечества». Владикавказ: СОГМА, 2017, с. 77.

Плахтий С.Я. Методические рекомендации первокурснику по написанию курсовой работы «Мои близкие и дальние родственники – участники Великой Отечественной войны». Владикавказ, 2017, 10 с.

Плахтий С.Я. Методические рекомендации по написанию курсовой работы «Моя родословная. Память на века». Владикавказ, 2018, 11 с.

Чеджемов С.Р. Из истории родного края. Владикавказ: изд-во «Ир», 1993, 96 с.

Чеджемов С.Р. Антология педагогической мысли осетинского народа. Сост. Э.К. Каргиев, С.Р. Чеджемов. Владикавказ: изд-во «Ир», 1993, 416 с.

Чеджемов С.Р. Теория государства и права. Учебное пособие. Владикавказ: СОГУ им. К.Л. Хетагурова, 2004.

Чеджемов С.Р. Проблемы возникновения государства и права. Владикавказ: СОГУ им. К.Л. Хетагурова, 2005. (Учебное пособие с грифом УМО по юридическому образованию Минвуза России).

Чеджемов С.Р. Правовая культура осетинского наро-

да. Владикавказ, 2008. (Учебное пособие с грифом УМО по юридическому образованию Минвуза России).

Чеджемов С.Р. Правоведение. Учебное пособие. Владикавказ: СОГУ им. К.Л. Хетагурова, 2009.

Чеджемов С.Р. Сборник методических рекомендаций для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по курсу «Правоведение» Лауреат Всероссийской выставки на лучшее учебно-методическое издание в отрасли. М., 2010. В соавторстве с Э.А. Дзабаевым., 210 с.

Чеджемов С.Р. Правовая культура и образовательная политика в период трех революций. Монография Гриф РАН. Владикавказ, 2011, 140 с.

Кантемирова М.А., Цхурбаева Ф.Х. Учебное пособие по экономике (экономической теории) для студентов лечебного, стоматологического, педиатрического и фармацевтического факультетов. Владикавказ, 2015.

Кантемирова М.А. Цхурбаева Ф.Х. Учебное пособие по Экономике (Экономической теории) для студентов лечебного, стоматологического, педиатрического, фармацевтического факультетов. Часть 2: рабочая тетрадь. Владикавказ, 2015.

Кантемирова М.А. Методические рекомендации по проведению деловых игр всех направлений подготовки специалистов. Владикавказ, 2016.

Кантемирова М.А. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по экономике для студентов медицинских вузов всех направлений. Владикавказ, 2016.

Кантемирова М.А. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Экономика» для студентов медицинского вуза. Владикавказ, 2017.

Кантемирова М.А. Практикум по экономике для студентов медицинского вуза. Владикавказ, 2017.

Кантемирова М.А. Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика». Изд-во ООО НПКТ «Мавр». Владикавказ, 148 с.

Кантемирова М.А., Соскиева З.В. Рабочая тетрадь «Экономическая теория». Владикавказ: изд-во НПКТ «Мавр», 137 с.

Цхурбаева Ф.Х. Стоматология: этика, право и менеджмент: учебно-методическое пособие. Часть 1 / Северо-Осетинская государственная медицинская академия. Владикавказ, 2018, 97 с.

Цхурбаева Ф.Х. Социология: учебно-методическое пособие. Часть 1 / Северо-Осетинская государственная медицинская академия. Владикавказ, 2018, 57 с.

Цхурбаева Ф.Х. Основы менеджмента: учебно-методическое пособие Часть 1 / Северо-Осетинская государственная медицинская академия. Владикавказ, 2018, 87 с.

Тускаева Г.Б. Общие вопросы философии. Учебно-методическое пособие. Владикавказ: изд-во СОГМА, 2008.

Тускаева Г.Б. Общие вопросы философии. Учебное пособие для студентов 2-е издание, дополненное и переработанное. Владикавказ: изд-во СОГМА, 2009.

Тускаева Г.Б. История России. Учебное пособие для студентов. Владикавказ: изд-во СОГМА, 2010.

Тускаева Г.Б. History of Russia (From ancient times until XIV century). Manual for students of the medical faculty studying in educational programs, partially implemented in foreign language. Vladikavkaz, NOSMA, 2018.

Тускаева Г.Б. History of Philosophy. Manual for students of the medical faculty studying in educational programs, partially implemented in foreign language. Vladikavkaz, NOSMA, 2018.

Татров А.С., Аветисян Р.Р., Датиева И.Р. с соавт. Психология. Учебно-методическое пособие для студентов медицинских специальностей. М.: Академия естествознания, 2010, 283 с.

Татров А.С., Аветисян Р.Р., Датиева И.Р. с соавт. Педагогика. Учебно-методическое пособие для студентов медицинских специальностей. М.: Академия естествознания, 2010, 180 с.

Тедеева У.Ш. Общие вопросы философии. Методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического стоматологического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов СОГМА. Владикавказ: изд-во СОГМА, 2008.

Тедеева У.Ш. Общие вопросы философии. Учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического стоматологического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов СОГМА. 2-е издание, дополненное и переработанное. Владикавказ: изд-во СОГМА, 2009.

Тедеева У.Ш. История России. Учебное пособие для студентов. Владикавказ: изд-во СОГМА, 2010.

Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Философия. Раздел II (Учебное пособие). Владикавказ, СОГМА, 2013.

Тедеева У.Ш. Общие вопросы философии. Учебное пособие. Владикавказ: СОГМА, 2013. – 148 с. – 6,1 п.л.-250 экз.

Тедеева У.Ш. Терминологический словарь по философии. Владикавказ: СОГМА, 2013, 89 с., 3,7 п.л., 100 экз.

Тедеева У.Ш. История философии. Раздел I. Учебное пособие. Владикавказ: СОГМА, 2015. – 6,5 п.л. – 200 экз.

Тедеева У.Ш. История Отечества (учебное пособие). Владикавказ: СОГМА, 2016. – 4,7 п.л. – 100 экз.

Тедеева У.Ш. История феодальных отношений на Руси (учебно-методическое пособие).- Владикавказ: СОГМА, 2016. – 3,3 п.л. – 100 экз.

Тедеева У.Ш. Философия. Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса медико-профилактического факультета СОГМА. Владикавказ: СОГМА, 2018. – 10,2 п.л.

Тедеева У.Ш. Философия. Раздел I: «История философии». Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов СОГМА. – 2-е издание, дополненное и переработанное. Владикавказ: СОГМА, 2018. – 9,4 п.л. – 200 экз.

Тедеева У.Ш. Философия, биоэтика. Раздел I: «История философии». Учебно-методическое пособие к семинарским

занятиям для студентов стоматологического факультета СОГМА. – 2-е издание, дополненное и переработанное. Владикавказ: СОГМА, 2018. – 9,4 п.л. – 100 экз.

Тедеева У.Ш. Философия, биоэтика. Раздел II: «Общие вопросы философии биоэтики». Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов третьего курса стоматологического факультета СОГМА. – 2-е издание, дополненное и переработанное. Владикавказ: СОГМА, 2018.

Соскиева З.В. Институциональная экономика. Учебное пособие для студентов. Изд-во ФГБОУ ВПО «Горский ГАУ». Владикавказ, 2014.

Соскиева З.В. Экономическая теория. Макроэкономика часть I. Учебное пособие. Изд-во ФГБОУ ВПО «Горский ГАУ». Владикавказ, 2014.

Соскиева З.В. Экономическая теория. Макроэкономика часть II. Учебное пособие. Изд-во ФГБОУ ВПО «Горский ГАУ». -Владикавказ, 2014.

Соскиева З.В. Экономика. Экономическая теория. Учебное пособие (рабочая тетрадь). Изд-во ФГБОУ ВПО «Горский ГАУ». Владикавказ, 2014.

Чикаидзе Ц.М. Учебно-методическое пособие к практическим (семинарским) занятиям по курсу «Отечественная история». Северо-Осетинская государственная медицинская академия. Владикавказ, 2011, 129 с.

Чикаидзе Ц.М. «Страны Востока в системе международных отношений в XX в.» ч. 1, СОГУ им. К.Л. Хетагурова, Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2012, 71 с.

Чикаидзе Ц.М. Политическая история Ближнего Востока 1920-нач – 1950-х гг. СОГУ им. К.Л. Хетагурова, Владикавказ, 2014. – 128 с.

Чикаидзе Ц.М. Страны Востока в XX столетии. СОГУ им. К.Л. Хетагурова. – Владикавказ, 2015. – 99 с.

Чикаидзе Ц.М. Отечественная история. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. Владикавказ, 2015. – 168 с.

ЛИТЕРАТУРА

Плахтий С.Я. История Северо-Осетинской государственной медицинской академии.- Владикавказ, Изд-во «Иристон», 2001, уч.изд.л. 51,44. Тираж 1500 экз.- 891 с.

Плахтий С.Я. Гордимся славою предков.- Владикавказ, Изд-во им. В.А.Гассиева, 2004, уч.изд. л. 6,29. Тираж 1000 экз.- 120 с.

Плахтий С.Я. Приумножим славу предков.- Владикавказ, Изд-во им. В.Гассиева, 2009, уч.изд. л. 12,86. Тираж 500 экз., 223 с.

Плахтий С.Я. Гордимся славою предков. Книга вторая. – Владикавказ, Изд-во им. В.А.Гассиева, 2010, изд. уч.л. 24,94. Тираж 500 экз.- 350 с.

Плахтий С.Я. 75 лет СОГМА.- Владикавказ, Изд-во «Абета», 2014, уч.изд. л. 38. Тираж 500 экз.- 215 с.

Плахтий С.Я. Вспомним всех поименно. Книга первая. – Владикавказ, Изд-во «Абета», 2015, уч. изд. л. 18,4. Тираж 300 экз. – 309 с.

Архив СОГМА, текущий архив отдела кадров, текущий архив кафедры, воспоминания коллег, архив проф. С.Я. Плахтий.

СОДЕРЖАНИЕ

**БОЛЬШОЕ СОБЫТИЕ В ЖИЗНИ НАШЕЙ РЕСПУБЛИКИ
К открытию Северо-Осетинского медицинского института**
(В.Е. Робинсон, профессор, депутат Верховного Совета СОАССР) **5**

КУЗНИЦА КАДРОВ МЕДИЦИНЫ
**Беседа с директором Северо-Осетинского медицинского
института С.С. Ханаевым** **7**

СТРАНИЦА В ИСТОРИИ СОГМА
Вместо предисловия **9**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ, СОЦИАЛЬНЫХ И
ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК**
Этапы становления **17**

КАФЕДРА СЕГОДНЯ
**Роль кафедры гуманитарных, социальных
и экономических наук в образовательном процессе** **76**

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА
Важнейшая общественная наука **82**
ПЛАХТИЙ Сергей Яковлевич 87
ЧИКАИДЗЕ Циснами Михайловна 92

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ
И её роль в образовательном процессе **96**
АЛИКОВА Зара Рамазановна 98
ДЖИОЕВА Ирина Акимовна 102

ЭКОНОМИКА
Медицина будущего: развитие цифровой экономики **105**
КАНТЕМИРОВА Мира Аслангериевна 108
ЦХУРБАЕВА Фатима Хазбиевна 112
СОСКИЕВА Зарина Владимировна 115

ПРАВО

Роль преподавания правовых дисциплин на кафедре гуманитарных, социальных и экономических наук	118
ЧЕДЖЕЛОВ Сергей Русланович	120
ФИДАРОВА Карина Казбековна	123
КАНТИЕВА Ирина Георгиевна	126

ФИЛОСОФИЯ

Медицинские знания и философия	130
ТЕДЕЕВА Ульяна Шотаевна	132
ТУСКАЕВА Гуара Батразовна	135

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Актуальность психологии и педагогики в подготовке студента медицинского вуза и в профессиональной деятельности врача	139
ТАТРОВ Александр Сергеевич	140
АВETICЯH Рубина Рубиковна	145
ДАТИЕВА Индира Ростиславовна	149

ПОСЛЕСЛОВИЕ

151

ДИССЕРТАЦИИ

Выполненные под руководством проф. З.Р.Аликовой	153
под руководством проф. С.Р. Чеджемова	154
под руководством проф. М.А. Кантемировой	155
под руководством проф. Ф.Х. Цхурбаевой	156

МОНОГРАФИИ, изданные сотрудниками кафедры

157

УЧЕБНИКИ и учебно-методические пособия

160

ЛИТЕРАТУРА

172

Сергей Яковлевич Плахтий

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ, СОЦИАЛЬНЫХ И
ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК СОГМА**

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

научно-популярное издание

монография

Технический редактор – Андрей Донченко
Дизайн, оригинал-макет – Нина Эраносова

ИЗДАТЕЛЬСТВО

А Б Е Т Æ



тел.: (8672) 92-35-92; 94-60-14

Сдано в набор: 06.11.2018. Подписано в печать: 12.01.2019.
Формат бумаги: 70x100/16. Бумага офсетная 80 г/м². печ. л. 12,5
Гарнитура Century Schoolbook. Печать офсетная.
Тираж 250 экз.

ISBN 978-5-4352-0043-0